



Rapport d'activité

► 2024-2025

MESSAGE

de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy




Caroline Senécal
Présidente du
conseil d'administration
du Cégep de Sainte-Foy




Nathalie Larose
Directrice générale
du Cégep de Sainte-Foy

Madame Martine Biron,
Ministre de l'Enseignement supérieur,

C'est avec une grande fierté et une profonde reconnaissance envers notre communauté collégiale que nous vous présentons le rapport annuel 2024-2025.

Au Cégep de Sainte-Foy, nous croyons que l'éducation est une force qui façonne l'avenir. Cette conviction s'est traduite, cette année encore, par des projets porteurs, des initiatives audacieuses et une volonté commune de soutenir la réussite et la persévérance pour le bénéfice de notre communauté. Grâce à l'implication passionnée et engagée de notre personnel et à la détermination de nos étudiantes et étudiants, nous avons cultivé un milieu d'apprentissage vibrant, inclusif et tourné vers l'avenir.

L'année 2024-2025 a été le théâtre d'une mobilisation exceptionnelle, notamment pour la préparation de notre nouveau plan stratégique, d'une créativité renouvelée et d'un engagement profond envers notre mission éducative. Au cours de cette année marquée par des restrictions financières et administratives qui ont ébranlé la capacité d'exercer notre mission, notre établissement a poursuivi celle-ci avec rigueur et passion. Nous avons vu naître des idées qui inspirent, des collaborations qui élèvent, et des réussites qui nous rappellent notre raison d'être. Chaque geste posé, chaque décision prise, chaque rêve encouragé a contribué à bâtir un cégep qui rayonne, qui génère un impact concret, ici et ailleurs pour le bénéfice de notre population étudiante.

Les projets réalisés cette année témoignent de notre volonté de répondre aux besoins d'une société en constante évolution. Ce rapport annuel est bien plus qu'un bilan : c'est le reflet d'une communauté qui avance ensemble, avec cœur et vision. Il témoigne de notre capacité à nous adapter, à innover et à incarner les valeurs qui nous définissent.

Qu'il s'agisse de l'enrichissement de notre offre de formation, de l'amélioration de nos infrastructures ou de l'intégration de nouvelles approches pédagogiques, chaque initiative a été guidée par notre désir de former des citoyennes et citoyens engagés et compétents.

Nous tenons à souligner la mobilisation de toutes les personnes qui contribuent, jour après jour, à faire du Cégep de Sainte-Foy un milieu d'apprentissage dynamique et inspirant. Leur dévouement est au cœur de notre succès collectif.

Ensemble, nous avons franchi une nouvelle étape dans la concrétisation de notre plan stratégique 2020-2025, et nous abordons l'avenir avec confiance, portés par une vision claire et partagée.

Nous vous invitons à découvrir, à travers ce rapport, les faits saillants, les réalisations et les ambitions qui ont marqué l'année 2024-2025.

Table des matières

► [Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique
Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance
des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien
à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LE CÉGEP EN BREF

LA MISSION

LES VALEURS INSTITUTIONNELLES

Plus de
10 600 étudiants et étudiantes

1 500 membres du personnel

36 programmes et cheminements

11 attestations d'études collégiales

12 programmes offerts par l'intermédiaire de la démarche de reconnaissance des acquis et des compétences

1 Centre d'expertise en reconnaissance des acquis

2 Centres collégiaux de transfert de technologies

1 Centre collégial de soutien à l'intégration

● Une offre diversifiée de services aux entreprises

● Plusieurs services de francisation pour les personnes immigrantes

Former des personnes aptes à changer le monde

Fort d'une culture d'excellence, le Cégep de Sainte-Foy offre une expérience riche, diversifiée et tournée vers l'avenir. Il forme des personnes inspirantes, engagées dans la société de façon responsable et compétentes pour y évoluer avec succès et se réaliser pleinement.

Un enseignement de qualité, un encadrement soutenu de même qu'un éventail d'activités en font un milieu d'études et de vie humain et inclusif.

Grâce à ses activités de recherche, à son offre de service diversifiée et aux partenariats qu'il établit avec de nombreuses organisations, le Cégep de Sainte-Foy est un vecteur de développement ouvert sur la collectivité et sur le monde.

Le respect et l'accueil de l'autre

L'engagement citoyen

La rigueur et la qualité

La créativité et le dynamisme



Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique
Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LISTE DES PROGRAMMES 2024-2025

www

Enseignement régulier

SOPHIE VOCILLE ÉTUDIANTE
Techniques de gestion commerciale

« Passer à l'action, faire des rencontres enrichissantes et développer mes compétences entrepreneuriales, c'est ce que mon expérience en entrepreneuriat m'a apporté grâce aux projets stimulants que nous réalisons et au sentiment d'appartenance que nous développons. »

Cheminement

Tremplin DEC – Intégration aux études collégiales
Tremplin DEC – Passage interprogramme

Programmes préuniversitaires

Art et création
Arts visuels
Arts, lettres et communication Option Littérature et création
Arts, lettres et communication Option Cinéma et création
Musique
Musique et sciences de la nature* (Double DEC)
Musique et sciences humaines* (Double DEC)
Sciences
Sciences de la nature
Sciences de la nature et langues, cultures et mondes* (Double DEC)
Sciences, lettres et arts
Sociétés, culture et monde
Sciences humaines*
Sciences humaines et langues, cultures et mondes (Double DEC)
Histoire et civilisation
Arts, lettres et communication Option Langues, cultures et mondes

*Ces programmes appartiennent également à d'autres familles de programmes.



Plus de

6 750

étudiantes et étudiants inscrits
à l'Enseignement régulier

Programmes techniques

Gestion et administration
Techniques de services financiers et d'assurances
Gestion commerciale
Techniques de comptabilité et de gestion
Informatique et multimédia
Techniques de l'informatique – Programmation Web, mobile et jeux vidéo
Techniques d'intégration multimédia – Web et apps
Design et conception
Graphisme
Techniques de design de présentation
Techniques de design industriel
Arts et création
Danse-interprétation
Environnement
Techniques de bioécologie
Technologie forestière
Santé
Soins infirmiers
Soins préhospitaliers d'urgence
Techniques d'inhalothérapie
Technologie d'analyses biomédicales
Technologie de l'échographie médicale
Technologie de radiodiagnostic
Technologie de radio-oncologie
Relation d'aide et éducation
Techniques d'éducation à l'enfance
Techniques d'éducation spécialisée
Techniques de travail social

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique
Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance
des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien
à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LISTE DES PROGRAMMES 2024-2025

www

Formation continue
et La Cime
(anciennement Services aux entreprises)



Découvrez la nouvelle image de marque des Services aux entreprises lancée en avril 2025.

AEC

AEC Assurance de dommages des entreprises
AEC Assurance de dommages des particuliers
AEC Bureautique – adjoint administratif
AEC Design interactif et intégration Web
AEC Spécialisation technique en intelligence artificielle
AEC Programmation, bases de données et serveurs
AEC Sécurité informatique - Sécurisation d'un parc informatique
AEC Techniques d'éducation à l'enfance
AEC Techniques de gestion de projet
AEC Intégration à la profession de technologiste biomédical
AEC Spécialisation technique en sciences des données et intelligence d'affaires

DEC

DEC Soins préhospitaliers d'urgence
DEC Techniques d'éducation spécialisée
DEC Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs
DEC Techniques de travail social

RAC-AEC

RAC Bureautique (AEC)
RAC Design interactif et intégration Web
RAC Infrastructure réseau et sécurité en informatique (AEC)
RAC Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)
RAC Techniques de gestion de projet (AEC)

RAC-DEC

RAC Graphisme (DEC)
RAC Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)
RAC Techniques d'éducation spécialisée (DEC)
RAC Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs
RAC Techniques de travail social (DEC)

Autres

Cours à temps partiel et programmes de formation non crédités
Formations aux entreprises
Francisation des personnes immigrantes

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

► [Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique
Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance
des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien
à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

Plus de

4 250



étudiantes et étudiants inscrits
à la Formation continue
et aux services aux entreprises

LA COMMUNAUTÉ

Le personnel

Au Cégep de Sainte-Foy, la réussite, c’est l’affaire de tous ! C’est en travaillant ensemble, vers des objectifs communs, que les membres du personnel peuvent offrir le meilleur à la communauté étudiante. Le Cégep est fier de la qualité de l’enseignement et de l’ensemble des activités et des services offerts aux étudiants et aux étudiantes. Sans le dévouement du personnel, rien de tout cela ne serait possible.

Employés et employées par corps d’emploi :

- 50 cadres
- 108 professionnels et professionnelles
- 237 employés et employées de soutien
- 588 professeurs et professeures à l’enseignement régulier

Soulignons également l’apport d’un grand nombre de membres du personnel occasionnels occupant différentes fonctions (prise de notes, tutorat, charge de cours, etc.).



Quelques distinctions de la dernière année

Un rayonnement international pour Sylvain Auclair, professeur de philosophie

Sylvain Auclair a été reçu le 5 septembre 2024, à l’occasion d’un congrès scientifique à Rome, par l’ambassadrice de France près du Saint-Siège pour souligner sa participation au projet *Un nouvel humanisme au temps des neurosciences et de l’intelligence artificielle* (NHNAI), dirigé par l’Université Catholique de Lyon. Au cours des deux dernières années, ce projet a alimenté une réflexion à l’échelle internationale sur l’impact des nouvelles technologies grâce à des ateliers de délibération éthique.

Le Prix d’excellence à la diplomation aux études supérieures, décerné à Marie-Laure Couture, professeure de mathématiques

À l’issue de sa maîtrise en didactique à la Faculté des sciences de l’éducation de l’Université Laval, Marie-Laure Couture a reçu cet honneur en mars 2025, en plus d’une bourse de 750 \$ offerte par le Fonds d’enseignement et de recherche de la faculté. Cette récompense témoigne de l’excellence scolaire dont elle a fait preuve tout au long de son parcours, de son engagement envers l’apprentissage, de sa rigueur méthodologique et de son intérêt pour l’innovation pédagogique.

Alexandre Trépanier, enseignant en Soins préhospitaliers d’urgence, partage son expertise au CHU de Québec

Le 13 février 2025, Alexandre Trépanier a présenté une conférence sur le raisonnement clinique au CHU de Québec. À l’aide d’outils comme la simulation en haute-fidélité et les tests de concordance de scripts, il a offert aux professionnels et aux professionnelles des approches concrètes pour affiner leur jugement, réduire les erreurs critiques et améliorer la prise en charge des patients et des patientes.

Sylvain Leclerc, conseiller-analyste, cumule plus de 3100 kilomètres à la marche pour soutenir la persévérance scolaire et la cause de la Fondation du Cégep de Sainte-Foy

De la fin mars à la mi-août 2025, Sylvain Leclerc s’est lancé un défi de taille : traverser le Sentier international des Appalaches pour promouvoir le bien-être et la persévérance scolaire chez les jeunes. Pour l’appuyer dans son périple, la Fondation du Cégep, en collaboration avec le Service des sports, a lancé le défi « Des kilomètres pour le bien-être et la persévérance scolaire » au grand public et à la communauté collégiale, afin d’encourager le dépassement de soi et les saines habitudes de vie. Plus de 44 équipes se sont mobilisées pour cumuler les kilomètres à la marche, à vélo ou à la course, réunissant 166 participants et participantes, et permettant d’amasser 5 350 \$ au profit de la Fondation.

Table des matières

- [Message de la présidente du conseil d’administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)
- [Le Cégep en bref](#)
- [Liste des programmes 2024-2025 Enseignement régulier](#)
- [Liste des programmes 2024-2025 Formation continue](#)
- [La communauté – Personnel](#)
- [La communauté – Étudiantes et étudiants](#)
- [Innovation et recherche](#)
- [Plan stratégique](#)
- [Faits saillants 2024-2025](#)
- [La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)
- [Le Centre d’expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)
- [Le Centre collégial de soutien à l’intégration](#)
- [Statistiques financières](#)
- [Conseil d’administration 2024-2025](#)
- [Commission des études 2024-2025](#)
- [Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LA COMMUNAUTÉ

Les étudiantes et étudiants

Le Cégep de Sainte-Foy est fier que plus de 10 600 étudiants et étudiantes aient fait le choix de se joindre à sa communauté. C’est un bonheur de les voir évoluer et s’épanouir à l’intérieur et à l’extérieur de ses murs, que ce soit sur les plans académique, sportif ou culturel.

Quelques statistiques en lien avec les étudiantes et étudiants:

- 231 personnes participantes à un séjour de mobilité à l’international
- 20 programmes impliqués dans les activités d’Entrepreneuriat Sainte-Foy
- 440 diplômées et diplômés d’une AEC
- 1 962 diplômées et diplômés d’un DEC
- 380 athlètes dans les Dynamiques
- 150 personnes impliquées dans l’Association étudiante
- 150 personnes engagées dans les comités du Socio
- 86 membres au Regroupement étudiant des Premiers Peuples
- 71 parents aux études



Quelques distinctions de l’année 2024–2025

Philippe Provencher, récipiendaire d’une prestigieuse bourse Schulich Leader d’une valeur de 120 000 \$

Étudiant en Sciences, lettres et arts, Philippe Provencher est le premier étudiant du Cégep de Sainte-Foy à recevoir cet honneur, récompensant un esprit entrepreneurial marqué, un potentiel exceptionnel en sciences, en technologie, en ingénierie et en mathématiques (STIM) chez les jeunes. La bourse Schulich Leader est la plus importante du genre au pays.

Deux prix pour Aïshak Verreault-Lambert à la finale nationale de Cégeps en spectacle

Aïshak Verreault-Lambert, étudiant en Sciences humaines – parcours Découverte, a marqué l’histoire de Cégeps en spectacle en y présentant la toute première composition originale en langue autochtone, en plus de remporter le Prix Création, accompagné d’une bourse de 1 000 \$, et du Prix Télé-Québec, lui offrant l’occasion d’enregistrer et de tourner une vidéo produite et réalisée par La Fabrique culturelle.

La troupe de danse Impact triomphante à la compétition Rerezent

Grâce à une performance électrisante, les 13 danseuses et danseurs de la troupe de danse du Cégep de Sainte-Foy ont décroché la 1^{re} place de leur catégorie « Pré-compétitif 16-19 ans grand groupe », lors de la compétition qui s’est tenue au Centre des congrès de Québec, du 28 février au 2 mars 2025. Cette victoire place la troupe Impact parmi les meilleures équipes hip-hop au niveau collégial.

Une saison couronnée de succès pour les Dynamiques

Lors de la saison 2024-2025, plusieurs de nos équipes sportives se sont illustrées sur la scène régionale, provinciale et nationale. Notamment, l’équipe masculine de cross-country a remporté la première place au championnat provincial et la troisième place au championnat canadien, tandis que l’équipe féminine a décroché la deuxième place à ces deux niveaux. En badminton D2, nos athlètes ont obtenu la première place au provincial, alors que l’équipe féminine de basketball D3 s’est hissée au sommet du championnat régional. L’équipe masculine de hockey D1 a terminé deuxième au championnat provincial et l’équipe féminine de tennis, déjà en tête du classement de la saison régulière, a bouclé la saison avec une deuxième place au championnat provincial.

Quand excellence et générosité se conjuguent: une double victoire pour les Légionnaires

L’équipe du jeu Overwatch 2, du programme de sports électroniques du Cégep de Sainte-Foy, a remporté la première place au championnat provincial de la Ligue collégiale de sports électroniques (LCSE), au printemps dernier. Nos légionnaires ont aussi représenté fièrement le Cégep, en démontrant comment le jeu peut être un vecteur de changement, au LAN *Jouer pour guérir*, un événement au bénéfice d’Enfant Soleil, en amassant plus de 1 500 \$ pour la cause des enfants malades.

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d’administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

► [La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d’expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l’intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d’administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

INNOVATION ET RECHERCHE

La recherche constitue une priorité au Cégep de Sainte-Foy étant donné son rôle crucial dans le développement économique et social. Elle représente, sans contredit, une occasion de développement professionnel pour les professeurs et les professeures ainsi qu'une situation d'apprentissage stimulante pour tous les étudiants et les étudiantes qui y contribuent. Le Cégep est fier des réalisations de ses deux Centres collégiaux de transfert de technologies (CCTT) qui contribuent au développement des entreprises du Québec et à l'avancement du savoir.



Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)



Le CIMMI est spécialisé dans le développement de technologies en traitement d'images numériques, de systèmes de réalité virtuelle et augmentée et d'applications Web et mobiles. Il offre aux entreprises des services-conseils d'experts et les accompagne dans leur démarche d'innovation.

Faits saillants de l'année

- Déploiement d'outils de mesures ergonomiques par IA, grâce au développement d'un système permettant de mesurer automatiquement les paramètres ergonomiques d'employés du secteur industriel, à leur poste de travail. Les données recueillies grâce à l'IA serviront à aider les ergonomes à produire leur rapport et à aider les clients à visualiser les résultats de leur consultation via une application Web.
- Développement d'un jumeau numérique 3D de l'environnement sonore du secteur de l'Anse au Foulon, enrichi par l'IA, pour suivre en temps réel les sources de bruit de ce secteur, en plus d'établir plus efficacement un constat à la suite d'un signalement citoyen.
- Collaboration avec Machinex pour le développement de logiciels d'annotation et de gestion de données IA pour le tri des matières recyclables. L'approche diminue les erreurs de tri et facilite l'adaptation continue des systèmes grâce à des méthodes novatrices d'annotation et de détection de dérives.
- Croissance de l'application mobile iPêche, qui offre de nouvelles fonctionnalités qui enrichissent l'expérience des pêcheurs, notamment la cartographie des captures et l'intégration de données ouvertes sur la consommation sécuritaire du poisson, liée au mercure, avec l'intégration du positionnement GPS.

Centre d'enseignement et de recherche en foresterie (CERFO)



Le CERFO a pour mandat d'offrir des services de recherche appliquée, d'accompagnement stratégique et de soutien, de transfert de connaissances et de formation à la communauté forestière. Plus récemment, il a étendu ses activités à une foresterie plus large, touchant aussi les milieux agricole et urbain.

Faits saillants de l'année

- Déploiement d'une plateforme de formation donnant accès à du contenu adapté au domaine forestier. Celle-ci présente actuellement six formations, dont *Opération lidar (niveau débutant)*, *Le drone : pour des pratiques innovantes (niveau débutant)*, *L'essentiel du drone en foresterie : de la planification à la modélisation (niveau intermédiaire)*, *Forêt, carbone et compensation : fondements et enjeux (niveau débutant)*, *Apprendre à quantifier les services écosystémiques avec i-Tree (niveau débutant)* et *la Formation RADF - Règlement sur l'aménagement forestier durable des forêts du domaine de l'État*.
- Collaboration entre le CERFO et le CIMMI dans la production d'un modèle de visualisation 3D des paysages forestiers avant et après-coupe forestière. Les résultats permettront notamment d'alimenter les activités de consultation publique en vue d'en arriver à l'acceptabilité sociale de divers projets en milieu forestier.

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

► [Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

RECHERCHES EN COURS

- Commencement du projet *Histoire de la documentation littéraire*, avec Guillaume McNeil Arteau, titulaire d’une subvention du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC). Professeur au Département de littérature et de français, il a collaboré avec Emmanuel Bouchard, professeur au même département, pour ses recherches. Ce projet a contribué à faire vivre une expérience d’auxiliaire de recherche à plusieurs étudiants boursiers du Cégep. En parallèle, M. McNeil Arteau agit à titre de membre de comités d’évaluation pour des projets de recherche ayant soumis une demande de subvention au FRQ.
- Début du projet de recherche *Les nouveaux périls estivaux : pour une meilleure préparation des acteurs en santé et services sociaux au collégial*, mené par Jérémie Barabé, professeur au Département de chimie, et Pascale Primeau, professeure en Techniques de travail social. Financé par une subvention de recherche de l’Institut national de santé publique du Québec, ce projet vise à développer des activités pédagogiques et du matériel didactique afin de sensibiliser aux causes et aux facteurs aggravants des vagues de chaleur ainsi qu’à présenter des stratégies d’adaptation spécifiques aux travailleurs et aux travailleuses de la santé et des services sociaux.
- Participation d’une équipe de professeurs-chercheurs multidisciplinaire sur le projet NovaScience *Formation en traitement des données massives et en IA pour l’enseignement en sciences de la vie*. Ce projet est mené depuis 2024 par Guillaume Simard (Département d’informatique), Jonathan Pellicelli (Département de chimie), Olivier D’Amours (Département de biologie) et Catherine Boileau (Département d’informatique), en étroite collaboration avec le CERFO et le CIMMI. Il vise la formation du personnel enseignant, qui formera à son tour les étudiants et les étudiantes dans le domaine du traitement des données massives et de l’intelligence artificielle

appliquées aux sciences de la vie, en y abordant les enjeux éthiques, sociétaux et environnementaux.

- Participation du professeur d’anglais, Charles Lapointe, au projet *Recherche interordres-interétablissements sur le développement d’une littérature numérique anglophone*. Il s’agit d’un projet financé par une Entente Canada-Québec, piloté par le Cégep de Lévis, qui se poursuivra en 2025-2026.
- Implication du Comité d’éthique de la recherche du Cégep de Sainte-Foy (CER) à titre de CER évaluateur, pour les projets de recherche impliquant des sujets humains soumis au Cégep de Lévis, depuis novembre 2024. Cette occasion de collaboration entre nos deux cégeps met en valeur l’expertise des membres de notre CER.

Collaborations avec le CIMMI

- Participation à la journée périscolaire, ayant permis à 75 étudiants et étudiantes en sciences de la nature de visiter l’Université Laval et de participer à plusieurs ateliers, notamment à la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique. Le CIMMI y présentait un projet de forêt virtuelle, dont le but était de représenter les interventions forestières d’une manière très réaliste sous forme de jeux vidéo. Cette visite s’est déroulée dans le cadre de l’évènement : *L’ingénierie et l’innovation aux services de l’environnement, de la forêt, du bâtiment durable et du géospatial*.
- Développement d’une nouvelle stratégie pédagogique sur l’utilisation de l’IA dans le programme de Graphisme, en collaboration avec Marie-Pier Roy, professeure au Département de graphisme. Ce partenariat a permis

de créer plusieurs outils destinés au personnel enseignant et qui ont été implantés dès la session d’automne 2025.

Collaborations avec le CERFO

- Présentation conjointe avec le professeur d’informatique Guillaume Simard, à la Commission consultative sur la qualité de l’air de la Ville de Québec, pour divulguer la démarche de priorisation des zones de verdissement et de paramétrage des plantations d’arbres, basée sur la qualité de l’air relevée par un réseau de capteurs de particules fines à Québec. M. Simard et le CERFO ont d’ailleurs développé ces derniers pour le compte du ministère de l’Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP).
- Contribution du CERFO à la hauteur de 40 000 \$ au programme NovaScience, ayant notamment permis de lancer un projet portant sur la santé globale des étudiantes et des étudiants, dans le cadre de leurs cours d’éducation physique, en plus de fournir un accompagnement à la communauté collégiale dans la validation de méthodologies et dans le partage de connaissances et de codes informatiques.
- Finalisation d’un projet du programme d’aide à la recherche technologique (PART) auquel a participé la professeure Danielle Babin, du Département de technologie forestière. Le projet porte sur le potentiel de séquestration de carbone dans les haies, y compris du peuplier hybride. Ce dernier a été réalisé en collaboration avec Biopterre (Centre collégial de transfert de technologies du Cégep de La Pocatière) et Arbre-Évolution pour optimiser le modèle d’estimation des stocks de carbone.

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d’administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d’expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l’intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d’administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

PLAN STRATÉGIQUE

Faits saillants 2024-2025

VISION 2025

Cégep audacieux, résolument engagé, constamment en interaction avec la collectivité, il forme des citoyennes et des citoyens qui contribueront à rendre le monde meilleur.

Le Cégep de Sainte-Foy est à l'an 5 du déploiement de son plan stratégique 2020-2025.

La dernière année aura permis de poursuivre la mise en place d'actions vers l'atteinte de l'ensemble des résultats attendus au plan. Avant de présenter les principaux faits saillants de 2024-2025, voici un rappel des quatre grandes orientations du plan stratégique du Cégep.

Orientation 1

Conjuguer nos actions pour la réussite des étudiantes et des étudiants

- 1.1** Améliorer la cohérence des actions autour d'une vision commune de la réussite
- 1.2** Multiplier les contextes soutenant la démarche de développement professionnel du personnel enseignant
- 1.3** Accentuer l'engagement et la responsabilisation des étudiantes et des étudiants dans la réalisation de leur projet de formation

Orientation 2

Cultiver un milieu d'études et de travail de qualité et attrayant

- 2.1** Accroître le caractère inclusif, bienveillant et humain de notre milieu
- 2.2** Améliorer notre environnement en tenant compte des enjeux de santé et d'écologie

Orientation 3

Œuvrer à la formation globale de la personne et au développement de la collectivité

- 3.1** Accentuer le développement d'habiletés essentielles chez les étudiantes et les étudiants
- 3.2** Accroître la responsabilisation de tous les membres de la communauté collégiale à l'égard des enjeux écologiques
- 3.3** Accentuer notre leadership en tant que vecteur de développement de la collectivité

Orientation 4

Exercer notre capacité d'adaptation collective

- 4.1** Développer de l'agilité dans nos pratiques
- 4.2** Améliorer l'intégration des technologies et du numérique



Table des matières

- [Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)
- [Le Cégep en bref](#)
- [Liste des programmes 2024-2025](#)
- [Enseignement régulier](#)
- [Liste des programmes 2024-2025](#)
- [Formation continue](#)
- [La communauté – Personnel](#)
- [La communauté – Étudiantes et étudiants](#)
- [Innovation et recherche](#)
- [Plan stratégique](#)
- [Faits saillants 2024-2025](#)
- [La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)
- [Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)
- [Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)
- [Statistiques financières](#)
- [Conseil d'administration 2024-2025](#)
- [Commission des études 2024-2025](#)
- [Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

ORIENTATION 1

Conjuguer nos actions pour la réussite des étudiantes et des étudiants

Faits saillants 2024-2025

- Poursuite des travaux amorcés avec le comité institutionnel des Premiers Peuples pour la réussite de nos étudiantes et de nos étudiants autochtones (ateliers sur la réussite, ajout d'un API au local du Regroupement étudiant des Premiers Peuples, aide au français 101)
- Développement d'une offre de services associée au SAMA Espace équilibre, permettant un lieu de déconnexion et de recentrage pour les étudiantes et les étudiants aux prises avec des symptômes liés au stress ou à l'anxiété
- Création d'une procédure d'accompagnement pour les groupes d'étudiantes et d'étudiants des divers programmes d'études, dans la planification, l'organisation et la réalisation de leurs projets pédagogiques, tout en respectant les exigences des membres du corps enseignant
- Révision de la Politique Sport-études
- Consolidation des activités dans le cadre de la Semaine de la persévérance scolaire
- Participation à l'Enquête nationale sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur de l'OSMÉES
- Finalisation de la révision du processus d'accueil et d'accompagnement du personnel enseignant
- Incitation à la participation des membres du corps enseignant aux projets de recherche des CCTT (CERFO, CIMMI), en partenariat avec des entreprises, des OBNL et des universités
- Révision de la structure des communications de l'ensemble du processus d'accueil des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants



- Développement et expérimentation d'un projet de tutorat en philosophie
- Poursuite de la mise en œuvre du plan de suivi de l'évaluation de la mesure d'encadrement et de suivi de 1^{re} session
- Mise sur pied du comité pour la réussite des jeunes adultes masculins
- Analyse de la faisabilité de l'implantation d'un parcours de type Engagement + pour favoriser la réussite des étudiantes et des étudiants, en encourageant leur engagement périscolaire et parascolaire



Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

► [Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

ORIENTATION 2

Cultiver un milieu d'études et de travail de qualité et attrayant

Faits saillants 2024-2025

- Diffusion des bonnes pratiques de sécurité à des fins de sensibilisation aux risques informatiques
- Développement et diffusion d'une campagne de sensibilisation sur la prévention du harcèlement et de l'intimidation, en collaboration avec le comité de prévention du harcèlement et des violences à caractère sexuel
- Développement de la formation *Premiers répondants en santé mentale (module 2)*
- Intégration des nouvelles dispositions de la Loi sur la santé et la sécurité du travail
- Développement d'une procédure pour le prêt d'œuvres d'art de la collection du Cégep dans le but de la faire vivre et de la faire connaître davantage
- Réaménagement du mobilier de certaines classes polyvalentes selon les orientations pédagogiques
- Révision des politiques de santé et mieux-être au travail, de prévention des violences à caractère sexuel, de prévention et traitement des plaintes de harcèlement psychologique ou sexuel, ainsi que la politique sur la santé et la sécurité au travail
- Réflexion sur la diversité, l'inclusion et la santé mentale en contexte de mobilité
- Évaluation de la portée de la phase 3 du plan directeur d'aménagement et les diverses possibilités d'aménagement de milieux de vie extérieurs



- Finalisation de la phase 1 du plan directeur immobilier
- Organisation de la semaine *À la rencontre des Premiers Peuples*
- Réalisation des travaux de réaménagement des locaux spécialisés du programme de Techniques d'éducation à l'enfance
- Planification du rehaussement des classes polyvalentes du niveau 200 de l'aile J



Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

► [Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

ORIENTATION 3

Œuvrer à la formation globale de la personne et au développement de la collectivité

Faits saillants 2024-2025

- Implantation des nouveaux programmes: Sciences de la nature, Techniques de travail social et Techniques d'éducation à l'enfance
- Élaboration de nouveaux programmes ministériels: Techniques d'administration et de gestion et Sciences, lettres et arts
- Mise en œuvre du plan de suivi de l'évaluation en Technologie forestière et actualisation du programme
- Mise en place des travaux d'évaluation pour les programmes Techniques d'intégration multimédia - Web et apps et Arts, lettres et communications - option Langues, cultures et mondes
- Mise en œuvre du plan de suivi de l'évaluation de la formation générale
- Actualisation de l'offre pour les cours complémentaires et nouveau cadre de référence
- Mise en œuvre de l'utilisation de l'outil réflexif en entrepreneuriat pour la rédaction des orientations locales lors des élaborations et des actualisations de programmes
- Organisation et déploiement du colloque de l'AQPC
- Évolution du parcours de développement et de reconnaissance des compétences pour les gestionnaires en entreprise
- Déploiement de la nouvelle image de marque de la Formation continue et services aux entreprises: La Cime
- Diversification de l'offre de formation en francisation
- Mise sur pied d'une friche urbaine sur le campus pour répondre aux besoins du programme de Techniques de bioécologie
- Déploiement de l'Abonne Bus employé et de la Passe de session étudiante en collaboration avec nos partenaires pour encourager le transport actif et collectif
- Tenue de la deuxième édition du Colloque national de la RAC au collégial



- Création de nouvelles AEC : Intégration à la profession de technologiste biomédical, Assurance de dommage des entreprises, Techniques d'éducation spécialisée et Techniques d'inhalothérapie
- De nombreuses opérations programmes réalisées
- Création d'un nouveau cadre de référence sur les comités de programme et le comité de formation générale : vision pédagogique
- Mise en place d'une démarche d'évaluation de la qualité du processus RAC pour le DEC de Techniques de travail social
- Délocalisation du programme Technologie de médecine nucléaire
- Développement d'un test diagnostique en IA en français et évaluation de la portée pour une utilisation au Tandem et/ou pour le programme *Mon français ma carrière*



Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

► [Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

ORIENTATION 4

Exercer notre capacité d'adaptation collective

Faits saillants 2024-2025

- Mise en place, promotion et suite de l'avancement du projet de gestion électronique des documents
- Organisation d'une journée pédagogique sur l'IA
- Mise en place des projets approuvés dans le plan de redressement de la cybersécurité (PRC)
- Mise en place du projet de consolidation des centres de traitement informatique (PCCTI)
- Renforcement de l'expertise dans les domaines de la transformation numérique, tels que l'intelligence artificielle, la sécurité, l'infonuagique, les outils collaboratifs, etc.
- Poursuite de la révision du processus de mise en place des horaires en collaboration avec les départements, les programmes et la gestion des locaux
- Implantation et consolidation du nouveau processus de gestion des réquisitions à la Direction des ressources matérielles
- Participation à un projet pilote de codéveloppement en pédagogie entrepreneuriale, en partenariat avec la Chaire de leadership en enseignement sur le développement de l'esprit d'entreprendre et de l'entrepreneuriat de l'Université Laval
- Mise en œuvre du plan d'action en sécurité des ressources informationnelles en lien avec la stratégie numérique gouvernementale et les mesures de sécurité du ministère de la Cybersécurité et du Numérique
- Déploiement du processus de vérification des antécédents judiciaires



- Contribution aux initiatives de l'Alliance continuum numérique : Environnement numérique d'apprentissage (ENA), plateforme de formation numérique (Brio) et leurs portails de gestion intégrés
- Acquisition de nouvelles technologies et organisation d'activités à l'Espace techno
- Finalisation des chantiers issus de la révision des processus de dotation ainsi que l'accueil et l'intégration des nouveaux employés
- Élaboration d'une offre de service liée à l'utilisation des laboratoires virtuels



Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

► [Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LA FONDATION DU CÉGEP DE SAINTE-FOY

Année après année, la Fondation s’emploie à transformer la générosité de ses donateurs et donatrices afin d’avoir un impact réel dans le parcours collégial de la communauté étudiante, en plus d’enrichir la formation offerte au Cégep de Sainte-Foy.

10,3 M\$

La Fondation remercie chaleureusement ses partenaires, ses donateurs et donatrices, ses collaborateurs et collaboratrices, ainsi que ses bénévoles qui rendent possibles ces retombées positives. Chaque don est important et collectivement, ils font la différence !



La Fondation
du Cégep de Sainte-Foy

Engagée pour la réussite. l'innovation.
l'excellence et l'avenir!

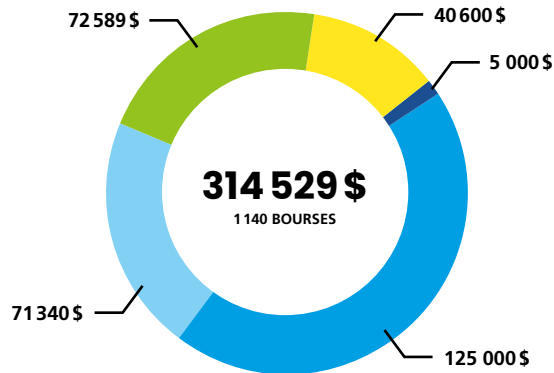
La générosité qui transforme des parcours scolaires et de vie !

En 2024-2025, la Fondation du Cégep de Sainte-Foy a continué de jouer un rôle essentiel dans la réussite, la persévérance et le bien-être de la communauté collégiale. Grâce à la générosité de ses donateurs, donatrices et partenaires, ce sont **745 195 \$** qui ont été investis pour répondre aux besoins financiers des étudiants et des étudiantes, soutenir des projets pédagogiques innovants et enrichir le milieu de vie.

L'événement phare de la Fondation, la **Soirée RIDEAU ROUGE**, a une fois de plus rallié la communauté autour de la cause étudiante. Cette 24^e édition, présentée à guichets fermés, a permis de générer un bénéfice net de **138 000 \$**, confirmant son rôle incontournable dans le financement de la mission de la Fondation.

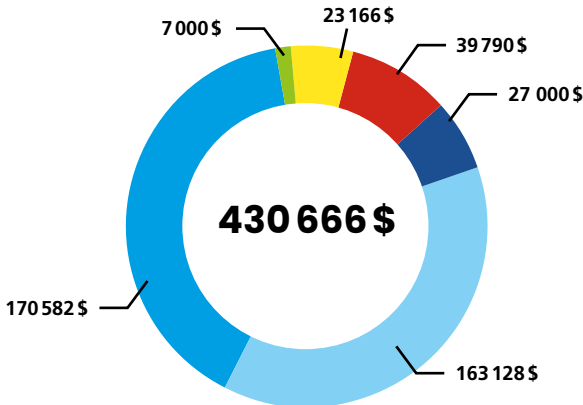
Le conseil d'administration, fidèle et engagé, s'est démarqué par la qualité de sa gouvernance et son souci constant d'assurer la pérennité et l'impact de la Fondation. Ces forces vives contribuent à multiplier les retombées positives pour la communauté collégiale et à bâtir un avenir prometteur pour la relève.

Octroyer des bourses d'études qui encouragent la persévérance, soutiennent la réussite et le bien-être, et valorisent l'excellence et l'engagement



- Enrichissement de l'anglais, Entrepreneuriat, Prix : Expression musicale, Symposium Sciences de la nature, Saison du français et autres Mérites de programmes
- Mobilité au Canada et à l'international
- Excellence – Programmes en Sciences et en Musique
- Aide financière et alimentaire, persévérance scolaire
- Mérite scolaire, sportif, artistique et Engagement

Soutenir une expérience éducative enrichissante et innovante qui permet aux étudiants et aux étudiantes de développer pleinement leur potentiel.



- Projet en littératie financière
- Bornes de recharge pour voiture électrique et borne de réparation de vélo
- Équipes sportives des Dynamiques du Cégep de Sainte-Foy
- Paniers de Noël et Regroupement des Parents aux études
- Contributions à des projets pédagogiques des programmes, Théâtre et Revue musicale, Festivités de Noël, Activités périscolaires, parascolaires ou de reconnaissance
- Initiatives directement liées à la réussite étudiante

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

► [La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance
des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien
à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LE CENTRE D'EXPERTISE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

www

Le CERAC en 2024-2025, c'est:
242 demandes d'aide reçues
de **39** collèges publics et privés
différents.



La Direction de la formation continue et des services aux entreprises (DFCSAE) du Cégep de Sainte-Foy est reconnue par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec comme l'un des deux Centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC) pour le Québec. À ce titre, le CERAC du Cégep de Sainte-Foy agit à titre d'organisme-conseil, œuvre en étroite collaboration avec les collèges publics et privés subventionnés pour soutenir leur offre de service et contribue au développement de la reconnaissance des acquis et des compétences au Québec.

La mission est la suivante :

- Offrir des services d'accompagnement et de formation auprès des collèges ;
- Favoriser le partage de bonnes pratiques en RAC ;
- Contribuer à l'évolution des connaissances dans le domaine de la RAC ;
- Informer les partenaires quant aux avancées du réseau collégial en matière de RAC ;
- Collaborer à l'atteinte des objectifs ministériels du ministère de l'Enseignement supérieur ;
- Concourir au rayonnement de la RAC comme voie de qualification pertinente en enseignement supérieur.

Faits saillants 2024-2025



Mise en place d'un projet pilote de RAC en milieu de travail destiné aux personnes à l'emploi du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries ayant développé des compétences liées au programme de Techniques d'éducation spécialisée



Offre d'activités de formation ayant rejoint 515 personnes



Création d'un guide de soutien numérique à l'intention des équipes de RAC des cégeps publics et collèges privés subventionnés, afin de les soutenir dans l'accompagnement numérique des personnes candidates



Animation d'une communauté de pratique regroupant 170 spécialistes de contenu du réseau collégial

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique
Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance
des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien
à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

LE CENTRE COLLÉGIAL DE SOUTIEN À L'INTÉGRATION



Le CCSI soutient les **37** cégeps et collèges privés de l'est du Québec, en plus de fournir des services spécialisés à l'ensemble des établissements collégiaux du Québec.



Références en matière d'accessibilité aux études supérieures, les centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) ont le mandat de soutenir le développement de l'autonomie des établissements des réseaux collégiaux publics et privés subventionnés et l'harmonisation de leurs pratiques dans l'accueil, l'organisation et la prestation des services destinés aux étudiants en situation de handicap afin de favoriser l'intégration, la persévérance et la réussite scolaire de cette population étudiante. C'est par le biais du Cégep de Sainte-Foy que le Centre collégial de soutien à l'intégration de l'est du Québec réalise son mandat.

Faits saillants 2024-2025



Organisation des Journées des Services adaptés, du 10 au 12 mars 2025, y compris des formations, des partages d'expertises, du réseautage et du développement professionnel pour le personnel œuvrant auprès des personnes en situation de handicap au collégial, dans la province de Québec



Organisation de la Matinée du personnel administratif des Services adaptés, une activité en ligne conçue dans un format interactif pour favoriser les échanges, les réflexions et les discussions autour de divers sujets reliés aux Services adaptés



Présentation d'une affiche réalisée par les CCSI sur la transition des personnes en situation de handicap du secondaire vers le collégial, aux Rencontres internationales de la réussite étudiante



Organisation de la Journée des éducatrices et des éducateurs spécialisés des Services adaptés, où les éducatrices et éducateurs spécialisés ont eu l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, d'approfondir leurs connaissances en lien avec la population étudiante en situation de handicap, tout en créant des liens significatifs pour poursuivre leurs collaborations



Présentation de *WikiAQICESH* au réseau des Services adaptés des collèges du Québec, un outil destiné aux membres du personnel des collèges et des universités qui répond à leurs questions technologiques, pour favoriser un accompagnement plus inclusif des personnes en situation de handicap

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

► [Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

STATISTIQUES FINANCIÈRES

Selon Annexe 2 du RFA

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2025

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

► [Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

FONDS DE FONCTIONNEMENT

Revenus

Enseignement régulier ¹	\$ 107 830 427
Formation continue ²	15 145 152
Services auxiliaires	2 051 141
Total	125 026 720

Charges

Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	66 500 156
Salaires et avantages sociaux - Autres membres du personnel ³	35 966 758
Autres charges	18 744 343
Total	121 211 257
Excédent des revenus sur les charges	3 815 463

Évolution du solde de fonds

Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	7 571 527
Excédent des revenus (charges)	3 815 463
Virements au fonds des immobilisations	
Remboursements d'emprunts autofinancés	- 144 017
Acquisitions d'immobilisations	- 944 181
Autres	0
Total	- 1 084 198
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵	10 302 792
Solde de fonds affecté à des projets⁶	6 729 287
Solde de fonds non affecté à des projets⁶	3 573 505

Aucune divulgation visée par l'article 25 de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics n'a été reçue par la personne responsable du suivi des divulgations.

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.

2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.

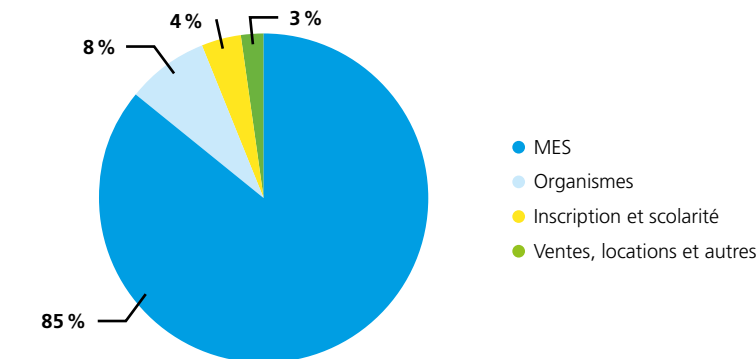
2024

\$ 98 326 840
14 437 706
1 870 854
114 635 400

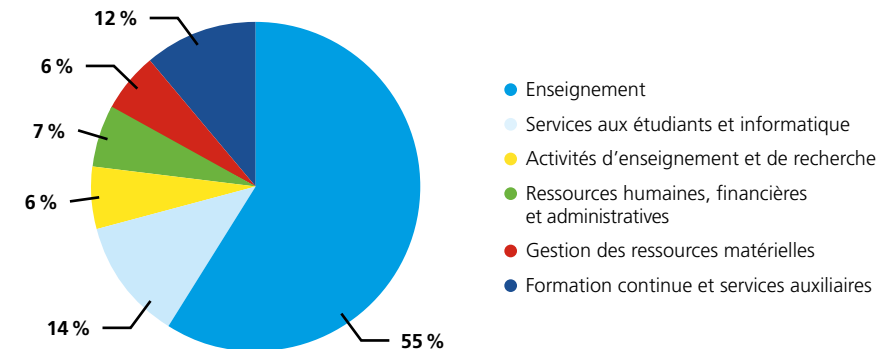
59 623 950
34 122 562
16 576 529
110 323 041
4 312 359

5 831 537
4 312 359
- 144 000
- 2 428 369
0
- 2 572 369
7 571 527
5 759 184
1 812 343

Provenance des revenus



Utilisation des fonds



3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 37 et 39 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2024-2025.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

2024-2025

À l'avant, de gauche à droite: Nathalie Larose, Charlotte Fontaine, Guylaine Servais, Caroline Senécal, Annick Bouchard et Geneviève Hamel.

À l'arrière, de gauche à droite: Marie-Philippe Guimont, Jasmin Bélanger, Dominique Fortier, Sophie-Emmanuelle Genest, Jonathan Pellicelli et Dominic Provost.



Voici les membres du conseil :

NOMINATIONS MINISTÉRIELLES

Issus des groupes socioéconomiques
Annick Bouchard et Dominic Provost

Issue des établissements de niveau universitaire
Caroline Senécal (présidente)

Issue du conseil régional des partenaires du marché du travail de la Capitale-Nationale
Guylaine Servais

Issu des centres de services scolaires
Jasmin Bélanger (vice-président à compter du 26 mai 2025)

Issus des entreprises de la région
Geneviève Hamel (vice-présidente jusqu'à la fin de son mandat le 26 mai 2025) et postes vacants (jusqu'au 26 mai 2025), comblés par Francis Fournier et Gabriel Bouchard, à partir de cette date

NOMINATIONS PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales préuniversitaires
Charlotte Fontaine

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales d'un programme technique
Josée O'Leary

NOMINATIONS PAR LES PAIRS

Personnel enseignant
Geneviève Cormier et Jonathan Pellicelli

Personnel de soutien
Dominique Fortier

Personnel professionnel
Marie-Philippe Guimont

Parents
Fulbert Soungalo et poste vacant

Étudiant et étudiante
Élise Lefebvre et poste vacant

Membres d'office
Nathalie Larose (directrice générale) et Sophie-Emmanuelle Genest (directrice des études)

Secrétaire du conseil
Valérie Cloutier

Observateurs et observatrices
Tchad Tremblay, Alexandra Parent (intérim), Sébastien Paradis, Nadine Pelletier, Denis Deschênes et Nadine Béland

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

COMMISSION DES ÉTUDES

2024-2025

Valérie St-Martin

MEMBRE DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

« La Commission des études permet la diffusion de l'information et le dialogue entre les principaux acteurs qui travaillent à la mise en œuvre du projet éducatif au sein du collège : la Direction des études, la Direction de la formation continue, des représentants du corps professoral et professionnel ainsi que de la communauté étudiante. Elle donne un aperçu du dynamisme de notre milieu. »



À l'avant, de gauche à droite : Sophie Bélanger, Alexandra Parent, Josiane Gauthier, Nancy Morissette, Zoé-Castonguay-Lebel et Renée Nadeau

À l'arrière, de gauche à droite : Sophie-Emmanuelle Genest, Germain Rochette, Geneviève Synnott, François Lafrenière et Benjamin René



La Commission des études est un organisme consultatif qui a pour fonction de conseiller les membres du conseil d'administration sur les questions liées aux programmes d'études et à l'évaluation des apprentissages. Ce sont des acteurs et des actrices de la communauté du Cégep qui composent la Commission.

Présidente

Sophie-Emmanuelle Genest, directrice des études

Administrateur

Benjamin René, directeur adjoint des études au Service de gestion pédagogique

Experte-conseil

Nancy Jolicoeur, directrice adjointe des études au Service du développement pédagogique et institutionnel

Professeures et professeurs sans égard à leur discipline d'enseignement

- Zoé Castonguay-Lebel, Département de biologie et Techniques de bioécologie
- Marco Gilbert, Département de sciences humaines
- Raphaëlle Prince, Département de philosophie
- Germain Rochette, Département de Techniques de travail social

Professeure de la formation générale commune

Valérie St-Martin, Département de français

Professionnelles

- Renée Nadeau, conseillère pédagogique au Service du développement pédagogique et institutionnel
- Geneviève Synnott, conseillère pédagogique au Service du développement pédagogique et institutionnel

Coordonnatrice et coordonnateur de programmes préuniversitaires

- Céline Anctil, Histoire et civilisation
- François Lafrenière, Sciences humaines

Coordonnatrices de programmes techniques

- Josiane Gauthier, Technologie de l'échographie médicale
- Nancy Morissette, Technologie d'analyses biomédicales
- Sylvain Lamoureux, Techniques d'intégration multimédia

Responsables des programmes du secteur technique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises

- Alexandra Parent, directrice adjointe par intérim à la formation continue et des services aux entreprises (août 2024 à février 2025)
- Sophie Bélanger, directrice adjointe par intérim à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises (à partir de mars 2025)

Étudiant et étudiante

- Jaider Cabarcas Leal, Histoire et civilisation
- Marguerite Belisle, Sciences humaines

Table des matières

[Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025](#)
[Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique](#)
[Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien à l'intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d'administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

[Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

DIRECTION DU CÉGEP DE SAINTE-FOY

À l'avant, de gauche à droite: Nadine Béland, Nathalie Larose, Alexandra Parent et Éline Olivier
À l'arrière, de gauche à droite: Denis Deschênes, Tchad Tremblay, Sophie-Emmanuelle Genest et Sébastien Paradis



La directrice générale, Nathalie Larose, est entourée d’une équipe composée de sept directions qui l’assiste dans l’exécution de ses responsabilités au service de la communauté collégiale.

Directrice générale
Nathalie Larose

Directrice des études
Sophie-Emmanuelle Genest

**Directeur des affaires étudiantes
et des communications**
Tchad Tremblay

**Directrice de la formation continue
et des services aux entreprises**
Alexandra Parent (par intérim)

Directeur des ressources humaines
Sébastien Paradis

Directrice des services financiers
Nadine Pelletier (remplacée par Éline Olivier
à partir de juillet 2025)

**Directeur des systèmes et des technologies
de l’information**
Denis Deschênes

Directrice des ressources matérielles
Nadine Béland

Table des matières

[Message de la présidente du conseil
d’administration et de la directrice
générale du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Cégep en bref](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Enseignement régulier](#)

[Liste des programmes 2024-2025
Formation continue](#)

[La communauté – Personnel](#)

[La communauté – Étudiantes et étudiants](#)

[Innovation et recherche](#)

[Plan stratégique
Faits saillants 2024-2025](#)

[La Fondation du Cégep de Sainte-Foy](#)

[Le Centre d’expertise en reconnaissance
des acquis et des compétences](#)

[Le Centre collégial de soutien
à l’intégration](#)

[Statistiques financières](#)

[Conseil d’administration 2024-2025](#)

[Commission des études 2024-2025](#)

► [Direction du Cégep de Sainte-Foy](#)

