

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE au CÉGEP de SAINTE-FOY

Bilan
2023-2024

Service à la vie étudiante – Socio



Équipe Développement durable
Service à la vie étudiante – Socio

Sophie Blais

Chantal Molloy

Mariève L'Abbé

Marylou Fortier

Table des matières

INTRODUCTION	1
PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025	1
POLITIQUE RELATIVE À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT (CACE)	2
RECOMMANDATIONS	3
1. ENGAGEMENT ET LANGAGE COMMUN	3
2. STRUCTURATION DE LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	3
3. GAZ À EFFET DE SERRE	3
4. ATTÉNUATION ET ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES	4
5. PLAN DE GESTION DES DÉPLACEMENTS	4
6. VALORISATION DES RÉSIDUS ALIMENTAIRES	5
7. ESPACES DE VIE EXTÉRIEURS ET VERDISSEMENT	5
RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS 2023-2024	6
MOBILITÉ	6
1. DÉPÔT D'UNE DEMANDE DE FINANCEMENT POUR L'ÉLABORATION D'UN PLAN DE GESTION DES DÉPLACEMENTS ...	6
2. PASSE DE SESSION DU RTC	6
3. SOUTIEN À LA CAMPAGNE J'AI MA PASSE	7
4. DÉFI SANS AUTO SOLO	7
5. MOIS DU VÉLO	7
6. RANDONNÉES À VÉLO	7
AIR ET EAU	8
1. ÉCONOMIE D'EAU	8
APPROVISIONNEMENT	8
1. RECONNAISSANCE	8
GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES	9
1. MODERNISATION ET ÉLARGISSEMENT DE LA CONSIGNE	9
2. RECYCLAGE DE PILES	9
3. OPÉRATION 2^E VIE	10
4. VALORISATION DES RÉSIDUS ALIMENTAIRES	10
ESPACES DE VIE EXTÉRIEURS	11
1. ESPACE PARVIS	11
2. HAIE BRISE-VENT ET ÉRABLIÈRE	11
3. REMPLACEMENT DE FRÊNES	12
4. BASSIN DE RÉTENTION	12
5. JARDIN PARTAGÉ	12
6. STATION HYDROPONIQUE	13
7. TOUR AÉROPONIQUE	13
8. RUCHES	14
9. NICHOIRS	14

SOLIDARITÉ SOCIALE	15
1. GARDE-MANGER ET FRIGO COMMUNAUTAIRES.....	15
2. CAMPAGNE CENTRAIDE.....	15
3. PANIERS DE NOËL.....	16
4. REGROUPEMENT DES PARENTS AUX ÉTUDES.....	17
4.1 DÎNERS D'ACCUEIL ET D'INFORMATION POUR LES NOUVEAUX PARENTS AUX ÉTUDES.....	18
4.2 ATTRIBUTION DE VIGNETTES DE STATIONNEMENT.....	18
4.3 LOCAL DÉDIÉ.....	18
4.4 COMITÉ DE PARENTS AUX ÉTUDES.....	18
4.5 CUISINES COLLECTIVES.....	18
4.6 DISTRIBUTIONS ALIMENTAIRES.....	19
4.7 PANIERS DE NOËL DE MOISSON QUÉBEC.....	19
4.8 ATELIER <i>GESTION DU STRESS ET CONCILIATION FAMILLE-TRAVAIL-ÉTUDES</i>	19
4.9 ATELIER FINANCES 101.....	19
4.10 SORTIE D'HALLOWEEN.....	20
4.11 DÎNER DE NOËL.....	20
4.12 DON D'ORDINATEURS.....	20
5. REGROUPEMENT DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS AUTOCHTONES.....	20
6. JOURNÉE DE LA ROBE ROUGE.....	20
7. SEMAINE INTERCULTURELLE.....	21
7.1 ATELIERS DE LANGUES.....	21
7.2 ATELIER DE DANSE BOLLYWOOD.....	21
7.3 EXPOSITION EXPRESSIONNE-MOI.....	21
7.4 VOYAGES VIRTUELS.....	21
7.5 DIFFÉRENTS ENSEMBLE - ŒUVRE COLLECTIVE.....	22
7.6 ENSEMBLE. FAIRE SOCIÉTÉ - ŒUVRE COLLECTIVE.....	22
8. ADAPT'UNION.....	23
9. TEST DE DOULEURS MENSTRUELLES.....	23
10. DON DE SOUS-VÊTEMENTS COMPRESSIFS (<i>BINDERS</i>).....	23
11. CONFÉRENCE <i>SEXUALITÉ ET DISSIDENCES QUEER</i>	23
12. FORMATION SUR L'ÉCRITURE INCLUSIVE.....	24
13. KIOSQUE DU BAIL SUR L'ACCÈS AU LOGEMENT.....	24
14. FRIPERIE.....	24
15. PRÊT DE MANUELS SCOLAIRES À FAIBLE PRIX POUR LA SESSION.....	24
16. IMPRESSION À COÛT MODIQUE.....	24
17. KIOSQUE CLAQO.....	25
18. NETTOYAGE DES SARRAUS PAR LE PLATEAU DE TRAVAIL DU CIUSSS.....	25
INFORMATION, SENSIBILISATION ET MOBILISATION	26
1. BOURSES DE L'ÉCOCITOYENNETÉ.....	26
2. PARTICIPATION À L'INTERCACES.....	26
3. CONCOURS <i>DEVIENS L'ÉCHO RESPONSABLE DE TON PROGRAMME D'ÉTUDES</i>	27
4. CONCOURS <i>VULGARISATION SCIENTIFIQUE CASSET – MA SOLUTION ENVIRONNEMENTALE</i>	28
5. EXPO QUÉBEC VERT.....	28
6. BAZAR DE NOËL ÉCORESPONSABLE.....	29
7. VOLIÈRE DE PAPILLONS.....	29
8. ATELIER DE CYANOTYPE – SONIA PLOURDE.....	30
9. CONFÉRENCE SUR LES INSECTES COMESTIBLES AVEC MARIE-HÉLÈNE DESCHAMPS.....	31

10.	DEUX ATELIERS D'HYDROPONIE AVEC JEAN-PHILIPPE POMERLEAU	31
11.	PLANTATION D'AIL AU JARDIN	32
12.	MINI-TERRARIUMS.....	32
13.	RÉALISATION D'UNE ŒUVRE EN COLLABORATION AVEC L'ARTISTE MATHIEU GOTTI	32
14.	GRAND RASSEMBLEMENT COLORÉ POUR LA JUSTICE CLIMATIQUE ET SOCIALE	33
15.	GRÈVE ET MANIFESTATION POUR LA RÉMUNÉRATION DES STAGES	33
16.	FORUM ÉTUDIANT	33
17.	FORMATION <i>INITIATION AU MODE DE VIE ZÉRO DÉCHET</i>	33

INTRODUCTION

Le présent bilan propose un portrait des activités réalisées au Cégep cette année, en lien avec le développement durable. Il ne constitue cependant pas un inventaire exhaustif de toutes les activités y étant reliées.

Les activités, qui ont été recensées auprès de la Direction des ressources matérielles, du Service à la vie étudiante et de l'Association étudiante, ont été classées selon les thèmes suivants :

- Mobilité;
- Air et eau;
- Approvisionnement;
- Gestion des matières résiduelles;
- Espaces de vie extérieurs;
- Solidarité sociale;
- Information, sensibilisation et mobilisation.

S'il n'y avait qu'un survol à faire de ce document, la partie « Recommandations » demeurerait celle qui mérite davantage l'attention.

PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025

Cet extrait du Plan stratégique démontre que le Cégep a pris un engagement en faveur du développement durable :

« [...] nous nous sommes fixé des objectifs s'inscrivant dans des enjeux qui nous tiennent à cœur et qui méritent notre attention en continu : la réussite éducative, la pertinence de la formation ainsi que la qualité de notre milieu d'études et de travail. D'autres enjeux se sont révélés cruciaux, mentionnons celui du réchauffement climatique que nous avons le devoir de nous approprier davantage et de traiter adéquatement, à titre de maison d'enseignement et d'organisme public. »

Voici, par ailleurs, les objectifs, les moyens et les résultats attendus, en lien avec le développement durable, qui ont été poursuivis cette année :

Objectif 2.2 : Améliorer notre environnement en tenant compte des enjeux de santé et d'écologie

Moyens :

- Aménager des lieux inclusifs, fonctionnels, sécuritaires et confortables favorisant les apprentissages, la motivation et la collaboration.
- Réaliser les premières phases du Plan directeur d'aménagement du campus.

Résultats attendus :

Campus plus vert – cégep attrayant : inclusif, écologique, esthétique, ergonomique.

Objectif 3.2 : Accroître la responsabilisation de tous les membres de la communauté collégiale à l'égard des enjeux écologiques

Moyens :

- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie relative aux enjeux écologiques.
- Amorcer un virage d'écologisation des programmes d'études.

Résultats attendus :

Appropriation des questions liées à la transition écologique par la communauté et prise en compte dans l'actualisation des programmes – responsabilisation et mobilisation des tous les acteurs quant aux enjeux écologiques.

POLITIQUE RELATIVE À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le groupe de travail dédié à la révision de la Politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable a débuté ses travaux à l'hiver 2024. Ce groupe est composé de trois membres de l'équipe de développement durable, deux gestionnaires à la Direction des ressources matérielles, deux étudiantes et étudiants dont un représentant de l'Association étudiante, de l'attaché politique de l'Association étudiante, d'une ressource du CERFO, d'un directeur adjoint aux études et d'un enseignant.

Au total, quatre rencontres ont eu lieu à l'hiver et au printemps 2024. Au cours de ces rencontres, les bases d'une démarche institutionnelle en développement durable ont été posées, le cadre réglementaire a été établi et le contenu de deux des cinq piliers de l'écologisation du Cégep ont été travaillés en profondeur.

COMITÉ D'ACTION ET DE CONCERTATION EN ENVIRONNEMENT (CACE)

Le Comité d'action et de concertation en environnement s'est rencontré à deux reprises cette année. Les actions en cours et prévues pour l'année 2024-2025 ont été présentées au comité, qui a pu suggérer des pistes d'actions et de solutions pour certains enjeux rencontrés.

Le comité est composé de trois membres de l'équipe de développement durable, deux gestionnaires à la Direction des ressources matérielles, de l'attaché politique de l'Association étudiante, d'un directeur adjoint aux études, de deux enseignants, d'un technicien en travaux pratiques, d'un conseiller pédagogique ainsi que de la directrice générale du concessionnaire alimentaire.

RECOMMANDATIONS

1. Engagement et langage commun

Tout comme les 47 autres cégeps du réseau, le Cégep de Sainte-Foy s'est engagé dans un processus institutionnel d'écologisation dont l'accompagnement est fait par la Fédération des cégeps. Un portrait de l'écologisation du Cégep réalisé par le CIRADD en 2020 démontre un niveau de maturité peu élevé de la démarche d'écologisation, notamment en matière de culture institutionnelle. Dans ce contexte, il semble nécessaire que la démarche puisse bénéficier d'un appui fort des instances décisionnelles, se traduisant notamment par la mise à disposition de ressources financières conséquentes. Également, cet engagement doit être largement diffusé et pris en compte dans les différents services et directions.

De plus, il semble primordial que toutes les personnes et les instances prenant part à la démarche d'écologisation aient une compréhension commune de ce concept et de ses cinq piliers (la culture institutionnelle, l'écologisation des curriculums et de la formation, la communauté et le lieu de travail, l'écologisation du campus et l'implication du secteur de la recherche). Il est donc recommandé que des formations en la matière soient offertes à tous les cadres de l'organisation.

2. Structuration de la démarche de développement durable

Les travaux liés à la révision de la politique de développement durable ont débuté à l'hiver 2024 et il est recommandé qu'ils se poursuivent jusqu'à l'adoption de la version finale de la politique. Il est également important que le groupe révisant la politique poursuive son travail à la suite de son adoption afin d'établir une stratégie d'écologisation s'échelonnant sur un horizon d'au minimum trois ans. Cette stratégie mènera à la production d'un plan d'action annuel. Les objectifs établis dans la stratégie et dans le plan d'action devront être mesurables et soutenus par une structure de gouvernance claire.

3. Gaz à effet de serre

Il est recommandé que le Cégep s'engage rapidement dans une démarche visant ultimement la carboneutralité. Ainsi, suivant le mouvement de plusieurs autres collèges et avec le soutien de la Fédération des cégeps, cette démarche devrait comprendre :

1. La réalisation d'un inventaire des gaz à effet de serre et la rédaction d'un rapport de GES;
2. La rédaction, l'adoption et la réalisation d'un plan de réduction des émissions de gaz à effet de serre;
3. L'élaboration d'une stratégie de compensation et la compensation des émissions résiduelles de GES.

Le coffre à outils *Les gaz à effet de serre (GES) – Inventaire, réduction et compensation* de la Fédération des cégeps offre une multitude de ressources afin d'entreprendre cette démarche.

4. Atténuation et adaptation aux changements climatiques

Les conséquences liées aux changements climatiques perturberont les activités du Cégep dans les années à venir. Les feux de forêt nuiront à la qualité de l'air, les vagues de chaleur ainsi que les canicules seront plus fréquentes et apparaîtront plus tôt au printemps pour se prolonger à l'automne, des épisodes de stress hydrique compromettront notre approvisionnement en eau et nos infrastructures seront menacées par les épisodes de gel/dégel et de surverse. Afin de faire face à ces risques, il est impératif que le Cégep identifie des protocoles à déployer lors de ces événements et qu'il mette en place des mesures de mitigation.

5. Plan de gestion des déplacements

Étant pleinement conscient que la majeure partie des émissions de gaz à effet de serre du Collège proviennent du secteur des transports et profitant du diagnostic effectué par Mobili-T, le Cégep devrait produire un plan de gestion des déplacements afin de favoriser davantage le transport actif et collectif.

Voici les mesures proposées par Mobili-T :

Transport actif et collectif :

- Fournir des outils de réparation pour les vélos sur le campus;
- Offrir des stationnements à vélo de qualité, en nombre suffisant et bien localisés;
- Offrir des incitatifs financiers aux usagères et aux usagers des transports actifs;
- Mettre en évidence les infrastructures piétonnes et cyclables sur les sites;
- Augmenter le nombre de supports à vélos sécurisés et protégés des intempéries;
- Participer à un programme de fidélisation au transport en commun (ex. : L'abonne BUS Travailleur du RTC);
- Offrir des passes de session pour les personnes employées;
- Offrir (ou bonifier) le rabais sur l'abonnement mensuel au transport en commun.

Stationnement, covoiturage et déplacements professionnels :

- Offrir des cases de stationnement flottantes pour les usagères et les usagers des transports collectifs et actifs;
- Aménager un stationnement automobile convivial et sécuritaire pour toutes les personnes usagères;
- Fournir un outil de jumelage permettant de trouver une ou un covoitureur;
- Réserver des cases de stationnement aux personnes covoitureuses;
- Offrir un incitatif financier au covoiturage;
- Adhérer à des formules d'abonnements corporatifs aux services d'autopartage, de vélopartage et de transport collectif pour les déplacements professionnels.

Communication et gestion interne :

- Élaborer une stratégie de communication et une identité visuelle associée au programme de transport durable;
- Former les gestionnaires sur l'administration et la pertinence des mesures offertes;
- Réaliser des activités d'information et de sensibilisation;

- Produire des outils d'information sur l'accessibilité en transport durable au Cégep;
- Réaliser des campagnes de marketing ciblées;
- Collaborer avec les organisations voisines dans la mise en commun de mesures favorisant la mobilité durable.

6. Valorisation des résidus alimentaires

Afin de pouvoir mesurer la quantité de déchets générés sur notre campus et ainsi établir des cibles de réduction de GES, il est essentiel de réaliser un portrait quantitatif de nos matières résiduelles. Nous recommandons d'effectuer deux caractérisations de matières résiduelles, soit une avant la mise en place de la collecte de résidus alimentaires de la Ville de Québec et une après.

Nous recommandons également de modifier ou de faire l'achat de nouveaux îlots de tri. Effectivement, l'installation d'îlots de tri mieux identifiés, plus conviviaux et mieux équipés (stations de lavage, espace pour faire glisser les plateaux de nourriture) est recommandée.

7. Espaces de vie extérieurs et verdissement

Dans la poursuite du Plan directeur des aménagements, le chantier devrait viser à augmenter la canopée afin de créer des îlots de fraîcheur. Les travaux devraient également faciliter les déplacements actifs et collectifs dans un objectif de réduction des émissions de gaz à effet de serre de la communauté collégiale.

Les espaces de vie devraient également être développés de façon participative avec la communauté collégiale par la tenue, notamment, de cellules créatives ainsi que par l'implication des programmes et des directions concernés.

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS 2023-2024

MOBILITÉ



1. Dépôt d'une demande de financement pour l'élaboration d'un plan de gestion des déplacements

Afin de donner suite au diagnostic sur les habitudes de déplacement réalisé en 2022 par Mobili-T, le Cégep a déposé, au printemps 2024, une demande de financement au volet 2 du Programme d'aide aux nouvelles mobilités (NOMO) du gouvernement du Québec. Ce financement permet l'élaboration d'un plan de gestion des déplacements par un organisme admissible, en l'occurrence Mobili-T. Il permettrait de bonifier les recommandations faites à l'occasion du diagnostic réalisé en 2022, de les échelonner dans le temps et de développer une stratégie pour les financer. Le Cégep est en attente d'une réponse du bailleur de fonds concernant cette demande.



2. Passe de session du RTC

Afin d'encourager l'utilisation du transport collectif par la communauté étudiante, des passes de session du RTC ont été subventionnées à prix réduit, et ce, grâce à la collaboration de l'Association étudiante du Cégep de Sainte-Foy, du Cégep de Sainte-Foy ainsi que du Réseau de transport de la Capitale, qui ont mis en place un Fonds de mobilité durable financé par une cotisation spéciale par session pour chaque étudiante ou étudiant et par une contribution additionnelle par session de la part du Cégep de Sainte-Foy.

Ce fonds est actuellement déficitaire, mais des réflexions sont entamées afin de rendre cette mesure pérenne.

L'offre d'une passe de session à prix réduit cherche à favoriser le transport collectif, visant ainsi une diminution des émissions de gaz à effet de serre. Cette année, ce sont 2823 passes de session qui ont été vendues à l'automne 2023 et 2509 à la session d'hiver 2024, pour un total de 5332 passes.



3. Soutien à la campagne *J'ai ma passe*

J'ai ma passe est une campagne indépendante en faveur d'un réseau structurant de transport en commun. L'Association étudiante est fière de faire partie de cette mobilisation citoyenne.



4. Défi sans auto solo

Le Défi sans auto solo est une compétition amicale entre les entreprises et les institutions québécoises permettant de découvrir ou d'encourager l'utilisation d'un mode de déplacement durable comme la marche, le vélo et le transport collectif. L'événement, qui a eu lieu du 19 au 25 septembre 2023, a attiré 40 participantes et participants de notre communauté.



5. Mois du vélo

La communauté du Cégep de Sainte-Foy a offert une très belle participation au Défi Mois du Vélo 2024. Effectivement, 39 personnes se sont inscrites au Défi qui avait lieu au mois de mai et 29 personnes y ont pris part activement. Au total, ce sont 3750 kilomètres qui ont été parcourus et 818 kg d'équivalent CO2 qui n'ont pas été émis par l'utilisation d'une voiture. Deux cartes-cadeaux de chez Lessard Bicycles ont été offertes parmi les cyclistes participant au Défi.



6. Randonnées à vélo

Le Comité vélo de l'Association étudiante a été très actif au cours de l'année 2023-2024, en encourageant les déplacements actifs utilitaires et ludiques. Voici le bilan de ses activités :

- 20 septembre : Atelier de réparation de vélos;
- 6 décembre : Atelier de réparation de vélos;
- 27 avril : Randonnée Québec-Lévis;
- 4 mai : Randonnée pédestre au Mont Wright;
- 8 mai : Atelier de réparation de vélos;
- 11 mai : Randonnée Cégep-Stoneham;
- 19 mai : Randonnée Cégep-Maizerets;
- 31 mai au 2 juin : Vélo-camping en Chaudières-Appalaches.



AIR ET EAU



1. Économie d'eau

Cette année, 46 toilettes à fort débit ont été remplacées par des toilettes à faible débit, ce qui permet de réduire considérablement la consommation d'eau.



APPROVISIONNEMENT



1. Reconnaissance



Le Cégep de Sainte-Foy et son partenaire de services alimentaires, Coopsco Sainte-Foy, ont reçu une reconnaissance axée sur l'approvisionnement local, soit Aliments du Québec au menu – Institution. Cette distinction, décernée en 2019-2020 et constituant une première pour un établissement d'enseignement collégial dans la grande région de Québec, vient attester du fait que le Cégep et Coopsco Sainte-Foy valorisent les aliments québécois dans l'élaboration de leur menu, en offrant des plats majoritairement composés d'ingrédients de provenance québécoise. Cette reconnaissance a été reconduite pour les années suivantes et demeure en vigueur à ce jour.



GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES



1. Modernisation et élargissement de la consigne

Le système québécois de consigne a été modernisé afin d'y inclure plus de contenants et d'harmoniser le coût de la consigne. Ces modifications se déploient en deux phases, dont une ayant eu lieu à l'automne 2023 et une autre à venir à l'hiver 2025. Le Cégep de Sainte-Foy est tenu d'offrir le service de récupération de la consigne et de respecter certaines dispositions y étant liées. Sachant que cette nouvelle réglementation demande une période d'ajustement afin de fournir les infrastructures et le service souhaité, le Cégep, ainsi que plusieurs autres institutions collégiales, travaillent à déterminer la meilleure option de déploiement.



2. Recyclage de piles

Le Cégep de Sainte-Foy a participé à la 8^e édition du concours de recyclage de piles d'ENvironnement JEUnesse et d'Appel à recycler, du 16 août 2023 au 12 avril 2024. Toute l'année scolaire, la communauté collégiale était invitée à déposer ses piles usagées dans les points de dépôt disposés un peu partout dans le Collège.

Cette année, le Cégep de Sainte-Foy a atteint la 4^e position du concours, avec un total de 236,97 kg de piles amassées.

3 500 personnes étudiantes et plus					
#	Établissement	Ville	Nombre de personnes	Nombre de kg de piles	Ratio
1	Cégep de Sherbrooke	Sherbrooke	5700	283,35	0,0497

Aussi, à la demande d'un des membres de notre communauté, un chargeur à piles a été acheté et ajouté sur la boîte de cueillette afin d'éviter le gaspillage.



2	Cégep Édouard-Montpetit	Longueuil	6691	295,08	0,0441
3	Cégep Limoullou	Québec	4133	165,25	0,0400
4	Cégep de Sainte-Foy	Québec	6513	236,97	0,0364
5	Cégep de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	5000	131,42	0,0263
#REF!	Cégep de Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	4458	112,04	0,0251
7	Collège Montmorency	Laval	8300	188,88	0,0228
8	Cégep du Vieux Montréal	Montréal	6374	127,64	0,0200
9	Collège de Maisonneuve	Montréal	6500	90,33	0,0139

3. Opération 2^e Vie

À la fin de l'année scolaire, il y a récupération, tri et distribution d'objets laissés par les étudiantes et les étudiants dans leurs casiers, afin de mettre en valeur et de donner une deuxième vie à des objets usagés. Ainsi, certain matériel est distribué à l'interne (ex. : livres, articles sportifs, sarraus, objets électroniques, etc.). Le reste des effets sont donnés à des organismes communautaires.

Cette année, cette opération a été mise en valeur à l'émission de radio *Feu Vert* de Radio-Canada :

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/feu-vert/episodes/791049/rattrapage-dimanche-16-juin-2024/3>



4. Valorisation des résidus alimentaires

Le Cégep de Sainte-Foy souhaite joindre la collecte institutionnelle de résidus alimentaires destinés à la biométhanisation de la Ville de Québec. À cette fin, l'équipe de développement durable a déposé, au printemps 2024, un projet au fonds l'Accélérateur de la transition écologique du Fonds d'action québécois pour le développement durable. Cette demande a été effectuée dans l'objectif de couvrir une partie du temps de travail et du matériel nécessaires au déploiement du projet. Bien que la demande ait été refusée, le Cégep souhaite aller de l'avant avec la nouvelle collecte et cherche la meilleure façon de la déployer dès l'hiver 2025.



ESPACES DE VIE EXTÉRIEURS



1. Espace Parvis

L'Espace Parvis, qui a été aménagé l'année dernière, a été agrémenté cette année de mobilier urbain. Dans cet optique, des placotoirs, des chaises longues ainsi que des tables hautes et basses ont été ajoutés pour permettre à la communauté collégiale de s'approprier l'espace.



2. Haie brise-vent et érablière

La haie brise-vent et l'érablière se portent très bien. Tous les arbres sont vivants et ont développé leur feuillage.

Une vigie des arbres sur le campus a été effectuée et des recommandations à la Direction des ressources matérielles concernant l'entretien de la haie brise-vent et de l'érablière ont été transmises. Les deux pommiers sont en fleurs.



3. Remplacement de frênes

Un rapport sur l'état des frênes du campus a été produit par un technicien de la Ville de Québec au printemps 2024. Au total, 53 frênes seront à abattre à terme. Ce printemps, 24 frênes ont été retirés du stationnement 1 et ils seront remplacés à l'automne 2025 par des espèces résistantes et variées grâce à une collaboration avec le Collectif Canopée, qui offre un service complet de plantation d'arbres et de suivi pour une période de deux ans.

Un plan a également été produit par une hortultrice de la Ville de Québec afin d'effectuer le remplacement des frênes qui font office d'arbres d'alignement le long des rues Jean-Durand et Nicolas-Pinel, ainsi que le long de l'autoroute Robert-Bourassa. Ces remplacements seront effectués gratuitement au cours des prochaines années, puisque ces arbres se trouvent sur la ligne de terrain de la Ville.



4. Bassin de rétention

Les travaux de réaménagement du stationnement 2 sont accompagnés de la création d'un bassin de rétention. Ce bassin est conçu pour recueillir les eaux de ruissellement, permettant ainsi de réguler la quantité et la qualité de l'eau provenant du stationnement avant son retour dans l'environnement lors de fortes pluies.



5. Jardin partagé

Dans le but d'améliorer continuellement notre jardin partagé, plusieurs petits travaux et achats ont été effectués cette année.

De la nouvelle terre et du compost ont tout d'abord été ajoutés à chacune des 24 parcelles, permettant ainsi aux jardiniers d'avoir un terreau plus riche et des plantations plus saines.



Une vingtaine de nouveaux arbustes fruitiers et floraux ont également été disposés en *smartpot*, près du jardin, afin d'en augmenter la biodiversité et de permettre la consommation de petits fruits.



6. Station hydroponique

L'Association étudiante dispose d'une station hydroponique où l'organisme Les Urbainculteurs cultive de la laitue et des fines herbes fraîches. Cette même station hydroponique permet d'offrir ses récoltes aux personnes en ayant besoin dans le frigo-partage communautaire et aux parents aux études, tout en sensibilisant la communauté collégiale à la culture hydroponique.



7. Tour aéroponique

Le Service à la vie étudiante possède une tour aéroponique. Ce système de jardinage vertical par aéroponie permet de cultiver des fines herbes, des fruits, des légumes et des fleurs, en tout temps et en tous lieux.

Son fonctionnement consiste à faire pousser des plantes sans terre, en arrosant périodiquement les racines, fournissant ainsi de l'oxygène frais, de l'eau et des nutriments aux plantes, précisément au moment où elles en ont besoin.



Deux ateliers avec une classe de Comptabilité et gestion ont été offerts en début de session afin de démarrer la tour. Une dizaine d'étudiantes et d'étudiants du cours y ont participé.

Les tours ont aussi été installées aux journées Portes ouvertes et à la Journée du développement durable du 20 septembre dernier, en même temps que la Gratiféria.



8. Ruches

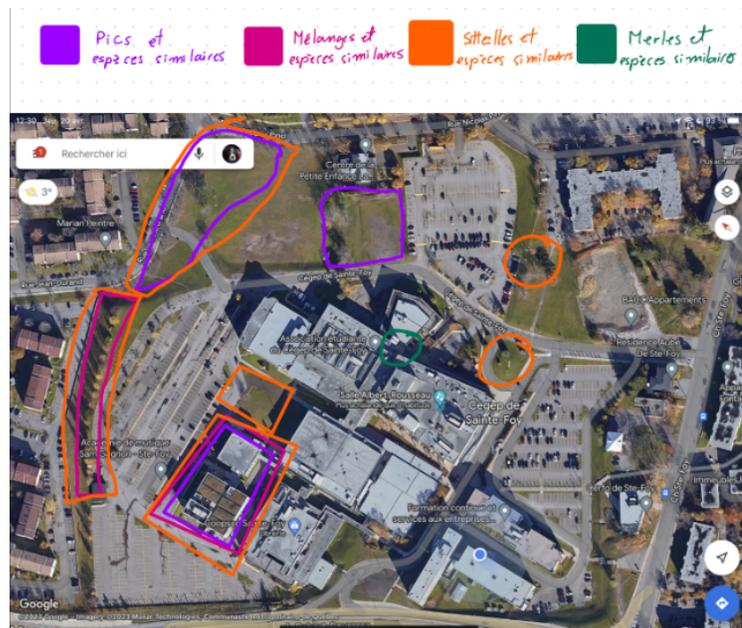
L'organisme Alvéoles a offert un atelier pour la fermeture ainsi que pour l'ouverture de la ruche. Les participantes et les participants ont pu discuter avec la personne responsable chez Alvéoles. Cette année, à la demande de la Direction des ressources matérielles, la ruche a été déplacée de 10 mètres. Un nouveau périmètre non-tondu a été déterminé et des bacs à fleurs le délimiteront.

Malheureusement, cette année, les abeilles n'ont pas survécu, fort probablement en raison du froid. Un remplacement a été fait en avril dernier et nous avons une toute nouvelle ruche avec une nouvelle reine.



9. Nichoirs

Les membres du comité Petit Campus Cultivé ont installé deux nichoirs sur les terrains du Cégep, dans la zone Jardin. D'autres installations suivront bientôt.



SOLIDARITÉ SOCIALE



1. Garde-manger et Frigo communautaires

Réalisés par l'Association étudiante en partenariat avec le Service à la vie étudiante et Coopsco Sainte-Foy, le Frigo-partage et le Garde-manger visent à réduire le gaspillage alimentaire, tout en réduisant les effets de l'insécurité alimentaire au sein de la communauté collégiale.

Grâce à ce projet, Coopsco Sainte-Foy n'offre pas moins de cinq repas gratuits par jour, sans compter les récoltes issues des tours hydroponiques. Cette année, l'Association étudiante est fière d'annoncer le changement de son frigo afin que celui-ci soit accessible aux personnes à mobilité réduite.



2. Campagne Centraide

Comme les années précédentes, le Cégep de Sainte-Foy, soucieux de soutenir les efforts des organismes de notre région qui accompagnent les personnes traversant des périodes difficiles ou vivant des situations de grande vulnérabilité, a pris part à la campagne annuelle de Centraide. Les enjeux actuels sont importants et c'est pourquoi les valeurs de solidarité, de générosité, de bienveillance et d'entraide sont essentielles pour obtenir des retombées tangibles.

La campagne interne s'est déroulée du 20 novembre au 15 décembre 2023. Quelques courriels ont été envoyés à tous les membres du personnel afin de les encourager à donner. Il était possible de faire un don directement en ligne. Nous avons ainsi récolté 12 621 \$ sur l'objectif de 20 000 \$.



3. Paniers de Noël

Les Paniers de Noël visent à soutenir les étudiantes et les étudiants du Cégep de Sainte-Foy qui sont touchés par la précarité alimentaire. Débutant par la présentation de la conférence « Pauvreté, inégalités et engagement social » le 25 octobre dernier, la campagne des Paniers de Noël a battu son plein jusqu'au 30 novembre.



25 octobre 2023
12 h à 14 h
À la Margelle
Ouvert à tous et à toutes!

CONFÉRENCE

Les inégalités sociales se jouent-elles dans vos sociétés? En quoi sont-elles liées? De quels impacts sociaux, économiques, environnementaux, culturels, politiques et sociaux, ont-elles subi et subi-elles les sociétés?

Invitée d'honneur: **Marie-Claude Gauthier**, professeure et directrice de la recherche en Sociologie

Invitée: **Christine Gauthier**, professeure et directrice de la recherche en Sociologie

Invitée: **Christine Gauthier**, professeure et directrice de la recherche en Sociologie

Au cours de cette période, plusieurs publications ont été réalisées sur les réseaux sociaux du Cégep et du Service à la vie étudiante, invitant les gens à faire un don ou à faire la demande d'un panier de Noël.

Mis à part les paniers placés à divers endroits du Cégep pour recevoir les dons, des collectes ont également été réalisées lors de match des Dynamiques, de la fête de Noël du Socio, du kiosque de la Fondation du Cégep de Sainte-Foy et à l'intérieur de deux kiosques d'étudiantes et d'étudiants en Techniques de travail social. Les directions adjointes ont également été rejointes afin de sensibiliser leur communauté.

Cette année, grâce à la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, à l'Association étudiante, à l'Association des Parents et au Comité local des cadres, le Service à la vie étudiante a remis **190 paniers de Noël**, un nombre record, rejoignant ainsi au total **607 personnes**, adultes et enfants. Des 190 personnes qui ont fait une demande :

- 37 % des demandes provenaient de la communauté étudiante de la francisation;
- 1 demande provenait du personnel employé;
- Près de 75 % des demandes venaient de personnes vivant en couple;
- 60 % des demandes venaient de personnes avec un ou des enfants.



4. Regroupement des parents aux études

Guidé par des valeurs de respect et d'accueil de l'autre, d'engagement citoyen, de rigueur, de qualité ainsi que de créativité et de dynamisme, le Cégep de Sainte-Foy accueille aujourd'hui une grande diversité de profils d'étudiantes et d'étudiants. De ce nombre, les parents aux études représentent une partie non négligeable de la population étudiante. En effet, à chaque session, au secteur régulier, une centaine d'étudiantes et d'étudiants vivent la parentalité tout en suivant un parcours collégial.



Cette année, 76 étudiantes et étudiants se sont déclarés parents aux études. Ces parents se retrouvent principalement dans les techniques en santé ou les techniques humaines.



Le Service à la vie étudiante est sensible aux réalités vécues par ces parents aux études, qui doivent concilier plusieurs responsabilités tout au long de leur parcours collégial. Dans le but d'aplanir certaines contraintes et de permettre une conciliation efficace entre la famille, les études et le travail, le Regroupement des parents aux études offre des mesures de soutien à ces derniers.

Il encourage ainsi la création d'un milieu d'études favorable au bien-être et à la réussite des parents aux études pour l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification dans une culture d'inclusion et de respect.

Collaboratrices et collaborateurs au Regroupement des parents aux études :

- Intervenant psychosocial;
- Aide pédagogique individuel;
- Responsable de l'aide financière;
- Direction des études;
- Coopsco Sainte-Foy;
- Moisson Québec;
- Fondation du Cégep de Sainte-Foy;
- Association étudiante du Cégep de Sainte-Foy;
- Association des parents des étudiants du Cégep de Sainte-Foy.

4.1 Dîners d'accueil et d'information pour les nouveaux parents aux études

Pour s'assurer que les nouveaux parents aux études soient bien informés des services offerts par le Cégep, établir des liens et répondre à leurs interrogations, une première rencontre a été organisée avec la conseillère à la vie étudiante, l'aide pédagogique individuel, l'intervenante du Carrefour-conseil et la responsable de l'aide financière, afin de présenter les services du Regroupement des parents aux études. Cette année, ces rencontres d'accueil ont eu lieu en septembre, février et juin.

4.2 Attribution de vignettes de stationnement

En collaboration avec la Direction des ressources matérielles, 30 vignettes ont été attribuées de façon prioritaire à des parents aux études, leur permettant ainsi de faciliter leurs déplacements entre la maison, la garderie, l'école et le Cégep.

4.3 Local dédié



Le local dédié est composé d'un espace cuisine avec un réfrigérateur, un micro-ondes, un petit four, une cafetière ainsi qu'un espace pour manger. Il y a également une section salon, avec divans et bureau de travail, ainsi qu'un paravent permettant un peu d'intimité pour l'extraction du lait des femmes allaitantes, au besoin. Cet espace sécuritaire est un lieu de vie et de rencontres très apprécié des parents aux études. Il leur permet de se retrouver et d'échanger sur des réalités que la majorité de la communauté collégiale ne vit pas.

4.4 Comité de parents aux études

Nouveau de cette année, le Comité de parents aux études, composé de quatre étudiantes et étudiants, s'est rencontré à quelques reprises afin de planifier les activités de l'année et de soumettre ses commentaires pour une amélioration continue des services.

4.5 Cuisines collectives

Les cuisines collectives permettent aux parents aux études de créer des liens entre eux et d'échanger sur différents sujets dans une ambiance décontractée. Cette activité leur donne également accès à de la nourriture saine et peu coûteuse, leur permettant ainsi de sauver du temps de cuisine au quotidien. Cette année, trois cuisines collectives ont pu être réalisées grâce au partenariat avec Moisson Québec et en collaboration avec Coopsco Sainte-Foy.



Période	Nombre de parents	Enfants touchés
Septembre	9	16
Octobre	8	17
Février	8	14

4.6 Distributions alimentaires

Grâce à la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, l'Association étudiante et l'Association des parents, le Service à la vie étudiante a offert, et ce, à quatre reprises, des cartes d'achat en épicerie. Cette année, le montant a été de 50 \$ par personne, à chaque distribution, pour des achats chez Métro, à l'exception de la dernière distribution où le montant de la carte était de 100 \$.



Période	Nombre de parents	Enfants touchés
Novembre	47	90
Mars	43	68
Avril	27	48
Mai	42	77



4.7 Paniers de Noël de Moisson Québec

Un peu avant la période des Fêtes, notre partenaire Moisson Québec offre aux parents aux études qui en ont fait la demande des paniers de Noël composés d'aliments périssables et non-périssables. Ce sont 44 parents et 86 enfants qui ont pu en bénéficier.

4.8 Atelier *Gestion du stress et conciliation famille-travail-études*

Offert par le Carrefour-conseil, cet atelier a abordé les défis de la conciliation famille, travail et études ainsi que la gestion du stress.



4.9 Atelier Finances 101

Offert par Kaleido, l'atelier sur les finances s'intitulait : *REEE, REER CELI ou CELIAPP : Quel est le meilleur placement pour moi?*



Les sujets abordés lors de l'atelier étaient les suivants :

- Démystifier les différents véhicules de placements enregistrés;
- Le régime enregistré d'épargne-études;
- Le Bon d'études canadien (BEC);
- Où placer mon argent? 4 stratégies;
- L'épargne, ça commence par faire un budget;

4.10 Sortie d'Halloween

Le samedi 28 octobre 2023 en après-midi, une sortie sous le thème de l'Halloween a été organisée afin de participer à la Fête des Monstres - Village hanté de Charlesbourg. 8 parents aux études et leurs 10 enfants ont participé costumés à cette activité rassembleuse.



4.11 Dîner de Noël

Afin d'offrir un petit moment à la fois reposant et festif aux parents aux études, un dîner de Noël a été offert à la Place Publik. 5 parents aux études ont participé à cette activité.



4.12 Don d'ordinateurs

Grâce à la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, 3 ordinateurs ont été remis gratuitement à des parents aux études dans le besoin.



5. Regroupement des étudiantes et des étudiants autochtones

Depuis 2018, le projet d'AIEA, avec l'appui du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, vise à favoriser l'accès aux études collégiales pour les personnes étudiantes issues des Premiers Peuples.

Un document autre que ce présent bilan a été produit et détaille les nombreux accomplissements réalisés cette année dans le cadre de cette démarche.



6. Journée de la Robe rouge

Dans le cadre d'une campagne nationale, le 6 mai, le comité Artémis a incité la population étudiante à se vêtir d'une robe rouge (ou de tout autre article de vêtement rouge) afin de rendre plus visible la crise des disparitions de femmes autochtones, qui est importante, mais qui mobilise peu l'attention médiatique et judiciaire.



7. Semaine interculturelle

La Semaine québécoise des rencontres interculturelles a pour objectifs de mettre en valeur la contribution importante des québécoises et des québécois de toutes origines à la prospérité du Québec, ainsi que d'encourager le dialogue, le rapprochement interculturel et faire valoir l'apport positif de l'immigration et de la diversité. Au niveau national, elle se tient en novembre; néanmoins, pour notre Cégep, elle a lieu au mois de mars chaque année.

7.1 Ateliers de langues

Des ateliers d'initiation de langues ont été offerts à la communauté collégiale. Ces ateliers avaient pour objectifs de mettre en valeur certaines des langues parlées par les étudiantes et les étudiants du Cégep, d'encourager le dialogue et de susciter le rapprochement interculturel. Il y a eu un atelier de langue par jour, pour un total de 5 ateliers :

- Innu-aimun : 17 personnes participantes;
- Espagnol : 16 personnes participantes;
- Mandarin : 11 personnes participantes;
- Allemand : 9 personnes participantes;
- Italien : 14 personnes participantes.

Total : 67 participations.



7.2 Atelier de danse Bollywood

Plusieurs personnes se sont prêtées au jeu et ont appris une courte chorégraphie de Bollywood au Café Wazo.

7.3 Exposition Expressionne-moi

Cette exposition interactive, composée d'une douzaine d'affiches réalisées par les étudiantes et les étudiants de francisation, exprimait des expressions québécoises à deviner.

7.4 Voyages virtuels

À l'aide de trois lunettes de réalité virtuelle et de films choisis en lien avec différentes cultures du monde, la communauté collégiale était invitée à essayer ces voyages virtuels. Une télévision projetait le contenu de l'une des lunettes.

7.5 Différents ensemble - Œuvre collective

Les participantes et les participants de l'atelier ont eu l'occasion de prendre conscience des divers aspects de leur identité et, par le fait même, de devenir plus ouverts aux nombreuses couches identitaires des autres personnes, à travers un moment d'échange et de partage culturel.

À l'aide de la roue des identités et de la conscience de soi, des étudiantes et des étudiants d'anthropologie et de francisation ont eu l'occasion de réfléchir à leur identité et à leur culture. Ils ont ensuite été jumelés pour partager leurs réflexions et créer une statuette de bois les représentant.



Toutes les statuettes ont été présentées dans plusieurs œuvres collectives représentant la diversité au Cégep lors de la Semaine interculturelle.



7.6 Ensemble. Faire société - Œuvre collective

Dans le cadre de la semaine interculturelle, la réalisation d'un collage a permis de réfléchir aux différents enjeux sociaux et culturels, aux interactions, aux distances, aux préjugés, aux discriminations, aux parcours de vie, aux inégalités, mais aussi et surtout, aux dimensions collectives du vivre ensemble, au bien commun et aux réalités humaines qui nous lient les uns aux autres.

Des réalités humaines. Des parcours. Des bagages. Des cultures. Des rencontres. Une société. Dans le cadre de la Semaine interculturelle et du cours de sociologie *Individu et société*, cette activité entre les étudiantes et les étudiants du programme de francisation ainsi que celles et ceux du programme des sciences humaines était une occasion d'ouverture à l'autre, d'échange et de partage.

Cette œuvre de création collective interculturelle a été exposée dans le Dégagé G, permettant ainsi de multiplier les regards sur les histoires, les épreuves, les défis, les dimensions individuelles, culturelles et sociales de ce que veut dire, ensemble, faire société.



8. Adapt'Union

Ce tout nouveau comité étudiant de l'Association étudiante, dont la mission est de revendiquer de meilleurs services adaptés et une meilleure accessibilité au campus pour toutes et tous, a réalisé de grandes choses cette année. En plus d'avoir organisé un panel par et pour les personnes en situation de handicap pour répondre aux questions les plus fréquentes qui leur sont adressées au quotidien, le Comité a été en mesure d'échanger avec l'administration pour faire part de leurs préoccupations en matière d'accessibilité.



9. Test de douleurs menstruelles

Le comité féministe de l'Association étudiante, l'Artémis, s'est doté d'une machine qui simule les crampes menstruelles. Une activité ludique qui peut ouvrir bien grand le regard sur l'endométriose (ou les crampes en générale) que vivent les personnes qui menstruent.



10. Don de sous-vêtements compressifs (*binders*)

Certaines personnes souhaitent avoir recours à des *binders* pour se recouvrir la poitrine. Les membres de l'Association étudiante, étant pour la plupart jeunes et ne possédant pas de carte de crédit en leur nom (également pour leur éviter de dépendre de leurs parents pour ce genre de dépenses), l'AE a choisi, cette année, d'offrir aux personnes qui le souhaitent, des *binders* gratuits. Leurs mensurations ont été prises en amont et l'information nécessaire sur l'entretien et les limites du port pour leur santé a été offerte. Une trentaine de personnes ont bénéficié de ce don.



11. Conférence *Sexualité et dissidences queer*

Le 17 avril dernier a eu lieu une conférence sur la sexualité et les dissidences queer. Offerte en partenariat avec le Queermité et un programme d'études, cet événement a mis en lumière le vécu des personnes queer ainsi que leurs moyens pour faire face aux situations difficiles.



12. Formation sur l'écriture inclusive

Le 3 avril dernier, les membres de l'équipe du journal étudiant de l'Association étudiante, L'Éclo, ont suivi une formation sur l'écriture inclusive afin de rendre le journal plus représentatif.



13. Kiosque du BAIL sur l'accès au logement

La crise du logement bat son plein et touche tout particulièrement la population étudiante, elle-même déjà vulnérable sur le plan économique. L'organisme le BAIL (Bureau d'animation et information logement) est venu nous rendre visite à l'occasion d'un kiosque organisé par l'Association étudiante, en plein durant la période des renouvellements, afin d'informer la population étudiante sur ses droits en matière de logement.



14. Friperie

Cette année, la friperie permanente de l'Association étudiante a réussi à se doter d'heures d'ouverture plus stables. Elle a également reçu un apport important en vêtements, notamment par l'Opération 2^e Vie, mais aussi par des dons issus de la communauté. Le Comité a également organisé plusieurs kiosques dans le Dégagé G afin de mieux promouvoir son existence et d'être plus accessible à la population étudiante.



15. Prêt de manuels scolaires à faible prix pour la session

L'Association étudiante a encore une fois cette année offert un service de prêt de manuels scolaires à faible prix pour la session. Cette initiative permet à de nombreuses étudiantes et à de nombreux étudiants de ne pas avoir à se procurer un manuel neuf.



16. Impression à coût modique

Comme à chaque année, l'un des services les plus populaires de l'Association étudiante est l'impression à coût modique. Être étudiante ou étudiant au collégial signifie nécessairement avoir recours à des impressions en tout genre; c'est pourquoi ce service d'impression à faible coût est très apprécié par les membres.



17. Kiosque CLAQO

Dans le cadre de la crise du logement qui sévit actuellement, le Comité logement d'aide de Québec-Ouest (CLAQO) est venu à la rencontre des membres de l'Association étudiante pour les sonder sur leurs conditions d'habitation, dans le but de mieux caractériser la situation propre à la population étudiante.



18. Nettoyage des sarraus par le plateau de travail du CIUSSS

L'Association étudiante s'estime chanceuse de pouvoir compter sur ses collègues du plateau de travail du CIUSSS pour le nettoyage hebdomadaire des sarraus prêtés à ses membres.



INFORMATION, SENSIBILISATION ET MOBILISATION



1. Bourses de l'écocitoyenneté

Offertes par la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, 3 bourses de l'écocitoyenneté ont été octroyées à des étudiantes et des étudiants ayant réalisé des projets en lien avec des objectifs de développement durable au Cégep.

Ces bourses, dont une refonte a été réalisée cette année dans le but de se rallier aux objectifs de développement durable, visent à :

- Encourager les étudiantes et les étudiants à initier et à participer à des projets écoresponsables au Cégep de Sainte-Foy, qui répondent à l'un ou plusieurs des 17 objectifs de développement durable des Nations-Unies (ONU);
- Valoriser et reconnaître l'engagement étudiant en faveur de l'environnement et du développement durable au Cégep de Sainte-Foy.



Cette année, les boursiers sont :

- 1^{re} position : Marie Maltais
- 2^e position : Lara Veilleux
- 3^e position : Angélique Côté



2. Participation à l'InterCACEs

L'édition 2024 du rendez-vous intercollégial des Comités d'Action et de Concertation en Environnement (CACE) d'ENVironnement JEUnesse a eu lieu le 19 mars 2024 au Cégep de Trois-Rivières.

L'événement a permis aux participantes et aux participants de tisser de nouveaux liens dans le réseau collégial et d'échanger sur les défis rencontrés dans le cadre de leur mandat, d'assister à une formation sur l'approvisionnement responsable et de participer à un atelier collaboratif sur l'écologisation des programmes et de la formation.



3. Concours *Deviens l'écho responsable de ton programme d'études*

Ce concours, organisé par le Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu pour une quatrième année consécutive, proposait aux étudiantes et aux étudiants de niveau collégial de prendre la parole sur un enjeu environnemental ou de développement durable qui les interpelle dans leur domaine d'études et de sensibiliser la communauté collégiale à ce dernier.

Pour ce faire, les personnes participantes devaient réaliser une courte capsule vidéo d'influence qui pouvait être partagée sur Instagram ou YouTube.

Kessy Karake, étudiante en tremplin DEC au Cégep de Sainte-Foy, a gagné deux titres à ce concours, soit le premier prix pour le volet local et le prix « Coup de cœur » au volet finale nationale pour sa vidéo « Les avantages du transport en commun ».

Laurence Volland-Vachon, également étudiante en tremplin DEC, a remporté le deuxième prix au volet local pour sa vidéo « À la recherche du t-shirt parfait ».

<https://www.cstjean.qc.ca/index.php/nouvelle/deviens-lecho-responsable-de-ton-domaine-detudes-devoilement-des-gagnantes-de-la-finale-0>



4. Concours *Vulgarisation scientifique CASSET – ma solution environnementale*

Ce concours, organisé par le Cégep du Vieux-Montréal, vise à développer des habiletés en vulgarisation scientifique afin de présenter, en français, les résultats d'un projet de recherche (revue littéraire scientifique ou projet expérimental, par exemple) mettant les sciences et les technologies au profit de l'environnement.

Le défi : vulgariser le sujet à l'aide de 10 diapositives de 20 secondes chacune, pour un total de 3 minutes 20 secondes. Lors de la finale locale, Keith Wauthy a été sélectionné et a remporté le premier prix pour sa vidéo sur l'intelligence artificielle avec un prix de 750 \$, accédant ainsi à la finale nationale.

Lors de cet événement se déroulant au Collège de Rosemont, Keith a gagné la troisième position, se méritant la somme de 1000 \$.



5. Expo Québec Vert

L'Expo Québec Vert était de retour, pour une cinquième année consécutive à Saint-Hyacinthe, du 1^{er} au 3 novembre 2023. Deux membres de l'équipe Développement durable ont participé à cet important salon en horticulture au Québec où l'on retrouvait :

- Plus de 200 exposants présentant leurs nouveautés et les tendances du marché, dont 40 nouveaux;
- Des zones thématiques aménagées mettant de l'avant les secteurs plus innovants, dont une serre du futur;
- 50 conférences et activités gratuites;
- Des démonstrations de produits et de technologies;
- Une expérience *Hardscape* et espaces verts pour l'aménagement et l'entretien paysagers.



6. Bazar de Noël écoresponsable

Pour la première fois, le Comité Petit Campus Cultivé a réalisé un bazar de Noël écoresponsable. Une collecte de décorations de Noël a été effectuée pendant deux semaines, avant le début de l'événement, soit du 9 au 24 novembre. Les décorations et articles de Noël récupérés et réparés ont ensuite été remis à la communauté durant la semaine du 27 novembre au 1^{er} décembre. Plus d'une centaine de décorations ont eu une deuxième vie. Des articles sur la récupération et les retombées environnementales ont été réalisés par les étudiantes et étudiants du Comité, en plus d'un diaporama pour sensibiliser la communauté aux achats responsables et à la réutilisation, de même qu'aux emballages sans papier.



7. Volière de papillons

Pour une deuxième année consécutive, des papillons ont pris logis temporaire dans la volière du Cégep de Sainte-Foy. Cette année, deux espèces étaient présentes, soit les Papillons Lunes et les Polyphèmes. Installés devant la Place Publik, quatre papillons sont nés au Cégep et ont été conservés pour la collection du Comité Petit Campus Cultivé. Ils ont été épinglés durant une activité avec Xavier Maltais, étudiant spécialiste de l'épingleage d'insectes. Plus de 100 personnes sont venues visiter la volière. Ce projet a rejoint autant la communauté étudiante que les membres du personnel. Une vidéo sur l'épingleage a été produite et servira de méthode éducative dans le futur pour le Comité.



8. Atelier de cyanotype – Sonia Plourde

Ce projet d'œuvre collective sous le thème de l'environnement est né d'une collaboration entre les membres du comité Petit Campus Cultivé de l'équipe du Socio et l'artiste Sonia Plourde qui revisite des procédés ancrés dans l'histoire tel que le cyanotype.

Le cyanotype est une technique qui consiste en un procédé photographique qui réagit aux ultra-violets et permet de réaliser des impressions sur papier ou tissu. Ce procédé est utilisé depuis le 19^e siècle, particulièrement par des femmes botanistes qui s'en servaient pour étudier les algues, les fougères et d'autres végétaux. La couleur bleue, précisément Bleu de Prusse, est la couleur naturelle qui résulte du procédé cyanotype. Sur les tissus se révèlent les différentes empreintes laissées par les matériaux choisis reflétant le thème de la nature et de l'environnement.



Les étudiantes et les étudiants ont eu deux rencontres avec l'artiste afin de réaliser ce projet : une première rencontre le 27 septembre afin de développer un concept et de comprendre la technique, puis le 18 octobre pour réaliser l'œuvre. Quatre étudiantes et étudiants y ont participé et le projet a été installé dans le corridor près du Socio.



Mer nature

Ce projet d'œuvre collective sous le thème de l'environnement est né d'une collaboration entre les membres du Comité Le Petit Campus Cultivé de l'équipe Socio - Vie étudiante et l'artiste Sonia Plourde qui revisite des procédés ancrés dans l'histoire tel que le cyanotype.

Le cyanotype est une technique qui consiste en un procédé photographique qui réagit aux ultra-violets et permet de réaliser des impressions sur papier ou tissu. Ce procédé est utilisé depuis le 19^e siècle, particulièrement par des femmes botanistes qui s'en servaient pour étudier les algues, les fougères et les autres végétaux. La couleur bleue, précisément Bleu de Prusse, est la couleur naturelle qui résulte du procédé cyanotype. Sur les tissus se révèlent les différentes empreintes laissées par les matériaux choisis.

Étudiants participants:
Angélique Côté
Henri Bouffard
Keith Wauthy
Léo Pomerleau



9. Conférence sur les insectes comestibles avec Marie-Hélène Deschamps

Le Cégep a accueilli Marie-Hélène Deschamps, chercheuse à l'Université Laval, afin d'offrir une conférence intitulée *La production d'insectes comestibles : surcycler pour se nourrir durablement*. Plus d'une quinzaine d'étudiantes et d'étudiants de différents programmes, de même que les étudiantes et les étudiants du Comité Petit Campus Cultivé ont participé à la conférence. Plusieurs insectes ont été apportés en démonstration.

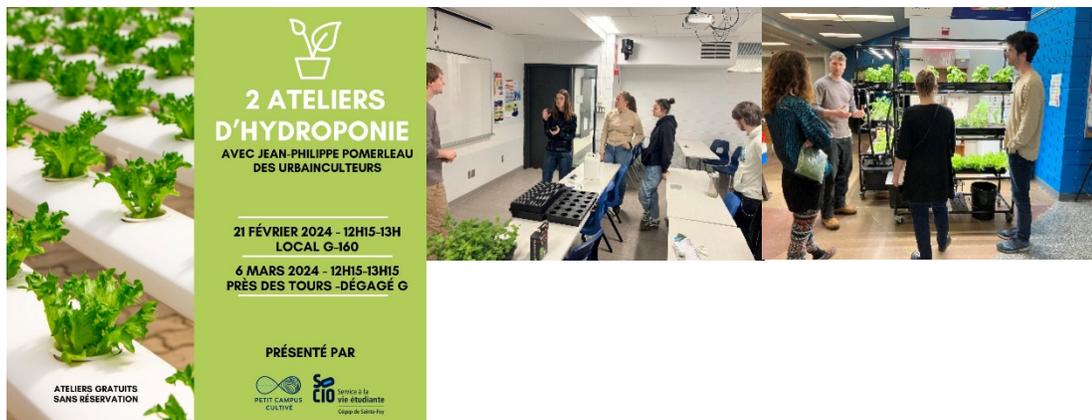


10. Deux ateliers d'hydroponie avec Jean-Philippe Pomerleau

Deux ateliers d'hydroponie d'une durée d'une heure et gratuits ont été offerts les 21 février et 6 mars dernier.

Lors du premier atelier, les étudiantes et les étudiants participants ont appris à démarrer un système hydroponique et à faire leurs propres semis.

Le deuxième atelier visait à visiter le système hydroponique situé dans le Dégagé G et à déposer les semis réalisés dans le système de l'Association étudiante ainsi que dans la tour aéroponique du Socio. Il visait aussi à apprendre l'entretien du système et son fonctionnement. Au total, une dizaine d'étudiantes et d'étudiants ont participé ainsi que deux professeurs en Techniques de bioécologie, qui ont développé un projet avec cet atelier par la suite.



11. Plantation d'ail au jardin

Le 4 octobre dernier a eu lieu la plantation annuelle d'ail avec le Comité Petit Campus Cultivé. Au total, 40 bulbes ont été plantés et seront redistribués à la communauté étudiante.



12. Mini-Terrariums

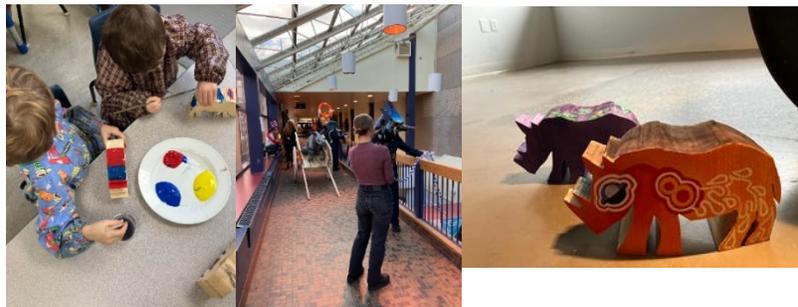
Le 29 mars dernier a eu lieu la réalisation de six mini-terrariums. L'atelier était soutenu par les connaissances de l'étudiant Keith Wauthy et ses recherches personnelles. Il s'agit d'un premier volet d'un projet futur de plus grande envergure, soit un grand terrarium incluant des isopodes.



13. Réalisation d'une œuvre en collaboration avec l'artiste Mathieu Gotti

Du 9 novembre au 14 décembre 2023 a eu lieu l'exposition *Mouvements, migrations* de Mathieu Gotti, un projet en trois volets qui parle de l'urgence climatique et des animaux à protéger. Dans cette exposition, la trame narrative des sculptures porte un regard incisif sur l'extinction des espèces, la surconsommation et les changements climatiques. Les pièces sont mises en scène avec des objets caractéristiques d'origine humaine, le tout comme une caricature de notre civilisation. Les animaux-personnages sont des archétypes civilisationnels et recourent à des artefacts pour compenser la perte de leur environnement causée par l'activité industrielle. Si on en fait une lecture critique et politique, les sculptures questionnent la ou le spectateur quant aux conséquences de nos présents modes de vie. La représentation d'animaux hybridés initie une réflexion sur la politique et l'écologie auprès d'un large public. Par leur aspect ludique et coloré, les sculptures ouvrent à la discussion avec la ou le spectateur, qu'il soit familier ou non avec le milieu des arts.

Dans le cadre de la réalisation de cette œuvre se sont tenues trois activités, soit un atelier de médiation avec les jeunes du CPE, un atelier de médiation avec les jeunes du Cégep et une performance dans les murs du Cégep.



14. Grand Rassemblement coloré pour la Justice climatique et sociale

L'Association étudiante s'est mobilisée pour l'organisation et la participation au Grand Rassemblement artistique ayant eu lieu à la Place de l'Université du Québec, au centre-ville, le 29 septembre, dans le cadre des mobilisations mondiales *Fridays for future*. Une journée couronnée de succès!



15. Grève et manifestation pour la rémunération des stages

La rémunération des stages est un enjeu qui touche particulièrement notre population étudiante, puisque notre Campus est composé de nombreux programmes techniques. C'est pourquoi l'Association étudiante s'est jointe à la mobilisation nationale étudiante en faveur de la rémunération des stages.



16. Forum étudiant

Une délégation de quelques étudiantes et étudiants a participé au *Forum étudiant*, appuyée par l'Association étudiante du Cégep de Sainte-Foy. Une expérience concrète et très privilégiée pour ces personnes qui ont pu découvrir les tenants et aboutissants des travaux parlementaires en Assemblée nationale.



17. Formation *Initiation au mode de vie Zéro Déchet*

À la suite d'une initiative du Comité écologique de l'Association étudiante le Gaïa, les étudiantes et les étudiants ont pu se former sur un mode de vie qui tend vers le zéro déchet.

