

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE au CÉGEP de SAINTE-FOY

Bilan
2022-2023

Service à la vie étudiante - Socio
28 juin 2023



Équipe Écologie

Service à la vie étudiante – Socio

Édith Coulombe

Marylou Fortier

Mariève L'Abbé

Table des matières

INTRODUCTION	2
POLITIQUE RELATIVE À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025	2
MOBILITÉ	4
AIR ET EAU	8
APPROVISIONNEMENT	9
GESTION DE L'ÉNERGIE ET DES GES	11
GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES	12
AMÉNAGEMENT DES ESPACES VERTS ET VERDISSEMENT	14
SOLIDARITÉ SOCIALE	18
INFORMATION, SENSIBILISATION ET MOBILISATION	32
ACTIVITÉS DE FORMATION	41
TABLEAU BILAN DES ACTIVITÉS	52
RECOMMANDATIONS	58

INTRODUCTION

Le présent bilan propose un échantillon des activités réalisées au Cégep cette année en lien avec le développement durable. Il ne constitue toutefois pas un inventaire exhaustif de toutes les activités y étant reliées.

Les activités ont été recensées auprès des membres du corps enseignant, de la Direction des ressources matérielles, du Service à la vie étudiante ainsi que de l'Association étudiante, et ont été classées selon les thèmes écologiques suivants :

- Mobilité;
- Air et eau;
- Approvisionnement;
- Gestion de l'énergie et des GES;
- Gestion des matières résiduelles;
- Aménagement des espaces verts et verdissement;
- Solidarité sociale;
- Information, sensibilisation et mobilisation;
- Activités de formation.

POLITIQUE RELATIVE À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Une politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable a été adoptée par le conseil d'administration le 11 juin 2007.

Les dernières modifications ont été adoptées à la réunion du conseil du 13 juin 2011.

L'élaboration d'une nouvelle politique environnementale était inscrite au Plan d'action du CACE 2020-2025.

PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025

Cet extrait du Plan stratégique 2020-2025 démontre bien les préoccupations liées à l'écologie :

« ... nous nous sommes fixé des objectifs s'inscrivant dans des enjeux qui nous tiennent à cœur et qui méritent notre attention en continu : la réussite éducative, la pertinence de la formation ainsi que la qualité de notre milieu d'études et de travail. D'autres enjeux se sont révélés cruciaux, mentionnons celui du réchauffement climatique que nous avons le devoir de nous approprier davantage et de traiter adéquatement, à titre de maison d'enseignement et d'organisme public. »

Par ailleurs, voici les objectifs, les moyens et les résultats attendus, en lien avec l'écologie, qui ont été poursuivis cette année :

Objectif 2.2 : Améliorer notre environnement en tenant compte des enjeux de santé et d'écologie

Moyens :

- Aménager des lieux inclusifs, fonctionnels, sécuritaires et confortables favorisant les apprentissages, la motivation et la collaboration;
- Réaliser les premières phases du plan directeur d'aménagement du campus.

Résultats attendus :

Campus plus vert – cégep attrayant : inclusif, écologique, esthétique, ergonomique.

Objectif 3.2 : Accroître la responsabilisation de tous les membres de la communauté collégiale à l'égard des enjeux écologiques

Moyens :

- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie relative aux enjeux écologiques;
- Amorcer un virage d'écologisation des programmes d'études.

Résultats attendus :

Appropriation des questions liées à la transition écologique par la communauté et prise en compte dans l'actualisation des programmes – responsabilisation et mobilisation des tous les acteurs quant aux enjeux écologiques.

MOBILITÉ



1. Dépôt de l'enquête de Mobili-T

Dans le but, d'une part, de dresser un portrait des habitudes de déplacement et de la provenance de la communauté étudiante, et d'autre part, d'évaluer les solutions alternatives à l'utilisation de l'auto solo pour les trajets domicile-campus au sein de sa communauté collégiale, le Cégep de Sainte-Foy a donné le mandat à l'organisme Mobili-T de réaliser un diagnostic présentant une enquête sur les habitudes de déplacement et un calcul de GES liés au transport. Voici une synthèse des résultats de l'enquête :

- La majorité des personnes répondantes se déplacent vers le campus 5 jours par semaine et disposent d'un horaire variable. Les déplacements de jour sont les plus fréquents, avec une arrivée entre 7 h 00 et 8 h 59, et un départ entre 15 h 30 et 17 h 29;
- Le mode motorisé individuel et le transport en commun sont les modes de déplacement domicile-travail les plus utilisés par les personnes répondantes, avec une part modale à 36 % à la session d'automne et à 38 % à la session d'hiver;
- Plus de la moitié des automobilistes n'ont pas essayé d'autres modes de transport (61 %);
- La majorité des automobilistes affirmant utiliser un mode motorisé individuel ne convoitèrent pas en raison de l'horaire de travail trop variable (68 %) ou du manque de partenaire (61 %);
- Le principal frein au transport en commun est le temps de déplacement trop long;
- Le principal frein aux transports actifs est le lieu de résidence trop éloigné du Campus;
- Près du quart des personnes répondantes affirment que leur mode de transport diminue leur stress et augmente leur productivité au travail ou aux études, en particulier avec l'usage des transports actifs;
- La majorité des personnes répondantes indiquent être satisfaites des aménagements piétonniers dans le secteur du Cégep de Sainte-Foy, bien que plusieurs affirment une insatisfaction quant au manque de végétation;
- La majorité des personnes répondantes n'utilisent jamais le stationnement ou l'utilisent 4 fois par semaine ou plus;
- Les personnes répondantes connaissent moins le réseau cyclable que le réseau de transport en commun. La localisation du lieu de résidence de ces personnes permet de noter un potentiel de transfert modal vers ces modes de transport;
- Les mesures à prioriser pour le covoiturage seraient la mise en place d'une plate-forme de jumelage en ligne et un incitatif financier;
- Les mesures à prioriser pour les transports collectifs seraient le rabais sur le laissez-passer mensuel et la passe de session;
- Les mesures à prioriser pour les transports actifs seraient l'accès sécuritaire au Cégep à vélo et un incitatif financier;
- Le niveau de satisfaction des personnes répondantes à l'égard des installations sanitaires est relativement élevé. Certaines personnes ont mentionné de revoir la propreté.



2. Station à Vélo

En partenariat avec le Réseau de transport de la Capitale, le Cégep de Sainte-Foy est fier d'offrir à la communauté collégiale ce service de vélopartage à assistance électrique. En plus de contribuer à son bien-être et à sa santé, chaque personne utilisant ce service contribue également à favoriser la mobilité active et durable, tout en diminuant l'émission des gaz à effet de serre produits lors des déplacements. Le Cégep possède une station de 20 vélos électriques.



3. Voiture Communauto

Le Cégep s'est équipé d'une voiture en location en partenariat avec l'organisme d'autopartage *Communauto*. Depuis novembre dernier, la voiture est positionnée dans l'aire de stationnement située à côté de l'entrée Margelle et du jardin communautaire. Le principe de l'autopartage permet de réduire le nombre de véhicules sur la route, et donc de contribuer à la diminution des gaz à effet de serre.



4. Bornes électriques

Le Cégep possède maintenant quatre espaces de stationnement réservés pour des voitures électriques, où deux bornes seront opérationnelles dès le mois d'août 2023. L'utilisation de la voiture électrique permet de diminuer la quantité de GES émis lors des déplacements.



5. Passe de session du RTC

L'Association étudiante du Cégep de Sainte-Foy, en partenariat avec le Cégep de Sainte-Foy et le Réseau de transport de la Capitale, a mis sur pied un Fonds de mobilité durable. Ce fonds est alimenté par une cotisation spéciale par étudiante ou étudiant, par session, ainsi que par une contribution financière du Cégep par étudiante ou étudiant, par session. L'objectif est de subventionner des passes de session du RTC à prix réduit, afin d'encourager l'utilisation du transport en commun au sein de la communauté étudiante. Les cégeps de Sainte-Foy, Limoilou, le RTC et les associations étudiantes des deux collèges ont collaboré à ce projet. L'offre d'une passe de sessions à prix réduit vise à favoriser le transport collectif, visant ainsi une diminution de l'émission des gaz à effets de serre.



6. Défi sans auto solo

Le Défi sans auto solo, organisé par l'Association des Centres de gestion des déplacements du Québec (ACGDQ), est une compétition amicale entre les entreprises et les institutions québécoises qui permet de découvrir ou de poursuivre l'utilisation d'un mode de déplacement durable comme la marche, le vélo, le covoiturage et le transport en commun. Toute la communauté collégiale était invitée à relever le défi encore cette année, du 19 au 25 septembre dernier.



7. Mois du vélo

Le Défi du Mois du vélo est une compétition amicale et gratuite visant à faire découvrir à quel point il est facile et agréable de se déplacer à vélo durant 30 jours, soit tout le mois de mai. Le Cégep est au 8^e rang des participantes et des participants du Mois du vélo.



8. Vélo cargo

Le Service à la vie étudiante a fait l'acquisition d'un vélo cargo, permettant au jardinier d'effectuer ses tâches plus facilement et plus rapidement sur les distances du campus, tout en évitant l'émission de gaz à effet de serre. Une collaboration avec le Comité vélo a permis de démonter et de remonter le vélo cargo, afin de le faire peindre aux couleurs du Socio par une ressource externe, La Patente.



9. Randonnées à vélo

L'année a été foisonnante de randonnées à vélo, organisées par le Comité Vélo de l'Association étudiante. À l'automne, pas moins de six randonnées ont été proposées à la population étudiante. Au printemps, dès le retour du beau temps, les randonnées suivantes ont été proposées : Wendake, la Rivière Saint-Charles, l'Îles d'Orléans et Lévis.



AIR ET EAU



1. Économie d'eau

Tout au long de l'année 2022-2023, l'équipe de la Direction des ressources matérielles s'est affairée à remplacer plusieurs toilettes à haut débit pour des équipements plus performants. Jusqu'à présent, 40 % des équipements ont été remplacés sur les 333 toilettes du Cégep, dans le cadre de ce vaste projet qui se poursuivra jusqu'en 2025.



2. Application sur la qualité de l'air

La pollution atmosphérique est un sujet d'actualité qui touche des milliers de Québécoises et de Québécois. La mauvaise qualité de l'air est responsable de plus de 4000 décès prématurés annuellement au Québec (12 fois plus que les accidents de la route). La valeur économique des impacts de la pollution de l'air sur la santé est évaluée à 30 milliards de dollars par année au Québec.

Lors de la dernière conférence de l'Association canadienne francophone pour l'avancement du savoir (ACFAS) en mai dernier, Jérémie Barabé (professeur de chimie) et Guillaume Simard (professeur d'informatique) ont présenté l'avancement du projet NovaScience en lien avec la qualité de l'air.



APPROVISIONNEMENT



1. Reconnaissance Aliments du Québec au menu



Le Cégep de Sainte-Foy et son partenaire de services alimentaires, Coopsco Sainte-Foy, ont reçu une reconnaissance axée sur l’approvisionnement local, soit Aliments du Québec au menu – Institution. Obtenue en 2019-2020, cette reconnaissance, une première pour un établissement d’enseignement collégial dans la grande région de Québec, confirme l’engagement du Cégep et de Coopsco Sainte-Foy à valoriser les aliments québécois en proposant un menu majoritairement composé d’ingrédients locaux. Cette distinction a été renouvelée chaque année depuis, jusqu’à aujourd’hui.



2. Retrait des bouteilles d’eau

Le retrait des bouteilles d’eau à mono-usage sur tout le campus du Cégep et dans toutes les concessions alimentaires de notre partenaire, Coopsco Sainte-Foy, s’est réalisé le 1^{er} août 2019. Le retrait des bouteilles d’eau faisait partie du Plan d’action du CACE et visait à réduire l’utilisation de plastique à usage unique. Coopsco Sainte-Foy a offert des alternatives intéressantes et durables telles que la vente de gourdes d’eau réutilisables à prix modique.



Par ailleurs, plusieurs fontaines d’eau ont été remplacées ou modifiées pour favoriser le remplissage et les travaux à cet égard se poursuivent. On retrouve devant chaque fontaine des affiches de la campagne de sensibilisation. C’est toute la communauté collégiale qui a été touchée par cette mesure.



3. Retrait des pailles



Les pailles ont été retirées de toutes les concessions alimentaires de notre partenaire, Coopsco Sainte-Foy, situées au Cégep de Sainte-Foy. Les pailles restent disponibles sur demande seulement, pour les besoins particuliers (ex. : barbotines, besoin des clientèles avec handicap, etc.). Le retrait des pailles vise à réduire l'utilisation de plastique à usage unique.



GESTION DE L'ÉNERGIE ET DES GES



1. Économie de gaz naturel

Afin de permettre des économies substantielles de gaz naturel, plusieurs mesures ont été mises en place, notamment :

- L'utilisation de la chaudière électrique a été priorisée grâce à une reprogrammation du système de chauffage principal;
- Les horaires des systèmes de ventilation reposant sur le chauffage au gaz ont été optimisés afin d'éviter de les utiliser inutilement, tout en respectant les normes de santé publique;
- L'isolation des murs extérieurs de certains bâtiments a été refaite pour réduire les pertes d'énergie.

Depuis 2019, la mise en place de ces mesures a permis une économie moyenne de 173 112 m³, ce qui représente la consommation moyenne annuelle de 145 maisons unifamiliales au Québec. Par ailleurs, si l'on compare la production de gaz à effet de serre (GES) liée à notre consommation de gaz naturel en 2019 à celle de 2021, on constate une diminution de l'émission du Cégep d'environ 333 tonnes de GES.



2. Économie d'électricité

À l'égard de l'économie d'électricité, le Cégep souscrit, depuis 6 ans, au programme de gestion de l'énergie en période de pointe d'Hydro-Québec et reçoit chaque année un bulletin favorable pour sa bonne gestion en période de pointe ou de grande consommation. De plus, les horaires des systèmes de ventilation ont été optimisés et l'achat d'appareils à haute efficacité énergétique en la matière sont désormais privilégiés.



Également, le remplacement de toutes les ampoules et tubes du Cégep par des produits au DEL est présentement à 97 % de sa totalité, ce qui représente au moins une économie annuelle de 1 314 000 kW h/année. Malgré l'ajout d'équipement spécialisé à grande consommation dans certains programmes et l'augmentation des demandes technologiques dans les salles de classe au cours des dernières années, on constate que l'ensemble des mesures de nature électrique ont permis d'abaisser en moyenne de 465 000 kW h par année, ce qui pourra encore augmenter une fois le remplacement des ampoules au DEL complété.



GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES



1. Recyclage de piles

Le Cégep de Sainte-Foy a participé à la 7^e édition du concours de recyclage de piles d'ENVironnement JEUnesse et d'Appel à recycler. Toute l'année scolaire, la communauté collégiale était invitée à déposer ses piles usagées dans les points de dépôts disposés un peu partout dans le Collège. À la Place Publ!k, un concours a également été lancé afin de faire participer davantage les étudiantes et les étudiants; le gagnant a, à lui seul amassé, 2,23 kg. Cette année, le Cégep de Sainte-Foy a atteint la 3^e position, avec un total de 171,22 kg de piles amassées.



3 500 personnes étudiantes et plus					
#	Établissement	Ville	Nombre de personnes étudiantes	Nombre de kg de piles amassées	Ratio
1	Cégep Édouard-Montpetit	Longueuil	7650	272,76	0,0357
2	Cégep de Saint-Laurent	Montréal (Saint-Laurent)	4174	112,06	0,0268
3	Cégep de Sainte-Foy	Québec	6500	171,22	0,0263
4	Cégep du Vieux Montréal	Montréal	6870	167,3	0,0244
5	Cégep Limolou	Québec	4188	88,02	0,0210
6	Collège de Maisonneuve	Montréal	7600	123	0,0162
7	Cegep Vanier College	Montréal	6500	79,46	0,0122
8	Collège Ahuntsic	Montréal	9200	89,27	0,0097
9	Cégep de Sherbrooke	Sherbrooke	5500	40,69	0,0074
10	Cégep de Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	5149	0	0
11	Cégep de l'Outaouais	Gatineau	5252	0	0

2. Opération 2^e Vie

À la fin de l'année scolaire, il y a récupération, tri et distribution d'objets laissés par les étudiantes et les étudiants dans leurs casiers, afin de mettre en valeur et de donner une deuxième vie à des objets usagés. Ainsi, certain matériel est distribué à l'interne (ex. : livres, articles sportifs, sarraus, objets électroniques, etc.). Le reste des effets sont donnés à des organismes communautaires.



3. Flip tes fripes!

Le Comité Falappa Friperie a organisé une activité d'échange de vêtements dans le Dégagé G. Un franc succès et un modèle à reproduire très certainement!



4. Vaisselle durable

Le Comité Gaïa de l'Association étudiante a décidé de relancer ce projet écologique important sur le campus. Il s'est donc procuré du liquide à vaisselle, de la nouvelle vaisselle et a misé sur une nouvelle campagne de sensibilisation. Coopsco Sainte-Foy a par ailleurs accepté de rehausser le rabais à 0,50 \$ lors de l'utilisation de vaisselle durable.

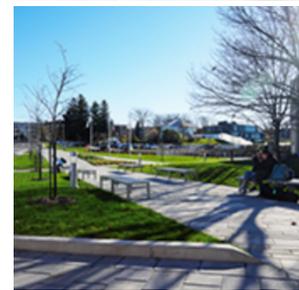
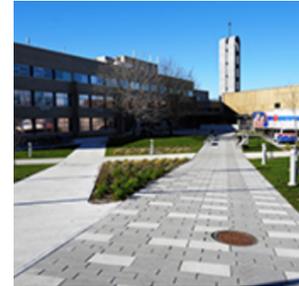


AMÉNAGEMENT DES ESPACES VERTS ET VERDISSEMENT



1. Espace Parvis

Cet aménagement de l'entrée principale permet à la communauté collégiale de s'approprier cet espace accueillant, tout en offrant un accès plus convivial et sécuritaire aux piétonnes, aux piétons et aux cyclistes, favorisant ainsi la mobilité active et durable. En effet, le trottoir du côté de la sortie vers le chemin Sainte-Foy a été réaménagé et une piste multifonctionnelle pour les piétonnes, les piétons et les cyclistes a été ajoutée. Cet espace extérieur fait partie de la première phase du vaste chantier du Plan directeur des aménagements.



2. Haie brise-vent et érablière

À la suite des implantations effectuées l'an dernier à la haie brise-vent et à l'érablière, on peut constater que celles-ci se portent très bien. Les arbres sont tous vivants et il y a eu foliation pour tous les arbres. Toutefois, le temps sec du mois de mai demande un soutien particulier et un arrosage régulier. Une vigie des arbres à couper sur le Campus a été effectuée et des recommandations à la Direction des ressources matérielles concernant l'entretien de la haie brise-vent et de l'érablière ont été transmises, en prévision de la transition de la responsabilité de la pérennité de ces deux projets.



3. Jardin partagé

Afin de bonifier de façon continue notre jardin partagé, plusieurs petits travaux et achats ont été effectués cette année. De la nouvelle terre et du compost ont tout d'abord été ajoutés à chacune des 24 parcelles, permettant ainsi aux jardiniers d'avoir un terreau plus riche et des plantations plus saines. Une vingtaine d'arbustes fruitiers et floraux (vigne, poirier, noisetier, bleuetier, framboisier, prunier, ronce, asperge, camérisier, fraisier, kiwis, caragancier et lilas) ont également été disposés près du jardin, afin d'en augmenter la biodiversité et de permettre la consommation de petits fruits. Par ailleurs, une arche en bois a été ajoutée à l'entrée du jardin, dont les deux caisses latérales ont permis de planter des vignes de raisins qui pourront être récoltés par la communauté collégiale. Finalement, afin d'assurer la pérennité et d'uniformiser les installations, les bacs à outils et à compost, de même que les parcelles du jardin, ont été teints par l'organisme Les Urbainculteurs.



4. Tour aéronique



Le Service à la vie étudiante a fait l'acquisition d'une tour aéronique. Ce système de jardinage vertical par aéronomie permet de cultiver des fines herbes, des fruits, des légumes et des fleurs, en tout temps et en tous lieux. Son fonctionnement consiste à faire pousser des plantes sans terre, en arrosant périodiquement les racines, fournissant ainsi de l'oxygène frais, de l'eau et des nutriments aux plantes, précisément au moment où elles en ont besoin. Les récoltes de la tour sont remises à la communauté collégiale, permettant ainsi un accès à des aliments nutritifs tout au long

de l'année. Tour Jardin Québec est venu donner une formation pour démarrer le système aéronique; une quinzaine d'étudiantes et d'étudiants ont soit participé à la formation ou aidé à préparer les semis.



5. Station hydroponique

L'Association étudiante du Cégep de Sainte-Foy a fait l'acquisition d'une station hydroponique dans laquelle de la laitue, du basilic, du persil et de l'aneth sont cultivés par l'organisme Les Urbainculteurs. La station hydroponique permet également d'offrir ses récoltes aux personnes en ayant besoin, tout en sensibilisant la communauté collégiale à la culture hydroponique.



6. Défi pissenlit

Le Cégep de Sainte-Foy a décidé de suivre le pas de plusieurs villes et d'adhérer au Défi pissenlit pour le mois de mai. Cette initiative consiste à ne pas tondre sa pelouse durant tout le mois, du 1^{er} au 31 mai, afin de permettre aux pollinisateurs de se nourrir du pollen des fleurs. Les pissenlits représentent la première nourriture disponible pour les abeilles à l'arrivée du printemps.



7. Ruches

L'organisme Avéoles a offert un atelier pour expliquer l'extraction du miel des ruches du Cégep de Sainte-Foy. Les participantes et les participants ont pu voir et mettre en pratique l'extraction du miel d'une ruche. Au total, 30 participantes et participants étaient présents le 22 septembre dernier. Au printemps, l'organisme a également présenté l'atelier *À la découverte du monde des abeilles*, offert en collaboration avec l'Association étudiante et le Sci-napse. Au total, plus d'une trentaine de personnes ont participé.

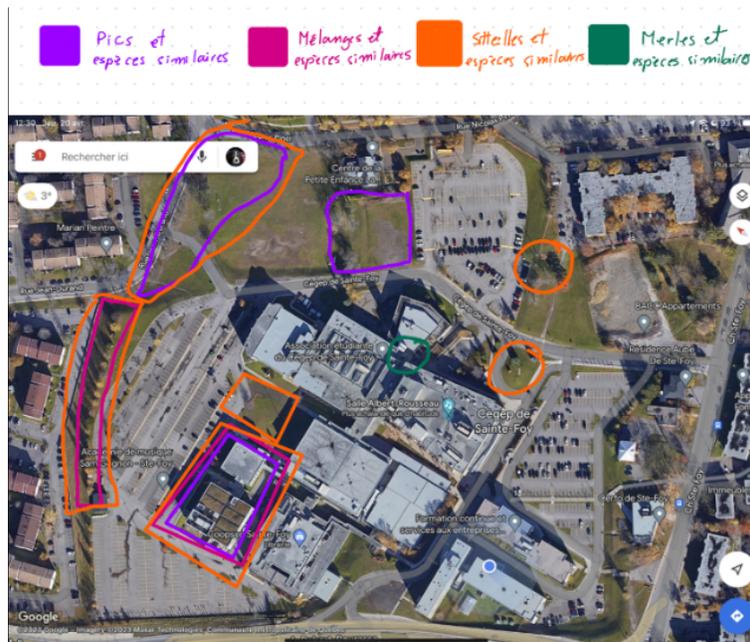


8. Nichoirs

Un projet est né entre les membres du Comité Petit Campus cultivé et le Club des bricoleurs de Québec, afin de planifier et d'élaborer la construction de quatre types de nichoirs différents, pouvant accueillir les espèces d'oiseaux (pic, mésange, sîtelle et merle) et de chauve-souris présentes sur le campus de Sainte-Foy. Après de nombreuses recherches et sous les recommandations de l'ornithologue Jacques Ancil, les membres du Club des bricoleurs de Québec se sont assurés de construire une quinzaine de nichoirs, pour oiseaux et chauve-souris, conformes aux besoins spécifiques de ceux-ci.



Les membres du Club des bricoleurs de Québec sont ensuite venus présenter leurs œuvres au comité, en expliquant les particularités de chaque nichoir et la façon de les installer aux arbres. Les membres du Petit Campus cultivé ont ensuite rencontré l'ornithologue afin de faire le tour du Campus pour déterminer les meilleurs lieux pour déterminer les meilleurs lieux d'installation des nichoirs, qui pourront être installés au printemps prochain.



SOLIDARITÉ SOCIALE



1. Garde-manger et frigo communautaires

Réalisés par l'Association étudiante et en partenariat avec le Service à la vie étudiante ainsi que Coopsco Sainte-Foy, le frigo-partage et le garde-manger visent à réduire le gaspillage alimentaire, tout en réduisant les effets de l'insécurité alimentaire au sein de la communauté collégiale.



2. Campagne Centraide

Fidèle à son engagement à soutenir les organismes de la région qui viennent en aide aux personnes en situation de vulnérabilité ou traversant des moments difficiles, le Cégep de Sainte-Foy a, une fois de plus, participé à la campagne annuelle de Centraide. Les enjeux actuels sont importants et c'est pourquoi les valeurs de solidarité, de générosité, de bienveillance et d'entraide sont essentielles pour obtenir des retombées tangibles. La campagne interne s'est déroulée du 28 novembre au 16 décembre 2022. Quelques courriels ont été envoyés à tous les membres du personnel pour les encourager à donner. Il était possible de faire un don directement en ligne. Nous avons ainsi récolté 14 429,22 \$ sur l'objectif de 20 000 \$, soit 84 donneuses et donateurs, avec une moyenne d'environ 171 \$ par don.



3. Paniers de Noël

Les Paniers de Noël visent à soutenir les étudiantes et les étudiants du Cégep de Sainte-Foy qui sont touchés par la précarité alimentaire. Cette année, grâce à la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, à l'Association étudiante, à l'Association des Parents et au Comité local des cadres, le Service à la vie étudiante a remis 38 cartes d'achat en épicerie, d'une valeur variant entre 150 \$ et 200 \$ chacune, pour un total de 7150 \$.



4. Deux collectes de denrées et banque alimentaire

Face aux besoins toujours grandissants dans la communauté étudiante, la banque alimentaire s'est ouverte, cette année, à toutes les étudiantes et à tous les étudiants.

Alimentée normalement par Moisson Québec, le contrat avec cet organisme ne nous permet que de desservir les parents aux études. Toutefois, grâce à deux collectes de denrées effectuées en décembre et en avril derniers, il nous a été possible de soutenir divers membres de la communauté étudiante référés par le Carrefour-Conseil et l'Association étudiante. Le tout s'est fait en collaboration avec l'équipe du Service des activités sportives et du comité étudiant L'Escouade.



5. Accès simplifié aux personnes à mobilité réduite

Les travaux de réaménagement du hall d'entrée de la Formation continue et des services aux entreprises ont été entrepris. Ces travaux permettront, entre autres, de faire une mise à niveau de l'entrée et d'ajouter des portes électrifiées pour permettre un accès simplifié aux personnes à mobilité réduite. De plus, l'installation d'un nouvel abri d'hiver à l'entrée Margelle permet maintenant aux personnes en fauteuil roulant d'avoir accès à l'abri à partir de leurs zones de débarcadère. Finalement, une montée sur le trottoir de l'entrée 19, à l'arrière du Cégep, permet maintenant un accès plus facile aux personnes à mobilité réduite.



6. Aménagement d'un nouveau plateau sportif

Il y aura au B-111 et au B-112, l'aménagement d'un nouveau plateau sportif, qui représente le dernier plateau à aménager pour compléter l'offre de formation pour les étudiants et les étudiantes.



7. Dons de vélos par Cyclo NordSud et atelier de réparation de vélos

Grâce à une collaboration entre le Service à la vie étudiante et l'organisme Cyclo NordSud, une vingtaine de vélos revalorisés ont été offerts à des étudiantes et à des étudiants de la communauté collégiale qui en avaient fait la demande, pour eux ou pour leur enfant.



8. Quelle place pour la colère au féminin?

Maude Bégin-Robitaille, conseillère en communication au Service des communications, est aussi autrice de romans, de scénarios et de pièces de théâtre. Sa dernière création théâtrale, la pièce *Avant l'heure mauve*, un western féministe, sera jouée cette année dans la ville de Québec. Dans le cadre de cette production, elle a présenté, le 18 mai dernier, l'événement *Table ronde : Quelle place pour la colère au féminin*, au Théâtre Périscope. Dans le cadre de cette soirée, plusieurs femmes de carrières et de cœur des quatre coins du Québec sont venues prendre la parole comme panélistes afin de discuter de la manière dont la colère s'exprime ou est refoulée dans toutes les sphères de la vie des femmes (charge mentale, plafond de verre, inégalités, représentation dans les médias, etc.).



9. Dons de divas cups



Le Conseil exécutif de l'Association étudiante a élaboré un projet-pilote de dons de Diva Cups afin d'évaluer la popularité de ce produit au sein de la population étudiante. Éventuellement, un élargissement du projet vers une vente à prix modique verra le jour. Selon les données préliminaires, ce service est très en demande.



10. Conférence de Bleuet atypique

Le Comité Adapt-union de l'Association étudiante a eu le grand honneur d'accueillir Valérie Jessica Laporte - alias *Bleuet atypique* - bien connue sur les réseaux sociaux, pour une conférence sur le trouble du spectre de l'autisme.



11. Semaine interculturelle



Québécoises et des Québécois de toutes origines à la prospérité du Québec, ainsi que d'encourager le dialogue, le rapprochement interculturel et de faire valoir l'apport positif de l'immigration et de la diversité. Au niveau national, elle se tient en novembre, mais pour notre Cégep, elle a lieu au mois de mars de chaque année.

La Semaine québécoise des rencontres interculturelles a pour objectifs de mettre en valeur la contribution importante des



11.1 Ateliers de langues

Des ateliers d'initiation de langues ont été offerts à la communauté collégiale. Ces ateliers avaient pour objectifs de mettre en valeur certaines des langues parlées par les étudiantes et les étudiants du Cégep, d'encourager le dialogue et de susciter le rapprochement interculturel. Il y a eu un atelier de langue par jour, pour un total de 5 ateliers :

Innu-aimun :	19 personnes participantes
Portugais :	9 personnes participantes
Espagnol :	14 personnes participantes
Mandarin :	8 personnes participantes
Allemand :	14 personnes participantes
<i>Total :</i>	<i>64 participations</i>



11.2 Célébration de l'équinoxe



Cet événement, qui a eu lieu le 21 mars dernier, était l'occasion de rassembler des personnes de toutes les origines autour d'un feu de camp, pour célébrer l'équinoxe du printemps souligné dans plusieurs cultures dans le monde. Environ 120 personnes ont participé à la fête, sous la musique du monde d'un étudiant DJ.

11.3 Show de Djembé Québec

Le spectacle de Djembé Québec au Café Wazo a offert à environ 80 personnes participantes une occasion de découvrir la culture africaine à travers le chant, la danse et les percussions.

11.4 Ateliers sur le racisme systémique

Cet atelier, offert par l'Institut du Nouveau Monde, a amené environ 80 étudiantes et étudiants à réfléchir à des pistes de solution pour favoriser l'inclusion et la pleine participation de toutes les citoyennes et de tous les citoyens au sein du Cégep et de la société québécoise au sens large. Sous la forme d'un atelier participatif, il visait à mieux comprendre le débat actuel sur la reconnaissance du racisme systémique sous l'angle du vivre ensemble et de la participation citoyenne. Il a eu lieu dans deux cours de sociologie du professeur Charles Beaudoin-Jobin.



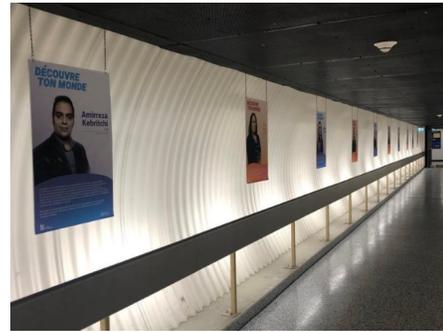
11.5 Exposition femmes extraordinaires



Dans le but de faire connaître des femmes extraordinaires de différents horizons et de différentes cultures qui ont marqué l'histoire, cinq grandes affiches de femmes qui se sont illustrées dans cinq sphères différentes (culture, sport, humanitaire, environnement et sciences) et provenant de cinq continents différents ont été conçues. L'exposition a eu lieu à la Place Publ!k, où les trois tomes des *Histoires du soir pour filles rebelles* pouvaient être consultés.

11.6 Exposition Découvre ton monde

Visitée par plusieurs groupes du programme de francisation et fréquentée également par la communauté collégiale, cette exposition visait à mettre en valeur des étudiantes et des étudiants de la francisation et à faire connaître des éléments de leur parcours migratoire. Cette exposition de 10 affiches prenait place dans le tunnel reliant l'aile G à l'aile P.



11.7 Murale des continents à la Place Publ!k

De grandes affiches en papier ont été posées au mur avec le nom de chaque continent et les étudiantes et les étudiants étaient invités à laisser aller leur créativité pour dessiner selon la thématique à l'aide de médiums mixtes. Plus d'une centaine de dessins ont été réalisés par différentes étudiantes et différents étudiants (80-100).

11.8 Exposition Expressionne-moi!

Dans le but de faire connaître et de valoriser l'apprentissage de la langue française par des étudiantes immigrantes et des étudiants immigrants du Cégep, une exposition d'une dizaine d'affiches réalisées par ces derniers présentait des expressions québécoises, invitant les visiteuses et les visiteurs à les deviner. Cette exposition, qui a connu un franc succès, a également été présentée au XIX^e Congrès International de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC) et de la 2^e édition du Congrès international de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et la migration dans la région de Québec (ÉDIQ), à l'Université Laval, en juin dernier.



12. Diversité sexuelle et pluralité de genre

12.1 Comité Arco Iris

Arco-Iris est une communauté de partage, de mobilisation et de sensibilisation composée de gens qui se reconnaissent dans l'un ou plusieurs de ces énoncés :



- Je m'identifie à la diversité sexuelle et à la pluralité de genre (DSPG);
- Je désire m'impliquer à la sensibilisation à la DSPG;
- J'ai le goût de partager avec d'autres au sujet de mon vécu;
- J'ai envie de prendre position quant aux impératifs socio-politiques de la DSPG.

Le groupe, composé de 31 jeunes cette année, était encadré par une sexologue ainsi qu'un travailleur social du Carrefour-conseil, grâce à une nouvelle collaboration interservices.

12.2 Paillettes et discussions

En février dernier se tenait la 3^e édition de *Paillettes et discussions*, une soirée sans tabou au Cégep de Lévis. Cette soirée croisait des performances flamboyantes à des conversations sincères avec des drags aguerri(e)s :



- Alice Wildflower;
- Foxy Lexii Brown;
- Gabry Elle;
- Velma Jones/Johnny Jones;
- Will charmer.



12.3 Saint-Valentin



Afin de sensibiliser la communauté collégiale à la diversité des relations, le Comité Arco Iris a créé cette affiche, qui était mise en vedette lors de la Saint-Valentin.

12.4 Atelier de Gris Québec

En octobre, des membres de GRIS QUÉBEC sont venus présenter leur mission ainsi que leurs services aux membres du comité.

12.5 Atelier de Sexplique

En avril dernier, les membres d'Arco Iris ont participé à un atelier animé par l'organisme Sexplique, portant sur l'amour sain, le consentement et l'asexualité.



13. Regroupement des parents aux études

Guidé par des valeurs de respect et d'accueil de l'autre, d'engagement citoyen, de rigueur, de qualité ainsi que de créativité et de dynamisme, le Cégep de Sainte-Foy accueille aujourd'hui une grande diversité de profils étudiants. De ce nombre, les parents aux études représentent une partie non négligeable de la population étudiante. En effet, à chaque session, au secteur régulier, une centaine d'étudiantes et d'étudiants vivent la parentalité tout en suivant un parcours collégial. Le Service à la vie étudiante est sensible aux réalités vécues par ces parents aux études, qui doivent concilier plusieurs responsabilités tout au long de leur parcours collégial. Dans le but d'aplanir certaines contraintes et de permettre une conciliation efficiente entre la famille, les études et le travail, le *Regroupement des parents aux études* offre des mesures de soutien à ces derniers. Il encourage ainsi la création d'un milieu d'études favorable au bien-être et à la réussite des parents aux études pour l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification dans une culture d'inclusion et de respect.



13.1 Dîners d'accueil et d'information pour les nouveaux parents aux études



Pour informer les nouveaux parents aux études sur les services offerts par le Cégep, favoriser les échanges et répondre à leurs questions, une première rencontre a été organisée avec la conseillère à la vie étudiante, l'aide pédagogique individuel, l'intervenante du Carrefour-Conseil et la responsable de l'aide financière. À cette occasion, les services du Regroupement des parents aux études ont également été présentés.

13.2 Attribution de vignettes de stationnement

En collaboration avec le Service du stationnement, 30 vignettes ont été attribuées de façon prioritaire à des parents aux études, facilitant ainsi leurs déplacements entre la maison, la garderie, l'école et le Cégep.



13.3 Local dédié



Les parents aux études ont accès à un local qui leur est dédié. On y retrouve un coin cuisine avec un réfrigérateur, un four micro-ondes, un petit four, une cafetière ainsi qu'un espace pour manger. Il y a également une section salon avec divans et bureau de travail, ainsi qu'un paravent permettant, au besoin, un peu d'intimité pour l'extraction du lait des femmes allaitantes. Cet espace est un lieu de vie et de rencontres très apprécié des parents aux études, car il leur permet de se retrouver entre eux et d'échanger sur des réalités que la majorité de la communauté étudiante ne vit pas.

13.4 Atelier *Gestion du stress et conciliation famille-travail-études*

Offert par le Carrefour-Conseil, cet atelier aborde les défis de la conciliation famille, travail et études ainsi que la gestion du stress.

13.5 Cuisines collectives

Pour permettre aux parents aux études de tisser des liens, d'échanger sur divers sujets dans une ambiance conviviale et d'accéder à une alimentation saine et abordable tout en leur faisant gagner du temps de préparation de repas, plusieurs cuisines collectives sont organisées annuellement. Cette année, trois cuisines collectives ont été rendues possibles grâce au partenariat avec Moisson Québec et la collaboration de Coopsco Sainte-Foy.



13.6 Distributions alimentaires

Grâce à notre partenaire, la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, et par son intermédiaire, l'Association étudiante et l'Association des parents, le Socio a distribué à cinq reprises au cours de l'année des cartes d'achat en épicerie. Cette année, les montants ont été de 50 \$ par personne, à chaque distribution, pour des achats à l'épicerie Métro.



Période	Nombre de parents	Enfants touchés
Septembre	37	64
Décembre	51	87
Février	47	89
Avril	40	74
Mai	40	53

13.7 Remboursement de frais de garde

Les parents aux études peuvent recevoir une allocation pour frais de garde pouvant aller jusqu'à 100 \$ par année. Bien que cette somme soit modeste, 23 parents en ont fait la demande cette année.

13.8 Paniers de Noël de Moisson Québec



Disponibles aux parents aux études en ayant fait la demande, notre partenaire, Moisson Québec, offre gracieusement des paniers de Noël composés d'aliments périssables et non-périssables, qui sont distribués un peu avant la période des Fêtes. En date du 28 novembre 2022, 38 parents aux études en ont bénéficié, créant ainsi un impact positif sur 75 enfants.

13.9 Tirage de crédits Uber Eats

Grâce à notre partenaire, Moisson Québec, trois crédits de 100 \$ et dix crédits de 50 \$ Uber Eats ont été distribués, de façon aléatoire, aux parents aux études. En décembre 2022, 13 parents aux études en ont bénéficié, créant ainsi un impact positif sur 24 enfants.



13.10 Concours de la St-Valentin

À l'occasion de la Saint-Valentin, un tirage a eu lieu parmi les parents aux études inscrits. La personne gagnante a reçu deux entrées au Ström Spa du Vieux-Québec.



13.11 Sortie à la cabane à sucre



Sept parents aux études et leurs 10 enfants ont participé à la sortie.

En collaboration avec les cégeps Limoilou et Garneau, une sortie à la cabane à sucre a été organisée, où les parents aux études pouvaient y inviter leurs familles. Des étudiantes et des étudiants des Premiers Peuples des trois collèges étaient également présents.



14. Regroupement des étudiantes et des étudiants autochtones

Depuis 2018, le projet d'AIEA, avec l'appui du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, vise à favoriser l'accès aux études collégiales pour les personnes étudiantes issues des Premiers Peuples.

Les objectifs du projet se déclinent en trois grands axes :

- Contribuer à la persévérance et à la réussite étudiante en offrant des activités et des services culturellement adaptés, qui répondent à leurs besoins;
- S'engager à créer un milieu collégial sensible et engagé dans la décolonisation;
- Accroître la présence de l'histoire, des réalités et des cultures des Premiers Peuples dans l'espace intérieur et extérieur du Campus.

14.1 Local dédié

Sur la soixantaine de personnes auto-identifiées autochtones, une quinzaine fréquentent quotidiennement le local leur étant dédié. Cet endroit est reconnu comme étant un lieu sécurisant, dans lequel les étudiantes et les étudiants peuvent se reposer, échanger et venir chercher de l'information.



14.2 Dîner d'accueil

Au début de la session d'hiver 2023, un dîner d'accueil a été proposé à l'ensemble des étudiantes et des étudiants auto-identifiés autochtones. Différentes personnes intervenantes sont venues présenter leurs services. Ce dîner était une occasion, pour les 12 personnes participantes, de briser la glace, de poser des questions, et surtout, d'en apprendre plus sur le déroulement d'une session aux études collégiales.

14.3 Parties de volleyball inter-collégial

Des parties de volleyball sous forme d'activités inter-collèges ont été proposées une fois par mois, soit une partie au Cégep Limoilou et trois au Cégep de Sainte-Foy, pour un total de quatre parties. Le nombre de participantes et de participants variait entre 6 et 17 personnes.

14.4 Atelier de perlage traditionnel

Un atelier pour découvrir ou redécouvrir un savoir-faire traditionnel des Premiers Peuples a été offert aux regroupements autochtones des trois cégeps, ainsi qu'au Comité Petit Campus Cultivé. Lors de cet atelier, les étudiantes et les étudiants ont été invités à mettre en pratique une technique de perlage sur tissu pour créer une pièce artisanale. Mélanie Savard, de la nation Wendat, a offert l'atelier pour partager sa passion de l'art traditionnel autochtone. Seize personnes ont participé à cet atelier, dont 8 étudiants et étudiantes autochtones.



14.5 Ninan à Cégeps en spectacle



Lors de l'événement *Cégeps en spectacle*, nous avons eu la chance de recevoir le groupe Ninan, dont les membres sont issus des communautés de Matimekush Lac-John et Mani-utenam. Le groupe a su charmer le public lors de l'entracte. La chanteuse du groupe, Kelly Régis Fortin, est étudiante au Cégep de Sainte-Foy.

14.6 Matiu au Cégep et au Théâtre Petit Champlain

Les étudiantes et les étudiants du Cégep de Sainte-Foy, ainsi que les regroupements autochtones des trois cégeps ont été invités à voir et à entendre l'auteur compositeur Matiu lors d'un pop-up musical au café Wazo. Matiu a interprété des chansons de son album *Tipatshimushtunan* (qui signifie « racontez-nous » en innu), où les textes en français et en innu se mélangent harmonieusement. Lors de son passage au Cégep, il a également partagé un dîner avec les étudiantes et les étudiants des regroupements au Local dédié. Au total, douze étudiantes et étudiants des regroupements ont participé au Pop-Up et au dîner partage. De plus, en collaboration avec le Théâtre Petit Champlain, 38 billets ont été remis aux étudiantes et aux étudiants autochtones afin d'assister au spectacle en entier, qui avait lieu en ses murs.



14.7 Archéologie pour les Premières Nations

Bientôt, une formation courte en archéologie pour les Premiers Peuples sera offerte par l'Université Laval. Les étudiantes et les étudiants autochtones ont été invités à découvrir, sous forme d'activités participatives, ce domaine d'études. Ils ont pu manipuler des reconstitutions d'artefacts et découvrir la démarche scientifique des archéologues. Une étudiante autochtone de l'Université a également partagé son expérience.

14.8 Dîner réseautage à l'Université Laval

L'Université Laval a permis aux étudiantes et aux étudiants autochtones de rencontrer de nombreux partenaires à l'emploi lors d'un dîner-cocktail. Trois étudiantes et étudiants autochtones ont participé à l'activité.

14.9 Création d'un jardin

Au cours de la session d'hiver, les étudiantes et les étudiants du regroupement autochtone ont pu partager des moments autour d'ateliers en lien avec les plantes médicinales ainsi que la création d'un jardin collectif. De plus, un atelier de transformation a permis de réaliser une crème pour les piqûres d'insectes. Le Regroupement des étudiantes et des étudiants des Premiers Peuples a maintenant accès à une parcelle au jardin partagé du Cégep.

14.10 Atelier de sensibilisation aux réalités autochtones

Des ateliers de sensibilisation aux réalités autochtones ont été offerts à deux reprises : l'un dans le cadre du Comité institutionnel pour la persévérance et la réussite des étudiantes et des étudiants autochtones, l'autre à l'ensemble de l'équipe du Service à la vie étudiante.



INFORMATION, SENSIBILISATION ET MOBILISATION



15. Campagne de sensibilisation aux ODD

À la suite de l'adhésion du Cégep, par l'entremise de notre Directrice générale, aux objectifs de développement durable de l'ONU, une semaine thématique, la Semaine écocitoyenne, a eu lieu du 19 au 23 septembre 2022. Au cours de cette semaine d'activités, plusieurs de ces objectifs de développement durable ont été rejoints : Fête des récoltes, Affichage extérieur, Défi sans auto solo, atelier d'Alvéoles, Mobilisation étudiante, etc.

15.1 Fête des récoltes

La Fête des récoltes a eu lieu le 21 septembre 2022. Cette activité rassembleuse offrait la chance aux participantes et aux participants de :

- Savourer gratuitement une bonne soupe végétarienne (Coopsco Sainte-Foy);
- Participer à une œuvre collective (Socio);
- Apporter leur vélo et profiter de conseils d'experts en mécanique (Vélocentrix);
- Découvrir la biodiversité urbaine et contribuer à nourrir les pollinisateurs (Craque-Bitume);
- Déguster le miel de la ruche du Cégep (Association étudiante);
- Goûter différentes pommes du Québec (Socio);
- Se procurer des produits zéro-déchets (Coopsco Sainte-Foy);
- Bouger 10 minutes dans un cardio danse musculation à l'extérieur (SAS).



Des sacs réutilisables de Coopsco Sainte-Foy ont également été remis aux 50 premières personnes.

15.2 Participation étudiante à la manifestation

Le 23 septembre 2022, la planète a célébré la Grande manifestation annuelle pour la justice climatique et sociale. Afin de permettre aux étudiantes et aux étudiants de se mobiliser pour la planète, une journée de développement durable a permis un gel des cours. Plus de 200 étudiantes et étudiants sont allés manifester devant le Parlement de Québec et ont participé à une marche pour l'environnement, afin de faire des pressions gouvernementales sur l'urgence climatique. Dans le but de rassembler les troupes, avant le départ, un atelier Gumboots, un atelier de création de pancartes et la projection du film Animal ont été réalisés.



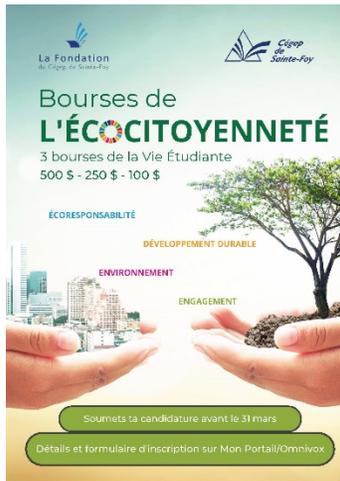
15.3 Affichage extérieur

Afin de sensibiliser la communauté collégiale aux objectifs de développement durable et aux actions déjà prises en ce sens au Cégep, plusieurs panneaux d'affichage ont été réalisés pour nos projets :

- Jardin partagé;
- Haie brise-vent;
- Érablière;
- Conteneur à vélos;
- Ruche;
- Espace Parvis et station à Vélo;
- Tour aéronique;
- Station hydroponique, frigo et garde-manger communautaires.



15.4 Bourses de l'écocitoyenneté



Décernées par la Fondation du Cégep de Sainte-Foy, trois bourses de l'écocitoyenneté ont été remises à des étudiantes et des étudiants ayant réalisé des projets en lien avec des objectifs de développement durable au Cégep. Ces bourses, dont une refonte a été réalisée cette année dans le but de se rallier aux objectifs de développement durable, visent à :

- Encourager les étudiantes et les étudiants à initier et à participer à des projets écoresponsables au Cégep de Sainte-Foy, qui répondent à l'un ou plusieurs des 17 objectifs de développement durable de l'Organisation des Nations-Unies (ONU);
- Valoriser et reconnaître l'engagement étudiant en faveur de l'environnement et du développement durable au Cégep de Sainte-Foy.

Cette année, les boursières et boursiers sont :

1^{re} position : Keith Wauthy

2^e position : Anne-Éva Soucy

3^e position : Ann Danielle Mellin Velasquez



15.5 Participation à l'InterCACEs

L'édition 2023 du Rendez-vous intercollégial des Comités d'Action et de Concertation en Environnement (CACE), présenté par ENvironnement JEUnesse, a eu lieu le 22 février 2023, au Collège André-Grasset. L'événement a permis aux deux membres du personnel ayant un mandat en écologie au Socio de tisser de nouveaux liens dans le réseau collégial, de rencontrer la jeune génération, de connaître leurs préoccupations et ambitions actuelles, d'assister à une conférence sur la décroissance et de participer à un panel sur l'éducation relative à l'environnement dans le milieu collégial. Ils ont également pris part à un atelier collaboratif sur le sujet.



15.6 Concours Deviens l'écho responsable de ton programme d'études

Ce concours, organisé par le Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu pour une deuxième année consécutive, proposait aux étudiantes et aux étudiants de niveau collégial de prendre la parole concernant un enjeu environnemental ou de développement durable qui les interpelle dans leur domaine d'études, et de sensibiliser la communauté collégiale sur ce dernier. Pour ce faire, les personnes participantes devaient réaliser une courte capsule vidéo d'influence qui pouvait être partagée sur Instagram ou YouTube.

Logan Drolet, un étudiant du Cégep de Sainte-Foy, a gagné deux titres à ce concours :

- Récipiendaire du Premier prix du concours *Deviens l'échoresponsable de ton domaine d'études*, volet finale locale;
- Récipiendaire du prix *Sensibilisation à l'environnement et au développement durable*, volet finale nationale.



15.7 Fête des semences et de l'agriculture urbaine

La 14^e édition de la Fête des semences et de l'agriculture urbaine de Québec avait lieu du 25 février au 5 mars dernier. Organisée par le Réseau d'agriculture urbaine du Québec (RAUQ), cette Fête est un événement incontournable en matière d'agriculture urbaine, de semences, d'alimentation locale et de développement durable. Le Socio a offert le passeport donnant accès à l'événement à quatre membres de la communauté collégiale.



15.8 Atelier sur la récolte et la conservation des plants

En collaboration avec l'organisme *Les Urbainculteurs*, le Service à la vie étudiante a offert, le 25 août dernier, un atelier de formation sur le jardinage à l'intention des participantes et des participants du Jardin partagé. L'atelier portait notamment sur la récolte et la conservation des plants ainsi que sur un survol des insectes et des maladies des plantes.



15.9 Expo Québec Vert

L'Expo Québec Vert était de retour à Saint-Hyacinthe pour une 3^e année consécutive, du 2 au 4 novembre dernier. Les deux membres du personnel ayant un mandat en écologie au Socio ont participé à cet important salon en horticulture au Québec, où l'on retrouvait :

- Plus de 200 exposants présentant leurs nouveautés et les tendances du marché;
- Des zones thématiques aménagées mettant de l'avant les secteurs plus innovants;
- Des démonstrations de produits et de technologies;
- Une expérience Hardscape et espaces verts pour l'aménagement et l'entretien paysagers;
- Plusieurs conférences et activités.



15.10 Atelier sur les plantes envahissantes

Si le myriophylle est assurément une plante envahissante et dérangeante, il n'est souvent que le symptôme le plus visible du peu de soins que l'on prête à nos lacs. Que faire contre le myriophylle, si tant est que l'on puisse faire quelque chose? Le gouvernement du Québec prévoit investir massivement dans la lutte contre les plantes aquatiques envahissantes, mais est-ce réaliste? Quel rôle peuvent jouer les techniciennes et les techniciens en sciences de l'environnement en ce domaine? Claude Lavoie est biologiste, professeur à l'Université Laval et spécialiste des plantes envahissantes. Il a publié deux ouvrages sur les plantes exotiques envahissantes aux Publications du Québec (2019 et 2022), dont le plus récent intitulé *40 autres plantes envahissantes : protéger la nature aujourd'hui et demain*, qui traite abondamment des envahisseurs aquatiques. Le Service à la vie étudiante a organisé une conférence animée par Monsieur Lavoie, à laquelle 69 personnes ont participé. Le tirage du livre de l'auteur a également fait deux personnes gagnantes.



15.11 Atelier sur l'écoanxiété

Le Service à la vie étudiante, en collaboration avec le SAMA, a offert trois ateliers de 90 minutes au sujet de l'écoanxiété. Le premier atelier traitait de l'écoanxiété et du changement social ainsi que de la façon de reconnaître les écoémotions chez soi et chez les autres, afin de les utiliser comme outil pour accélérer la transition socioécologique. Le deuxième atelier, quant à lui, offrait des outils pour réguler son système nerveux dans une ère de grands changements. Finalement, le troisième atelier traitait des approches en communication pour le maintien du filet social.



15.12 Bioblitz

Pour la première fois, la Ville de Québec a été enregistrée comme ville participante au Bioblitz, le défi nature urbaine ayant lieu chaque année du 28 avril au 3 mai. Appuyé par le Service à la vie étudiante, l'un de nos étudiants, Keith Wauthy, était le responsable et porte-parole de la communauté de Québec. Il a établi des liens avec la maison Léon-Provencher, la base de plein air de Sainte-Foy, le Cap-Tourmente ainsi que l'Université Laval. C'était la première fois que la Ville de Québec et le Cégep de Sainte-Foy prenaient part à cet événement. Au total, 339 observations ont été enregistrées, dont 178 espèces. 60 observatrices et observateurs ont participé au Bioblitz.



15.13 Atelier sur le jardinage écologique



Le comité Gaïa de l'Association étudiante a accueilli monsieur Serge Fortier, horticulteur, pour un atelier-conférence sur le jardinage écologique. L'événement était intime, mais a répondu aux besoins et aux questionnements des étudiantes et des étudiants. Des plants et des dispositifs d'arrosage ont été offerts aux personnes participantes.



15.14 Volière de papillons lune

Les étudiantes et les étudiants du Comité Le Petit Campus Cultivé ont construit une volière à partir de retailles fournies par la Direction des ressources matérielles. Ces rebuts, qui auraient été jetés, ont ainsi trouvé une nouvelle utilité dans le cadre de ce projet pour accueillir des papillons lune. Une fois la volière construite, elle a été installée devant la Place Publ!k et a rayonné à travers le Cégep. Une activité d'interprétation a été offerte afin de permettre à la communauté de poser ses questions. Trois papillons sont nés au Cégep et seront conservés pour la collection du comité. Ils seront épinglés à l'automne durant une activité. Plus de 100 personnes sont venues visiter la volière. Ce projet a rejoint autant la communauté étudiante que les membres du personnel. Un concours de prénoms pour nommer les papillons a même été lancé sur les réseaux sociaux. De plus, une activité de médiation culturelle avec le projet de volière a également été réalisée et 33 personnes ont participé à la création d'un papillon pour l'œuvre collective.



15.15 Campagne de sortie de vote



Cet automne avait lieu une élection générale au niveau provincial. L'Association étudiante a participé à une campagne de sensibilisation massive pour faire sortir le vote de la population étudiante, qui connaît généralement un faible taux de participation.



15.16 Exposition de Steeve R. Baker

Du 24 mai au 9 juin dernier, l'Espace Parenthèses a accueilli Steeve R. Baker, professeur de biologie, photographe et ornithologue amateur avec son exposition *Pixel à tire d'aile*.

Steeve R. Baker enseignait depuis 25 ans au Département de biologie et de techniques de bioécologie du Cégep de Sainte-Foy lorsqu'en 2021, il reçoit un diagnostic de sclérose latérale amyotrophique (SLA), le forçant à mettre fin abruptement à sa carrière. Cette maladie neurodégénérative le prive progressivement de ses fonctions motrices.

Photographe amateur et grand amoureux de la nature, il décide d'entreprendre une grande année ornithologique avant que la maladie ne le prive totalement de ses activités. En parcourant l'ensemble du Québec, il parvient à observer, en 2021, 308 espèces différentes d'oiseaux. L'exposition *Pixel à tire d'aile* regroupe 17 de ses plus beaux clichés capturés, pour la plupart, durant ses derniers mois d'observation.



15.17 Grève des employé(e)s de l'Association étudiante

Répondant à l'appel du MÉPACQ pour une semaine d'action et d'interruption de service pour la justice climatique et sociale, les personnes employées de l'Association étudiante ont fait une grève symbolique d'une semaine et ont participé à la manif-action régionale du 22 février, avec le plein support des ressources humaines de l'Association.



15.18 Campagne du FÉDAC

L'Association étudiante a participé à la campagne de revendication du FÉDAC sur la comptabilisation des exportations d'énergies fossiles dans la production de GES au Canada. L'Association étudiante a d'ailleurs envoyé des lettres à de nombreux députés fédéraux pour exiger des changements.



15.19 Table ronde sur la littérature au féminin



Le comité Artémis de l'Association étudiante a accueilli trois autrices dans le cadre d'une soirée de discussion pour échanger sur leur parcours professionnel et les enjeux féministes au sens large.



15.20 Campagne pour la rémunération des stages

L'Association étudiante a participé à la Campagne nationale pour la rémunération de tous les stages. Le Collectif régional est venu tenir un kiosque d'information et ils ont participé à des manifestations. Le gouvernement a adopté une motion pour les stages dans la fonction publique.



ACTIVITÉS DE FORMATION



16. Semaine de la Nordicité

Cette semaine thématique, la 6^e organisée par la Table de la formation générale, vise à décloisonner et à valoriser les disciplines anglais, éducation physique, français et philosophie, qui font partie intégrante de la formation de toutes les étudiantes et de tous les étudiants au collégial, peu importe leur programme d'études. Cette semaine contribue également à atteindre les visées de la formation collégiale, à savoir :

- Former la personne à vivre en société de façon responsable;
- Amener la personne à intégrer les acquis de la culture;
- Amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

Voici quelques-unes des activités qui y étaient proposées.

16.1 L'ABC de la langue atikamekw

C'est dans le nord de Lanaudière et de la Mauricie que l'on parle la langue autochtone la plus vivante au pays. En effet, 95 % des Atikamekws de Manawan, Wemotaci et Opitciwan parlent la langue de leurs ancêtres. Du territoire qu'ils ont occupé, et qu'ils occupent toujours, émanent leur langue et leur identité. Cet atelier amenait les participantes et les participants à découvrir les fondements de celles-ci à travers une présentation cinématographique des six saisons atikamekws, suivi d'une discussion avec des membres de la communauté de Manawan.

16.2 À la rencontre de l'art inuit

Le Socio invitait la communauté collégiale à découvrir une sélection de photographies d'œuvres d'art inuit de la collection du Musée national des beaux-arts du Québec. Les œuvres réalisées à partir de matériaux puisés à même le sol tels que la serpentinite, la stéatite et diverses parties d'animaux (os de baleine, bois de caribou ou encore de l'ivoire) présentaient des thèmes importants pour ces artistes originaires du Nunavik (Québec), du Nunavut et des Territoires du Nord-Ouest.

16.3 La science au cœur des sports hivernaux

Du flocon au ski de fond, la science s'invite dans la pratique des sports hivernaux. Que ce soit pour la ou le sportif amateur ou même l'athlète olympique, cette conférence multidisciplinaire couvrait différents aspects scientifiques de nos sports d'hiver, par exemple l'habillement pour contrer la perte de chaleur, la structure de la neige, le fartage de skis, la physiologie de l'exercice au grand froid et la trajectoire de glisse optimale.

16.4 Cardio-frette

L'événement Cardio-frette, d'une durée de 45 minutes, proposait à la communauté collégiale un mélange d'exercices cardio-vasculaires et musculaires à l'extérieur. L'objectif étant de faire bouger les personnes participantes dans le plaisir, peu importe la température.

16.5 Accomplir ce qui semblait impossible : au-delà de soi

En 2021, les québécois Nicolas Roulx et Guillaume Moreau ont accompli avec succès ce que personne n'avait jamais tenté auparavant : traverser le Canada dans l'axe Nord-Sud, strictement à force humaine. Partis de l'île la plus nordique du pays (Ellesmere), ils avancèrent en ski, canot et vélo durant 234 jours pour franchir les 7 600 km les séparant de leur objectif, à l'extrême Sud du Canada. Ce périple unique, ponctué de blizzards, d'ours polaires, d'attaques animales, de bris d'équipement, de blessures sérieuses, de peur et de doutes, se situe parmi les plus longues expéditions en milieu sauvage de l'Histoire. Un voyage rafraîchissant et audacieux selon plusieurs, loin des parcours traditionnels et bien connus que sont les pôles géographiques et l'Everest. Profondément transformatrice et grandement médiatisée, l'expédition s'avéra plus ardue qu'anticipée. Presque rien ne s'est déroulé comme prévu. Ce périple fut nommé Expédition de l'Année en 2021 par la Société géographique royale du Canada et fut classée 3e expédition ayant le plus marqué le monde la même année par le magazine *Explorers Web*. Les deux aventuriers, également ambassadeurs du Festival de films de montagne de Banff en 2022, sont venus offrir une conférence inspirante sur le sujet à la communauté collégiale.



16.6 Travailler dans le Nord en imagerie médicale



Trois conférencières sont venues témoigner de leur expérience professionnelle en imagerie médicale. Gabrielle-Andrée Paquette, technologue en imagerie médicale au CHU de Québec, a travaillé durant huit mois au Centre

de santé Tulattavik de l'Ungava, situé à Kuujuaq, le plus grand village du Nunavik comptant près de 3000 habitantes et habitants. Elle a offert une conférence présentant les particularités de son expérience professionnelle, qui consistait à offrir des services d'imagerie médicale en graphie. Karina Olivier, cheffe technologue à l'Institut national de santé publique du Québec, présentait, quant à elle, la mission de l'INSPQ. Ce centre d'expertise permet d'offrir notamment des services de dépistage en mammographie et en radiographie pulmonaire à la population du Nord québécois via des unités mobiles qui se déplacent dans les régions éloignées.

Elle a également abordé sa propre expérience professionnelle sur le navire Amundsen, navire brise-glace de la garde côtière canadienne à vocation scientifique. Cette mission consistait à rejoindre la population habitant les villages du Nunavik qui ne sont pas reliés par des routes, ni entre eux, ni avec le sud du Québec, afin d'offrir des services de mammographie. Finalement, Mélanie Drouin, technologue en échographie obstétricale au CHU de Québec, est également venue parler de son expérience de travail dans le Nord du Québec. Lors de ses trois séjours à Kuujuaq, elle avait le mandat d'effectuer des échographies aux femmes enceintes des sept villages Inuits qui longent la Baie d'Ungava, une expérience qu'elle dit avoir adorée. Cette présentation a permis d'approfondir davantage les conditions de vie et de travail de cette région méconnue ainsi que sur les événements qui l'ont marquée alors qu'elle se trouvait au nord du 55^e parallèle.



16.7 Conférence sur la vulgarisation scientifique

30 étudiantes et étudiants ont participé à cette conférence sur la vulgarisation scientifique de Joey Chamard, dans le cours *Enjeu environnemental* du programme de Technique de Bioécologie de Joëlle Rondeau. Ces mêmes étudiantes et étudiants ont réalisé un site Web contenant des vidéos et présentations écrites sur différents enjeux environnementaux. Ces travaux ont été présentés aux élèves de 6^e année de l'école Anne-Hébert ainsi qu'à a communauté étudiante lors de kiosques d'information. Un projet expérimental dans le jardin partagé du Cégep a été réalisé par ces étudiantes et étudiants afin de voir l'impact du paillage sur la productivité et la biodiversité. Ils ont également participé à la création de marais filtrants expérimentaux.



16.8 Séjour à la Forêt Montmorency

Cette activité-terrain avait pour but d'approfondir des notions académiques d'environ 30 étudiantes et étudiants. L'activité a eu lieu à la Forêt Montmorency (Forêt d'enseignement de l'UL) en septembre dernier et portait sur les notions suivantes :

- Diagnose du lac Piché : physico-chimie et benthos;
- Caractérisation du ruisseau des Roches : macro invertébrés benthiques et Indice Belge;
- Caractérisation du lac Piché;
- Herbier aquatique.



16.9 Projet Explos-Nature

Ce séjour a été réalisé dans le cadre du cours *Biologie marine du Saint-Laurent*. L'activité visait à mettre les étudiantes et les étudiants en contexte pour l'étude du milieu marin. De l'échantillonnage et des observations ont notamment été réalisés à marée basse sur les sites de Parcs Canada, à Cap de Bon Désir. Les données recueillies ont fait l'objet d'un travail d'analyse réalisé par les étudiantes et les étudiants à la suite du séjour. Des conférences de partenaires au Centre de découverte du milieu marin sur les projets de recherche et de suivi actuels et la visite d'un bateau de recherche et du centre d'interprétation sur les mammifères marins ont également enrichi ce séjour. Ces visites et conférences ont permis aux étudiantes et aux étudiants d'avoir une meilleure idée du type de travail réalisé dans ce domaine.



16.10 Forum international Science et société

Au début novembre avait lieu, au Cégep Édouard-Montpetit, une fin de semaine de conférences scientifiques pour les étudiantes et les étudiants du collégial, un lieu d'échanges enrichissants sur des défis complexes mêlant sciences et société. Une quinzaine d'étudiantes et d'étudiants du Cégep de Sainte-Foy ont participé. Parmi les six sujets abordés, nommons le sujet *Mines et métaux : sobriété numérique et métallique*.



16.11 Survie du vivant



Dans le cadre des activités périscolaires en Sciences de la nature, la pièce de théâtre *Survie du vivant* a été présentée par le Théâtre Le clou. Cette conférence scientifique théâtralisée explorait et célébrait la richesse de l'interdépendance du vivant, en plaçant la nature au centre de notre regard. Il y a eu deux représentations consécutives au Petit amphithéâtre. Une première présentation a rassemblé environ 110 étudiantes et étudiants de

Sciences de la nature, et une seconde environ 110 étudiantes et étudiants d'Environnement Vie et Société et de Sciences, Lettres et Arts.



16.12 Conférence de Renaud Philippe, photjournaliste

En septembre dernier, une conférence portant sur le travail de photjournaliste de Renaud Philippe a été présentée dans le cadre du cours *Culture numérique et communication* du programme de Techniques d'intégration multimédia. Il y était entre autres question de son passage en Ukraine pour y couvrir le conflit, mais également de son passage au camp de réfugié(e)s des Rohingyas au Bangladesh. Plus de 50 étudiantes et étudiants ont participé à cette conférence.



16.13 Théâtre : Grosse-Île, 1847



Le 28 octobre dernier, au Théâtre de La Bordée, les étudiantes et les étudiants de première et de deuxième année du programme Sciences, Lettres et Arts sont assistés à la pièce de théâtre *Grosse-Île, 1847* d'Émile Proulx-Cloutier. Ce sont environ 80 personnes qui ont participé à cette activité, qui

était obligatoire pour les étudiantes et les étudiants de 2^e année, et qui s'inscrivait dans le cadre du cours *Littérature québécoise* donné par Émilie Fortin.



16.14 Cours crédité au Belize

Un groupe de 21 étudiantes et étudiants de Sciences de la nature a eu la chance de suivre le cours *Activité d'intégration à l'international - Belize*, un cours de fin d'études de leur programme offert à l'hiver 2023, enseigné par Olivier D'Amours (biologie) et accompagné par Sophie Descoteaux (physique). Les activités de recherche et de découverte sur place ont permis aux étudiantes et aux étudiants de constater la grande richesse et diversité des écosystèmes du Belize, mais également de prendre conscience de leur fragilité, notamment en ce qui concerne la barrière de corail.



16.15 Séjour en territoire autochtone



Afin de familiariser les étudiantes et les étudiants aux réalités des communautés autochtones du Québec ainsi qu'aux enjeux contemporains de la foresterie autochtone, ce séjour en territoire a eu lieu à deux reprises, soit lors des semaines de lecture de l'automne 2022 (20 étudiantes et étudiants) et de l'hiver 2023 (20 étudiantes et étudiants). Grâce aux interventions de conférencières et de conférenciers expérimentés et diversifiés, les personnes participantes ont pu constater que les acteurs de la foresterie autochtone ont mis en place différentes

initiatives au cours des dernières années et qu'ils possèdent un précieux bagage d'expériences. Lors des activités d'enseignement en foresterie, force a été de constater qu'un grand nombre de préjugés et d'idées préconçues teintaient la pensée des étudiantes et des étudiants lorsqu'il était question des activités et des mœurs des nations autochtones du Québec. De plus, les étudiantes et les étudiants des programmes de Foresterie, Sciences humaines et Bioécologie ont exprimé un intérêt grandissant à l'égard de moyens permettant de multiplier les contacts directs avec les Premières Nations. Ce séjour de quatre jours à Lac aux Perles a permis d'aller à la rencontre de la Première Nation des Innus de Pessamit. Les étudiantes et les étudiants ont participé à des activités culturelles, ont partagé des repas traditionnels et ont également rencontré le Secteur Territoire et Ressources de Pessamit.



16.16 Conférence Défis de la planète

En mars dernier, Karine Moisan a présenté une conférence portant sur les inégalités socioéconomiques à l'île d'Orléans, à partir de sa recherche qualitative. Cette présentation s'inscrivait dans le cadre du cours *Défis de la planète* d'Élisabeth Lapointe, au sein du programme de Sciences humaines. 35 étudiantes et étudiants y ont participé. Madame Moisan a ainsi enrichi les connaissances des étudiantes et des étudiants sur les enjeux de mobilité et d'insécurité alimentaire de cette région périphérique de Québec, tout en apportant des solutions qui seront mises en place dans les prochaines années.

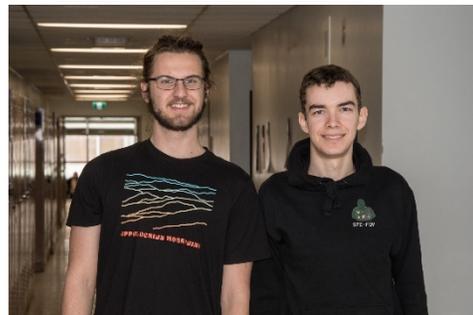


16.17 Application mobile pour le suivi de la qualité de l'air

Dans le cadre du cours *Développement mobile et IoT* de Guillaume Simard, et en collaboration avec le Service à la vie étudiante, le projet visait à permettre aux étudiantes et aux étudiants de développer une application mobile dédiée au suivi de la qualité de l'air. Le 8 février dernier avait lieu la remise des prix de ce concours, l'objectif étant de développer une application mobile selon les critères suivants :

- Valeur ajoutée des fonctionnalités développées;
- Ergonomie et facilité d'utilisation;
- Qualité du code source et des tests;
- Code source ouvert.

Plusieurs équipes de deux ou trois étudiants ont participé au concours, d'une durée de 3 mois. Le comité d'évaluation, composé de deux enseignants en Informatique, a identifié les deux équipes qui se sont le plus démarquées. Le premier prix, d'une valeur de 200 \$, a été remis à l'équipe composée de Félix Larrivée et William Blanchet Lafrenière. Le deuxième prix, d'une valeur de 50 \$, a été remis à l'équipe composée de William Labadie et Zackary G. Tremblay.



16.18 Concours Lumières

Depuis plusieurs années, les étudiantes et les étudiants de Sciences de la nature doivent produire une vidéo de vulgarisation scientifique sur un sujet imposé. Dans le cadre du cours *Activité d'intégration*, tous les membres du corps enseignant donnant ce cours ont invité leurs étudiantes et leurs étudiants à y participer. Ce concours est organisé pour souligner la qualité des meilleures vidéos et, encore une fois, les équipes ont ébloui les juges par la qualité des vidéos produites.



16.19 Drag Queen Musical Bingo

Le Drag Queen Musical Bingo rejoignait plusieurs objectifs. Tout d'abord, il s'agissait d'une activité d'enrichissement de l'anglais pour toutes les étudiantes et tous les étudiants. Ensuite, elle favorisait un esprit d'inclusion auprès de la communauté trans, gaie, lesbienne, bisexuelle et queer du Cégep. Enfin, cet événement visait également à susciter un engouement sur la comédie musicale anglaise de cette année, tout en permettant d'amasser des fonds pour le décor et les costumes de celle-ci. Lady Boom Boom, une drag queen bien connue de Québec, a d'ailleurs offert un spectacle lors de cet événement.



16.20 Conférence d'Yves-Marie Abraham

Yves-Marie Abraham, professeur aux HEC, a présenté une conférence sur la décroissance et l'engagement citoyen, dans le cadre des cours *Sociologie : Défis et enjeux du XXI^e siècle* de Karine Moisan et *Évolutions et révolutions en sciences* de Sophie Descoteaux, en Histoire et civilisation. Le sujet de la décroissance a été abordé sous différents angles, dont les injustices sociales et la limitation des ressources naturelles. Les 26 étudiantes et étudiants présents devaient faire une courte réflexion écrite à la suite de la conférence.



16.21 Conférence sur l'aménagement acérico-forestier



Anne Boutin, ingénieure forestière à l'Association des propriétaires de boisés de la Beauce, a présenté une conférence aux étudiantes et aux étudiants de Technologie forestière, dans le cadre du cours *Aménagement durable des forêts privées* de la professeure Danielle Babin. Cette conférence portait sur l'aménagement des érablières en vue d'améliorer la production sucrière et de mieux connaître la

dynamique de ces peuplements.



16.22 René Lévesque : un point de vue historique, politique et économique

Trois professeurs du programme de Sciences humaines invitaient la communauté collégiale à porter un regard sur l'influence que René Lévesque, cette figure marquante de notre histoire, a eu sur la culture politique au Québec, de la Révolution tranquille aux années 80. Un homme authentique dont le riche héritage ne laisse personne indifférent. La conférencière Lynda Simard et les conférenciers Bruno Parent et Éric Watelle ont présenté une conférence devant 70 étudiantes et étudiants, ainsi que certains membres du corps enseignant, dans une forte proportion du programme de Sciences humaines.



16.23 Conférences de l'organisme Divergenres sur la diversité sexuelle

Dans le cours *Sociologie de la sexualité en sciences humaines* et en cours complémentaire de Fanny Bourgeois, 87 étudiantes et étudiants ont assisté à une conférence de l'organisme Divergenres, présentant les réalités trans et non-binaires. Cette conférence sur la diversité sexuelle et de genre a également été offerte aux 80 étudiantes et étudiants du cours *Société et sexualité* d'Andrée-Ann Frappier, au programme de Sciences humaines, en mars dernier. Mettant l'accent sur les identités trans, et plus particulièrement sur la non-binarité, cette conférence a permis de sensibiliser les étudiantes et les étudiants à la diversité sexuelle et à la pluralité de genres, ainsi que de faire découvrir cet organisme.



16.24 Conférence Culture végétale et mycologie appliquée

Dans le cadre du cours *Culture végétale et mycologie appliquée* de Joëlle Rondeau, en Techniques de bioécologie, le conférencier Louis Paré est venu parler de son projet de recherche. Ce projet porte sur l'évaluation d'un polymère superabsorbant pour la culture des champignons mycorhiziens arbusculaires sur substrat transparent non stérile. 30 étudiantes et étudiants y ont assisté.



16.25 Conférence sur le sur-tourisme dans le Vieux-Québec

Le président du Comité de citoyens du Vieux-Québec est venu entretenir les étudiantes et les étudiants au sujet du sur-tourisme dans le Vieux-Québec. En effet, une concentration de touristes sur un petit territoire et une courte période occasionne des effets négatifs sur les habitantes et les habitants du secteur. Cette conférence a eu lieu dans le cadre du cours *Géographie du tourisme* donné par Julie St-Laurent, au Programme de Sciences humaines, et a rejoint 40 étudiantes et étudiants.



16.26 Conférence Réalisatrices équitables

Cette conférence de Justine Martin, offerte aux 43 étudiantes et étudiants de 2^e année du cours *Cinéma documentaire* de Pierre Tisseur, au programme Cinéma et création, portait sur la place des femmes dans le monde du cinéma.



16.27 Entreprendre en Développement durable

Dans le cadre du cours *L'esprit d'entreprendre : à la découverte de mon potentiel* de Lucie Laroche, les étudiantes et les étudiants ont eu à réfléchir en équipe sur des projets reliés au développement durable, qui pourraient éventuellement voir le jour au Cégep.

Parmi les projets retenus, notons :

- La gestion des surplus de matériel scolaire de la communauté collégiale;
- Les livres de seconde vie;
- Le covoiturage au sein de la communauté étudiante;
- La diminution des emballages alimentaires;
- Une friperie permanente;
- La diminution des produits à usage unique;
- L'instauration du compost;
- La proposition d'alternatives de lieux pour manger et travailler;
- La sensibilisation à l'alimentation santé;
- La diversité culturelle;
- Les sports d'entraînement et la santé.



TABLEAU BILAN DES ACTIVITÉS

MOBILITÉ

																		
Dépôt de l'enquête de Mobili-T																		
Station à Vélo																		
Voiture Communauto																		
Bornes électriques																		
Passé de session du RTC																		
Défi sans auto solo																		
Mois du vélo																		
Vélo cargo																		
Randonnées à vélo																		

AIR ET EAU

																		
Économie d'eau																		
Application sur la qualité de l'air																		

APPROVISIONNEMENT

																		
Aliments du Québec au menu																		
Retrait des bouteilles d'eau																		
Retrait des pailles																		

GESTION DE L'ÉNERGIE ET DES GES

																	
Économie de gaz naturel																	
Économie d'électricité																	

GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES

																	
Recyclage de piles																	
Opération 2 ^e Vie																	
Flip tes fripes!																	
Vaisselle durable																	

AMÉNAGEMENT DES ESPACES VERTS ET VERDISSEMENT

																	
Espace Parvis																	
Haie brise-vent et érablière																	
Jardin partagé																	
Tour aéroponique																	
Station hydroponique																	
Défi pissenlit																	
Ruches																	
Nichoirs																	

SOLIDARITÉ SOCIALE

																		
Garde-manger et frigo communautaires																		
Campagne Centraide																		
Paniers de Noël																		
Deux collectes de denrées et banque alimentaire																		
Accès simplifié aux personnes à mobilité réduite																		
Aménagement d'un nouveau plateau sportif																		
Dons de vélos par Cyclo NordSud																		
Quelle place pour la colère au féminin?																		
Dons de Diva cups																		
Conférence de Bleuet atypique																		
Semaine interculturelle																		
Diversité sexuelle et pluralité de genres																		
Regroupement des parents aux études																		
Regroupement des étudiantes et des étudiants autochtones																		

INFORMATION, SENSIBILISATION ET MOBILISATION

																		
Campagne de sensibilisation aux ODD																		
Bourses de l'écocitoyenneté																		
Participation à l'InterCACEs																		
Concours Deviens l'écho responsable de ton programme																		
Fête des semences et de l'agriculture urbaine																		
Atelier sur la récolte et la conservation																		
Expo Québec Vert																		
Atelier sur les plantes envahissantes																		
Atelier sur l'écoanxiété																		
Bioblitz																		
Atelier sur le jardinage écologique																		
Volière de papillons lune																		
Campagne de sortie de vote																		
Exposition de Steeve R. Baker																		
Grève des employé(e)s de l'Association étudiante																		
Campagne du FÉDAQ																		
Table ronde sur la littérature au féminin																		
Campagne pour la rémunération des stages																		

ACTIVITÉS DE FORMATION

																		
Semaine de la Nordicité																		
Conférence sur la vulgarisation scientifique																		
Séjour à la Forêt Montmorency																		
Projet Explos-Nature																		
Forum international Science et société																		
Survie du vivant																		
Conférence de Renaud Philippe, photojournaliste																		
Théâtre : Grosse-Île, 1847																		
Cours crédité au Belize																		
Séjour en territoire autochtone																		
Conférence Défis de la planète																		
Application mobile pour le suivi de la qualité de l'air																		
Concours Lumières																		
Drag Queen Musical Bingo																		
Conférence d'Yves-Marie Abraham																		
René Lévesque : un point de vue																		
Conférence sur l'aménagement acérico-forestier																		
Conférences de l'organisme Divergenres																		
Conférence Culture végétale et mycologie																		

ACTIVITÉS DE FORMATION (SUITE)

																		
Conférence sur le sur-tourisme dans le Vieux-Québec																		
Conférence Réalisatrices équitables																		
Entreprendre en Développement durable																		

RECOMMANDATIONS

1. Politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable

La Politique relative à l'environnement et au développement durable du Cégep, élaborée en 2007 et révisée en 2011, est désormais obsolète. Il est essentiel de la mettre à jour pour prendre en compte les enjeux contemporains liés à l'adaptation aux changements climatiques.

2. Gaz à effet de serre

Il est recommandé que le Cégep s'engage rapidement dans une démarche visant ultimement la carboneutralité. Ainsi, dans la lignée de plusieurs autres cégeps et avec l'appui de la Fédération des cégeps, cette démarche devrait inclure :

1. La réalisation d'un inventaire des gaz à effet de serre et la rédaction d'un rapport de GES;
2. La rédaction, l'adoption et la réalisation d'un plan de réduction des émissions de gaz à effet de serre;
3. L'élaboration d'une stratégie de compensation ainsi que la compensation des émissions résiduelles de GES.

Le coffre à outils *Les gaz à effet de serre (GES) – Inventaire, réduction et compensation* de la Fédération des cégeps offre une multitude de ressources afin d'entreprendre cette démarche.

3. Plan de mobilité

Étant pleinement conscient que la majeure partie des émissions de gaz à effet de serre du Collège proviennent du secteur des transports et profitant du diagnostic de Mobili-T, le Cégep devrait produire un plan de mobilité afin de favoriser davantage le transport actif et collectif, visant ainsi à diminuer son empreinte écologique.

Voici les mesures proposées par Mobili-T :

Transport actif et collectif :

- Fournir des outils de réparation pour les vélos sur le campus;
- Offrir des stationnements à vélo de qualité, en nombre suffisant et bien localisés;
- Offrir des incitatifs financiers aux usagères et aux usagers des transports actifs;
- Mettre en évidence les infrastructures piétonnes et cyclables sur les sites;
- Augmenter le nombre de supports à vélos sécurisés et protégeant contre les intempéries;
- Participer à un programme de fidélisation au transport en commun (ex. : l'abonne BUS Travailleur du RTC);

- Offrir des passes de session pour les membres du personnel;
- Offrir ou bonifier le rabais sur l'abonnement mensuel au transport en commun.

Stationnement, covoiturage et déplacements professionnels :

- Offrir des cases de stationnement flottantes pour les usagères et les usagers des transports collectifs et actifs;
- Aménager un stationnement automobile convivial et sécuritaire pour ses usagères et ses usagers;
- Fournir un outil de jumelage permettant de trouver une ou un covoitureur;
- Réserver des cases de stationnement aux personnes covoitureuses;
- Offrir un incitatif financier au covoiturage;
- Adhérer à des formules d'abonnements corporatifs aux services d'autopartage, de vélopartage et de transport collectif pour les déplacements professionnels.

Communication et gestion interne :

- Élaborer une stratégie de communications et une identité visuelle associée au programme de transport durable;
- Former les gestionnaires sur l'administration et la pertinence des mesures offertes;
- Réaliser des activités d'information et de sensibilisation;
- Produire des outils d'information sur l'accessibilité en transport durable au Cégep;
- Réaliser des campagnes de marketing ciblées;
- Collaborer avec les organisations voisines dans la mise en commun de mesures favorisant la mobilité durable.

4. Espaces de vie et verdissement

Dans la poursuite du Plan directeur des aménagements, le chantier devrait prendre en compte les objectifs de développement durable et l'effet d'îlot de chaleur que représente le campus, tout en visant la diminution des émissions de gaz à effet de serre. Les espaces de vie devraient également être développés par la collaboration entre différentes directions, telles que la Direction des ressources matérielles, la Direction des affaires étudiantes et des communications et la Direction des études, afin d'utiliser les ressources appropriées pour bien répondre aux besoins de la communauté collégiale.

5. Retrait du plastique à usage unique

Le 22 juin 2022, le gouvernement du Canada a publié le Règlement interdisant les plastiques à usage unique. Pour prévenir la pollution plastique, le règlement interdit la fabrication, l'importation et la vente de six catégories de plastiques à usage unique qui représentent une menace pour l'environnement. Ainsi, le Cégep a déjà retiré ses pailles et ses bouteilles d'eau, et Coopsco Sainte-Foy Boutique, ses sacs en plastique. Le Cégep doit rester à l'affût des nouvelles annonces fédérales à ce sujet afin de se préparer aux bannissements d'autres articles à usage unique.

6. Gestion des matières résiduelles - biométhanisation

La Ville de Québec a ouvert son usine de biométhanisation et elle est actuellement utilisée par ses citoyennes et ses citoyens. Outre un fertilisant agricole, la biométhanisation produit un gaz, le méthane, qui est récupéré et épuré afin d'en faire du gaz naturel renouvelable (GNR). Le GNR est ensuite envoyé dans le réseau d'Énergir. Le début du déploiement de la collecte des résidus alimentaires par la Ville de Québec pour les industries, commerces et institutions (ICI) est prévu en 2023. Mise à part l'installation matérielle permettant la nouvelle gestion de ces matières résiduelles, une campagne de sensibilisation claire semble primordiale.