Rapport annuel

2017-2018

Cégep de Sainte-Foy

KEN
FOLLETT

Message de la présidente du conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy

Monsieur Jean-François Roberge,
Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le rapport d'activités 2017-2018 du Cégep de Sainte-Foy. En 2017-2018, nous avons poursuivi la mise en œuvre de notre Plan stratégique 2015-2020 pour une 3e année, et nous nous sommes engagés dans le développement et le déploiement de nombreuses actions au regard de la formation, de la réussite, de l'innovation et de la recherche, et du maintien et de l'amélioration d'un milieu d'études, de vie et de travail bienveillant. Par ailleurs, durant la première portion de 2018, un processus de sélection s'est amorcé afin de pourvoir le poste de direction générale. C'est avec plaisir que nous vous présentons Mme Jasmine Gauthier, nouvelle directrice générale du Cégep de Sainte-Foy.

Mme Jasmine Gauthier

Nous avons été particulièrement actifs afin d'offrir à nos étudiants une formation pertinente et de qualité, répondant à leurs besoins ainsi qu'à ceux exprimés par le marché du travail. Treize programmes d'études du secteur de l'enseignement régulier ainsi que les cours des disciplines de formation générale ont donc fait l'objet d'actualisation et d'évaluation au cours de la dernière année et un nouveau programme, Technologie de l'échographie médicale, a été développé. De plus, au secteur de la formation continue, plusieurs nouveaux cours de perfectionnement et de nouvelles formations ont été développés dans des domaines de pointe afin de répondre aux besoins des particuliers et des entreprises.

Toujours à l'écoute des étudiants, plusieurs nouvelles activités leur ont été offertes afin d'enrichir leur formation : des scénarios pédagogiques de situations authentiques (simulation), des stages rémunérés en sciences et des activités visant le dialogue interculturel n'en sont que quelques exemples. Nous avons également structuré davantage les actions dans le domaine de l'entrepreneuriat grâce à la mise en place d'un Bureau de l'international et de l'entrepreneuriat, et nous avons étendu la portée des actions de valorisation de la langue française à trois programmes additionnels.

Le soutien à la réussite des étudiants a été, comme à chaque année, au cœur de plusieurs projets réalisés en 2017-2018. Notons à ce titre le déploiement d'une heure supplémentaire de soutien pour aider les étudiants en difficulté en philosophie, la mise en place de plusieurs actions et outils afin de favoriser l'inclusion des étudiants ayant des besoins particuliers et un renouvellement des pratiques auprès des étudiants en situation d'occurrence. À la formation continue, plusieurs éléments ont également été mis en œuvre dans les programmes crédités afin d'accompagner les étudiants vers la réussite.

L'année 2017-2018 a aussi été riche en termes de réalisations en lien avec l'innovation et la recherche, notamment avec l'inauguration du Pavillon de la recherche qui accueille les deux Centre de transfert technologiques du Cégep, le CERFO et le CIMMI, ainsi qu'avec les différents projets de recherche et expérimentations menés au Collège même par les équipes de professeurs.

Le Cégep a également été actif auprès de plusieurs partenaires de la région durant cette année. Il a notamment rejoint le réseau *Projet d'éducation entrepreneuriale* au collège regroupant une quinzaine de cégeps ; il a conclu, par le biais de sa Fondation, une campagne majeure de financement avec un total amassé de 4M$, dépassant ainsi largement l'objectif de 2,5M$ fixé, et il a élargi et diversifié son offre de services aux entreprises. Il a également mis en place un fonds en mobilité durable dont la gestion sera assurée par la direction du Cégep, conjointement avec l'Association étudiante. Une première action a mené à la collaboration, avec le RTC et le Cégep Limoilou, au développement d'un laisser-passer de session à moindre coût destiné aux étudiants des deux cégeps.

Finalement, plusieurs actions ont été mises de l'avant afin de maintenir et d'améliorer la qualité du Cégep de Sainte-Foy comme milieu d'études, de travail et de vie. Pensons notamment aux festivités entourant les 50 ans du Cégep qui ont permis à plusieurs anciens de reprendre contact avec leur *alma mater* et qui ont permis aux étudiants et employés actuels d'en apprendre plus sur l'histoire et le développement de leur cégep. Le plan d'action en santé mentale du Collège a aussi été révisé, et des actions menées pour assurer un climat d'études et de travail sain ont compris des activités de prévention en matière de violences à caractère sexuel.

En terminant, nous tenons à remercier l'ensemble des membres de la communauté collégiale pour leur contribution au développement du Cégep de Sainte-Foy et à la mise en œuvre de ces actions. Nous souhaitons également remercier les membres du conseil d'administration qui assurent avec disponibilité, constance et rigueur la gouvernance du Cégep. Les actions qui émergent du travail de l'ensemble des acteurs engagés au Collège sont un gage précieux de la réussite des étudiants.

Christine Garcia
Présidente du conseil d'administration

Le Cégep de Sainte-Foy en un coup d'œil…

Le Cégep de Sainte-Foy accueille chaque année plus de 9 500 étudiants dont environ 6 550 à l'enseignement régulier et 2 975 à la Formation continue. Environ 53 % des étudiants inscrits à l'enseignement régulier le sont dans l'un des 12 programmes préuniversitaires ou des 2 cheminements, tandis que 47 % d'entre eux fréquentent l'un des 21 programmes techniques.

En arts, en langues ou en sciences, les programmes préuniversitaires offrent aux étudiants des occasions d'enrichissement culturel et de développement de leurs compétences intellectuelles. Au secteur technique, le champ de la santé, les techniques humaines, les techniques informatiques et multimédia, les techniques administratives, les techniques des arts et du design et celles du domaine de l'environnement, de la biologie, et de la foresterie sont autant de secteurs où les étudiants développent les compétences les préparant au marché du travail.

À la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, des formations sont offertes dans les domaines de l'administration et de la gestion, de l'assurance et des services financiers, du graphisme et du web, de l'informatique, de la santé et des services sociaux de même qu'en francisation. La Formation continue offre également plusieurs programmes sous forme de reconnaissance des acquis et des compétences de même qu'un volet de services aux entreprises.

La mission

Établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue à la formation ainsi qu'au développement de personnes compétentes, responsables et possédant les atouts pour intégrer avec succès l'université ou le marché du travail.

Par un enseignement de qualité, par un accompagnement soutenu de même que par des activités éducatives nombreuses et variées, tant au secteur régulier qu'à celui de la Formation continue, le Cégep de Sainte-Foy met en œuvre des programmes d'études riches et offre une éducation à la citoyenneté dans un milieu d'apprentissage humain et stimulant.

Le Cégep de Sainte-Foy, par ses activités de formation et de recherche ainsi que par les services qu'il rend à l'ensemble de la population, participe à l'essor et à la vitalité de sa région et du Québec.

La vision du Plan stratégique 2015-2020

En 2020, au terme de ce plan stratégique, le Cégep de Sainte-Foy, tout en ayant affirmé ses visées humanistes, aura mis de l'avant ses capacités d'innovation et de leadership qui l'auront mené à de grandes réalisations.

En fournissant une expérience de formation stimulante, appréciée des jeunes et des adultes, il aura favorisé l'accomplissement des personnes, avec le souci d'accroître le nombre de ses diplômés et de répondre de façon renouvelée aux besoins de formation de la région. Il aura su exercer un attrait significatif auprès des jeunes, des adultes et des entreprises du Québec.

L'énoncé de valeurs

Le Cégep de Sainte-Foy a identifié quatre valeurs qui constituent des points d'appui utiles à la poursuite de sa mission éducative. Le *Plan stratégique 2015-2020* s'appuie sur ces éléments qui servent d'assise à sa mise en œuvre.

LE RESPECT ET L'ACCUEIL DE L'AUTRE

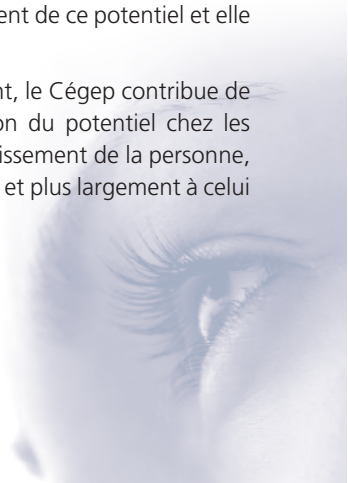
LA CRÉATIVITÉ ET LE DYNAMISME

LA RIGUEUR ET LA QUALITÉ

L'ENGAGEMENT CITOYEN

Ces quatre valeurs reposent sur les postulats suivants :

- Chaque personne porte en elle un potentiel humain large et riche ;
- L'éducation contribue au développement de ce potentiel et elle permet de le révéler ;
- Comme établissement d'enseignement, le Cégep contribue de manière déterminante à l'actualisation du potentiel chez les étudiants et concourt ainsi à l'épanouissement de la personne, au développement de la communauté et plus largement à celui de la société.



Programmes offerts - 2017-2018

ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Cheminement

	nombre d'étudiants
Tremplin DEC - Intégration aux études collégiales	201
Tremplin DEC - Passage interprogramme	136

Programmes préuniversitaires

Arts, lettres et communication (Cinéma et création)	110
Arts, lettres et communication (Langues, cultures et mondes)	77
Arts, lettres et communication (Littérature et création)	61
Arts visuels	135
Histoire et civilisation	116
Musique	101
Musique et sciences de la nature	33
Musique et sciences humaines	11
Sciences de la nature	996
Sciences de la nature (Environnement, vie et société)	96
Sciences humaines	1288
Sciences, lettres et arts	87
	3448

Programmes techniques

Danse-interprétation	30
Graphisme	163
Soins infirmiers	287
Soins préhospitaliers d'urgence	201
Conseil en assurances et en services financiers	178
Gestion commerciale	195
Techn. de comptabilité et de gestion	138
Techn. d'analyses biomédicales	129
Techn. de bioécologie	103
Techn. de design de présentation	48
Techn. de design industriel	64
Techn. de l'informatique - Programmation Web, mobile et cybersécurité	113
Techn. de l'informatique - Programmation de jeux vidéo	116
Techn. de radiodiagnostic	224
Techn. de radio-oncologie	49
Techn. de travail social	216
Techn. d'éducation à l'enfance	243
Techn. d'éducation spécialisée	221
Techn. d'inhalothérapie	106
Techn. d'intégration multimédia - Web et apps	135
Techn. forestière	144
	3103

Total d'étudiants
(à temps plein à l'automne 2017) **6551**

FORMATION CONTINUE

AEC

	nombre d'étudiants
AEC Assurance de dommages	79
AEC Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires	51
AEC Techniques de gestion de projet	44
AEC Gestion de réseaux	22
AEC Bureautique - adjoint administratif	47
AEC Design interactif et intégration web	39
AEC Production pharmaceutique	17
AEC Programmeur analyste en informatique de gestion - support techniques et gestion de réseaux	105
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	107
	511

DEC

DEC Techniques d'éducation spécialisée	67
DEC Programmeur analyste en informatique de gestion - support techniques et gestion de réseaux	72
DEC Soins préhospitaliers d'urgence	80
	219

RAC-AEC

RAC Bureautique appliquée (AEC)	24
RAC Gestion de réseaux (AEC)	5
RAC Gestion des services de garde (AEC)	2
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)	122
RAC Techniques de gestion de projet (AEC)	3
RAC Design interactif et intégration Web	1
RAC Programmeur-analyse en informatique de gestion	1
	160

RAC-DEC

RAC Graphisme (DEC)	5
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)	126
RAC Techniques d'éducation spécialisée (DEC)	169
RAC Techniques de l'informatique (DEC)	5
RAC Techniques de travail social (DEC)	34
RAC Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)	7
	346

Autre

Cours à temps partiel non crédités et formation sur mesure	1425
Francisation	315
	1740

Total d'étudiants **2976**

Total d'étudiants au Cégep de Sainte-Foy : 9527

Un personnel qualifié, engagé et inspirant

Près de 1 350 employés contribuent à faire du Cégep de Sainte-Foy un établissement reconnu et un milieu d'études et de travail des plus stimulants. Le personnel, par la qualité de l'enseignement et des services qu'il offre aux étudiants, permet au Cégep d'assumer pleinement sa mission éducative.

Employés du Cégep de Sainte-Foy, par corps d'emploi :

42 **cadres**

73 **professionnels**

212 **employés de soutien**

603 **professeurs**

415 **occasionnels environ**

(occupant différentes fonctions telles que preneurs de note, moniteurs de langues, moniteurs sportifs, tuteurs au Tandem et chargés de cours à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises).

Quelques distinctions

Michelle Lefebvre, professeure de Techniques de travail social, a reçu une mention d'honneur de l'Association québécoise de la pédagogie collégiale (AQPC) remise lors de son 38e colloque en juin 2018. Un honneur qui souligne son engagement pédagogique et l'excellence de son travail.

La directrice générale du Cégep de Sainte-Foy, **Mme Carole Lavoie**, a été nommée à titre de membre de l'Ordre de l'excellence en éducation en compagnie de 50 autres personnalités des milieux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Mme Lavoie a été décorée lors d'une cérémonie tenue à Québec en juin 2018. Cette importante nomination vient reconnaître et souligner la contribution significative au développement du système éducatif québécois de Madame Lavoie, en plus de souligner son engagement à la réussite des étudiants.

1

2

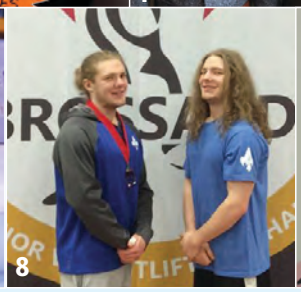
3

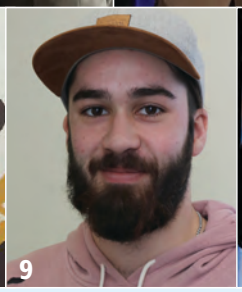
4

5

6

7


8


9

10

Des étudiants qui se démarquent

Quatre étudiantes du Cégep ont remporté un prix lors de la dernière édition du concours *Chapeau, les filles !* **Noémie Cauchon et Naomi Fortin**[3], toutes deux étudiantes en Techniques de design industriel, ont remporté respectivement les prix *Chapeau, les filles!* et le prix *Communauté culturelle*. **Josiane Moisan**[3] du programme Soins préhospitaliers d'urgence, s'est vue décerner le prix *Arts*, et le prix *Formation d'avenir* a été remis à **Anne-Marie Chagnon**[3] du programme Techniques de l'informatique. Le concours *Chapeau, les filles !* s'adresse aux étudiantes, entre autres, de la formation technique au collégial, qui étudient dans un domaine menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin.

L'Institut forestier du Canada a décerné sa médaille d'or 2018 à **Nicolas Boyer**[4], de Technologie forestière. Considéré comme un excellent ambassadeur de son programme, Nicolas s'est démarqué durant son parcours par l'excellence de dossier scolaire, son intérêt pour la profession, sa personnalité et son engagement social.

Deux étudiants engagés du Cégep de Sainte-Foy, **Coralie Grégoire**[5] (Sciences de la nature) et **Kevin Wang**[6] (Sciences de la nature), font partie de la cinquantaine de jeunes de la région de Québec qui ont reçu des mains de l'Honorable J. Michel Doyon, Lieutenant-gouverneur, la Médaille du lieutenant-gouverneur pour la jeunesse. La cérémonie de remise a eu lieu en mai 2018.

En mars 2018, **Béatrice Lamarche**[7], étudiante-athlète (Sciences de la nature – Patinage de vitesse), a décroché le titre de championne du monde junior aux Mondiaux juniors sur longue piste à Salt-Lake City, en Utah aux États-Unis.

Étienne Gravel[8], étudiant-athlète (Sciences de la nature – Haltérophilie) a terminé 1er lors de deux compétitions importantes, en mars 2018. Lors du *Sabara Last Qualifier* tenu à Oakville, en Ontario, Étienne a terminé 1er dans la catégorie des 85 kg en plus d'établir un record personnel à l'épaulé-jeté avec 152 kg. Il a également obtenu la 1re place dans la même catégorie lors du Championnat collégial et universitaire du Québec. L'haltérophile a encore une fois battu une marque personnelle à l'arrachée avec une charge de 121 kg.

Billy Charland[9], étudiant au programme Arts, lettres et communications, option - Littérature et création, a remporté le 1er prix du concours du 26e Recueil intercollégial de poésie *Pour l'instant*.

Christophe Goulet, Victor Dion et Jonathan Mbaka, étudiants au programme de Gestion commerciale, ont remporté la 1re position du cas *Stratégie* au concours Hermès. **Jonathan Mbaka** a également remporté le prix du meilleur communicateur.

Julie Roberge et Rose Rodrigue, étudiantes de 3e année en Techniques d'inhalothérapie, ont remporté le concours *Place à la Relève* lors du 43e congrès de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec. Désirant s'engager pour la santé des jeunes, les deux étudiantes se sont penchées sur la question du tabagisme et de ses effets sur le corps humain.

Mak Vaillancourt (Conseil en assurances et en services financiers) a remporté le *Prix Avenir* lors de la 10e édition des Prix Excellence de la Chambre de la sécurité financière, accompagné d'une bourse de 1 000 $. Mak a reçu cette récompense notamment en raison de l'excellence de son parcours académique, de son talent et de sa vision de la profession.

L'équipe composée de **Hubert Cliche, Anthony Lévis et Sabrina Saint-Hilaire**[10], étudiants de Techniques de comptabilité et de gestion, a remporté la 1re position de l'épreuve *Comptabilité et analyse financière* du concours *Place à la relève en gestion*. **Hubert Cliche et Sabrina Saint-Hilaire**[10] ont aussi mérité le prix des meilleurs communicateurs.

Les faits saillants de l'année

Pendant l'année 2017-2018, qui constitue la troisième année de déploiement du Plan stratégique 2015-2020, les développements se sont poursuivis dans les différents secteurs d'activités du Cégep de Sainte-Foy, et dans certains cas, se sont accentués. Ces développements expriment notre engagement pour l'accomplissement de notre mission auprès des étudiants et de la population en général.

Une formation stimulante qui donne sens aux apprentissages

Notre engagement à offrir une formation pertinente et de qualité, misant entre autres sur le développement des grandes habiletés intellectuelles ainsi que sur la mise en place de contextes favorisant l'accomplissement des étudiants à travers le développement de leur potentiel, s'est traduit encore cette année en de nombreuses réalisations.

Les programmes sont évidemment au cœur de cette orientation. Au cours de l'année, des travaux d'actualisation et d'évaluation ont été réalisés dans 13 programmes, soit près de la moitié des programmes, et dans la composante de formation générale. Deux nouveaux documents d'orientation sur les habiletés essentielles et sur l'esprit d'entreprendre sont venus appuyer les travaux en vue de répondre aux défis d'une société du savoir mondialisée. Par ailleurs, en juin 2018, le Cégep s'est vu accorder l'autorisation d'offrir le nouveau programme Technologie de l'échographie médicale dès l'automne 2019. Le développement d'une nouvelle AEC en Intelligence artificielle a également été effectué par la Direction de la formation continue et des services aux entreprises (DFCSAE) en partenariat avec le Cégep Bois-de-Boulogne.

Plusieurs nouvelles activités ont enrichi la formation des étudiants en favorisant des environnements d'apprentissage complexes, réels ou vraisemblables, qui permettent des apprentissages en profondeur. Vingt-neuf nouveaux scénarios pédagogiques en situations authentiques (simulation) ont été développés dans certaines techniques de la santé, pour un total de 98 scénarios. L'implantation de stages rémunérés en Sciences de la nature a permis à des étudiants de concrétiser les apprentissages vus en classe et de se familiariser avec des domaines de pointe. De plus, plusieurs activités visant le dialogue interculturel ont eu lieu pendant l'année. La semaine *Sous le Shaputuan*, tenue en partenariat avec l'Institut Tshakapesh, a permis de rejoindre 1285 participants (étudiants, personnel, CPE, francisation) grâce à 18 activités, dont des visites thématiques en lien avec sept programmes participants, des conférences, un repas traditionnel et une soirée musicale. Un projet pédagogique de jumelage interculturel entre les étudiants de 3e année en Techniques d'éducation spécialisée et les classes de francisation de la DFCSAE (12 heures de jumelage, 50 jumelages) et une conférence sur la radicalisation, le terrorisme et l'extrême droite (participation de 125 étudiants en Sciences humaines) ont également été réalisés.

Avec la mise en place du Bureau de l'international et de l'entrepreneuriat, les actions dans le domaine de l'entrepreneuriat se sont structurées davantage et ont été plus nombreuses et variées : conférences, gala (programme Gestion commerciale), activités de la Jeune chambre de commerce de Québec, colloques, réalisations du club Entrepreneuriat Sainte-Foy, etc. À l'international, ce sont un peu plus de 250 étudiants qui ont profité d'un séjour à l'étranger pour enrichir leur expérience de formation. Parmi eux, plus de 150 ont suivi de la formation créditée dans le cadre d'ententes avec des établissements d'enseignement supérieur à l'étranger (cours ou stages). Quelques nouvelles initiatives sont à relever : randonnée en montagne aux États-Unis dans le cadre de la série des trois cours d'éducation physique (12 étudiants), un stage spécialisé en anglais à Mississauga pour 8 étudiants du programme Conseil en assurances et services financiers, un stage en Soins infirmiers de 10 jours dans un centre de santé de Puvirnituq dans le Nord-du-Québec (5 étudiants) et un séjour d'enrichissement à Paris pour 9 étudiants du programme Littérature et création. De nouvelles activités en résonance avec les intérêts des étudiants ont également pris naissance, qu'il s'agisse de relationnistes étudiants actifs pour les Dynamiques (équipes sportives), d'un projet périscolaire de production d'ébénisterie en Technologie forestière, ou d'un comité étudiant de microrobotique.

La stratégie d'intervention dans les programmes en vue d'augmenter la portée des actions des professeurs au regard de la maîtrise de la langue française par leurs étudiants s'est étendue à trois programmes additionnels (total de 8 programmes – 500 étudiants rejoints). Le recours au logiciel *Antidote* pour l'amélioration du français en contexte d'apprentissage et les ateliers offerts sur la langue demeurent des atouts. Un projet pilote avec recours à ce logiciel a aussi été mis en place dans deux cours de français (un cours de renforcement et un autre de la séquence régulière). Concernant l'amélioration de l'anglais, deux nouveaux doubles DEC, soit *Sciences de la nature et langues, cultures et mondes* et *Sciences humaines et langues, cultures et mondes*, ont été implantés à l'automne 2017.

Des actions ont aussi permis le renforcement de nos pratiques de travail collaboratif avec le milieu du travail et les universités pour l'ajustement de nos programmes. La participation d'une trentaine d'employés au colloque initié par l'Université Laval, *Prévenir le tsunami numérique : un défi pour l'emploi dans la Capitale-Nationale* a ouvert la voie à un chantier d'importance qui s'étalera sur les prochaines années, en vue de favoriser l'arrimage

entre la formation et les besoins et les attentes du marché du travail dans cette ère fortement conditionnée par le numérique. Cet engagement de la région saura profiter aux programmes techniques plus particulièrement et aider au maintien de leur pertinence. Les zones de collaboration possible entre notre établissement et l'Université Laval ont également été étudiées. Par ailleurs, le projet de stages en Sciences de la nature a permis le développement d'un réseau de contacts dans les milieux universitaires et avec les entreprises du Parc technologique.

La réussite pour tous

Le soutien à la réussite des étudiants a été, comme à chaque année, au cœur de plusieurs projets réalisés en 2017-2018. Ceux-ci s'inscrivent en continuité des réflexions menées l'an dernier.

Les travaux effectués au cours de l'année en lien avec le soutien à la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers ont, entre autres, permis de consolider notre vision de la pédagogie inclusive et d'animer le milieu quant à l'apport de la perspective pédagogique sur la réponse aux besoins particuliers des étudiants. La création d'un *Espace inclusion* (sur Moodle) destiné aux professeurs a permis la diffusion d'outils concrets en soutien à l'enseignement en lien, par exemple, avec les thèmes de l'attention et de la mémoire, de la gestion de classe, du développement des attitudes socioprofessionnelles et du travail d'équipe. De plus, un groupe de professeurs a contribué à préparer la mise en place d'un réseau de soutien par les pairs, le réseau relais-inclusion, en vue d'une expérimentation en 2018-2019. L'objectif de ce réseau sera de favoriser le développement de pratiques pédagogiques inclusives dans les programmes.

Par ailleurs, dans la perspective d'outiller les étudiants au regard de leur réussite, différentes actions ont été déployées pendant l'année. Notons à ce titre l'heure supplémentaire mise en place en philosophie pour aider les étudiants en difficulté, l'intervention auprès des étudiants en sciences au sujet du stress de performance et la mise en ligne d'une ressource pour aider les étudiants dans la maîtrise des notions du secondaire en mathématique. Des heures d'ouverture prolongées à la bibliothèque ainsi qu'une activité *Soiréellement calme* ont été expérimentées pour favoriser le développement de bonnes pratiques d'études dans les périodes de pointe.

L'encadrement des étudiants en situation d'occurrence a aussi été repensé, ce qui a donné lieu à la création d'un nouveau contrat numérique d'engagement à la réussite et à la formalisation du suivi des engagements des étudiants. Ces nouvelles mesures seront mises en place dès l'automne 2018. Au secteur de la formation continue, plusieurs éléments ont été mis en œuvre dans les programmes crédités : inventaire des meilleures pratiques pour la réussite scolaire, mise en place d'une détection préventive et d'un suivi des étudiants à risque d'échecs, mise en place d'atelier d'aide pour certains cours, ajout d'un accompagnement d'aide en français, à l'hiver, pour les étudiants immigrants, etc.

Notre intention de soutenir de manière concertée les étudiants dans la réussite de leurs études supérieures en offrant un milieu aidant et cohérent tout au long du cheminement scolaire s'est également traduit par la mise en ligne du site Web *Aide aux étudiants*, qui inclut maintenant les aides pédagogiques individuels, les intervenant de tous les services de consultation ainsi que ceux des services adaptés.

L'innovation et la recherche : des retombées positives sur l'enseignement

L'année 2017-2018 a été riche en termes de réalisations en lien avec l'innovation et la recherche. L'inauguration du Pavillon de la Recherche en novembre 2017, qui accueille désormais les deux Centres collégiaux de transfert technologique (CCTT) du Cégep, soit le Centre en imagerie numérique et médias interactifs CIMMI et le Centre de recherche et d'enseignement en foresterie CERFO, a permis de mettre en valeur la riche expertise de nos CCTT et leur contribution à l'essor de la région de Québec.

Les projets menés dans les CCTT contribuent également aux avancées dans le domaine de l'enseignement. Le développement d'une approche misant sur la réalité virtuelle en Soins préhospitaliers d'urgence, avec l'appui de la recherche PAREA, du CIMMI, de partenaires privés et de l'Université de Liège en Belgique, est un bel exemple de retombées en lien avec les activités de recherche. En ce sens, les occasions pour les professeurs et les étudiants de collaborer aux projets de recherche du CERFO et du CIMMI se sont accrues dans la dernière année. Le transfert de l'expertise des CCTT est un véritable moteur à l'innovation dans le développement de nos pratiques pédagogiques, puisque ces expériences permettent aux professeurs et aux étudiants d'être témoins des développements technologiques qui ont cours dans leur champ d'études.

Dans l'ensemble du Cégep, l'innovation dans les pratiques pédagogiques se manifeste aussi à travers l'exploitation du potentiel de l'ère numérique. Le recours aux tablettes dans la plupart des cours du programme Techniques d'éducation spécialisée et dans quelques cours du programme Techniques de travail social en est une illustration. Des professeurs de différents programmes ont développé des cours ou des activités dans l'environnement numérique d'apprentissage Moodle. L'utilisation de ces différentes technologies favorise les initiatives pédagogiques nouvelles misant sur l'apprentissage actif.

Le Cégep de Sainte-Foy, un partenaire éducatif pour l'essor de la région et du Québec

Plusieurs actions en lien avec le rayonnement et le rôle du Cégep de Sainte-Foy ont eu cours en 2017-2018. Le Cégep a rejoint le réseau *Projet d'éducation entrepreneuriale au collège* regroupant une quinzaine de cégeps et facilitant l'échange sur les meilleures pratiques.

Par ailleurs, la campagne majeure de financement de la Fondation du Cégep de Sainte-Foy a connu un dénouement des plus intéressant à l'automne 2017, avec un résultat de 4M$ amassés, dépassant largement l'objectif de 2,5M$.

À la DFCSAE, plus d'une dizaine de nouveaux cours de perfectionnement ont été développés et offerts afin de répondre aux besoins d'entreprises, dans le domaine des technologies de l'information, des relations avec les médias et de la gouvernance participative. Par ailleurs, deux sessions de formation en commercialisation et marketing numérique ont été offertes en partenariat avec le Cégep André-Laurendeau et le Conseil québécois du commerce de détail.

Toujours à la DFCSAE, l'offre de services aux entreprises a été élargie et a mené à la réalisation de mandats diversifiés (une dizaine), notamment dans le domaine de la gestion. Par ailleurs, en matière de Reconnaissance des acquis, la restructuration des deux centres d'expertise en reconnaissance des acquis (CERAC), dont le Cégep de Sainte-Foy fait partie, a conduit à en préciser le mode de gouvernance et l'offre de services, à la révision du site Web, et à la conduite d'une recherche-action afin de développer un modèle de démarche RAC en milieu de travail.

Un milieu de vie et de travail bienveillant

Plusieurs actions ont été mises de l'avant en 2017-2018 afin de maintenir et améliorer la qualité du Cégep de Sainte-Foy comme milieu d'études, de vie et de travail. Les festivités entourant le 50e anniversaire du Cégep, qui se sont déroulées à l'automne 2017, ont été l'occasion d'échanges entre employés, étudiants et diplômés dans une ambiance conviviale. Des activités à grand déploiement telles qu'une réception réunissant membres actuels de la communauté collégiale et anciens étudiants et employés a réuni plus 400 personnes dont 50 diplômés d'exception honorés pour l'occasion et une conférence avec l'éminent Guy Rocher, ex-membre de la Commission Parent, a réuni plus de 300 personnes pour mettre en perspective la création du réseau des cégeps dans les années 1960.

Le programme d'intégration des nouveaux professeurs a été revu afin de s'adapter à leur réalité actuelle, notamment grâce à l'utilisation de la plate-forme Moodle. Des formations couvrant divers sujets ont aussi été offertes à l'ensemble des employés : utilisation du système Clara Finances, sécurité de l'information, plan de mesures d'urgence, formations pédagogiques, applications et plateformes technologiques, intégration de nouveaux gestionnaires (en collaboration avec le Cégep Limoilou).

Le plan d'action en santé mentale du Collège a été révisé, et plusieurs activités ont été mises en œuvre dans divers programmes tout au long de l'année. Également, des actions menées pour nous assurer un climat d'études et de travail sain ont compris des activités de prévention en matière de violences à caractère sexuels, dont une campagne de sensibilisation. Un nouveau plan de mise en œuvre 2017-2020 a aussi été établi en matière de santé et mieux-être au travail, incluant une préoccupation liée à la pression psychologique au travail.

De nombreux travaux de construction et de rénovation ont été réalisés au cours de l'année 2017-2018, notamment le réaménagement des plateaux sportifs de l'aile J, et de laboratoires de l'aile G. Un plan d'aménagement extérieur du campus a également été développé à la suite d'une consultation des étudiants et des employés, de même que de partenaires du Cégep. La vision d'un campus cultivé a été développée, et parmi les activités d'envergure, la plantation d'une érablière de plus de 300 arbres sur les terrains du Cégep a été réalisée à l'automne, mobilisant plus d'une centaine de membres de la communauté collégiale. Par ailleurs, un fonds en mobilité durable dont la gestion sera effectuée en collaboration entre la direction du Cégep et l'Association étudiante, a été mis en place et vise le soutien de différentes actions en mobilité durable. Dans ce cadre, des travaux de collaboration avec le RTC et le Cégep Limoilou, ont permis de conclure une entente permettant d'offrir un nouveau titre de transport en commun répondant mieux aux besoins des étudiants, avec tarif réduit.

Cégep
de
Sainte-Foy

Vos dons font la différence

Le 30 juin dernier, la Fondation terminait son exercice financier et dressait le bilan de son année. Par cette occasion, la Fondation peut témoigner des projets réalisés et des contributions versées dans le milieu pour soutenir la réussite de nos étudiants, ainsi que le développement du Cégep. Grâce aux dons reçus, au cours de la dernière année, la Fondation a soutenu de nombreux projets.

La Fondation
du Cégep de Sainte-Foy

Au cours de la dernière année, la Fondation a versé :

- **570 bourses** directement aux étudiants afin de soutenir l'aide financière, l'excellence, la persévérance, l'enrichissement de l'anglais et l'engagement étudiant pour une somme totale de **138 000 $**

Soutien aux projets pédagogiques

Annuellement la Fondation soutient des projets de développement, d'amélioration de la qualité du milieu de vie des étudiants ou de l'environnement pédagogique.

Au cours de la dernière année, la Fondation a été interpellée afin de soutenir plusieurs projets et différentes initiatives totalisant **172 000 $** :

- Un milieu bienveillant : prévenir la radicalisation et la violence sexuelle
- L'éducation interculturelle et l'intégration des communautés culturelles
- Projets internationaux
- Le Club Entrepreneuriat
- Activités du 50e anniversaire du Cégep
- Fonds d'aide à la réussite
- Semaine de l'immigration et de dialogue interculturel

Campagne majeure 2014-2019 et ses réalisations

Les dons amassés par le biais de la grande campagne ont permis jusqu'à présent au Cégep de réaliser plusieurs projets associés aux trois axes de développement visés : Projet SANTÉ, Projet SPORTIF et Projet EXPÉRIENCE + et pour lesquels les donateurs ont été invités à contribuer :

- La réalisation du Centre S, un laboratoire technologique de simulation haute fidélité,
- Le rehaussement des installations suivantes : Gymnase principal (B-214), transformation des installations sportives de l'aile J (4 plateaux).

L'engagement des donateurs s'étale sur la durée de la campagne, soit de 2014 à 2019. Les déboursés émis au Cégep de Sainte-Foy sont conséquents. Cette année, un montant de **250 000 $** a été versé pour ces projets.

Activités-bénéfices en bref

Grâce aux activités-bénéfices, la Fondation recueille annuellement des sommes importantes. Le dynamisme des administrateurs et la contribution des partenaires, des participants et des bénévoles sont la clef de ces réalisations.

- Une première édition pour la soirée Dégustation Prestige
- Le spectacle-bénéfice présentant l'humoriste François Bellefeuille
- Campagne téléphonique auprès des parents

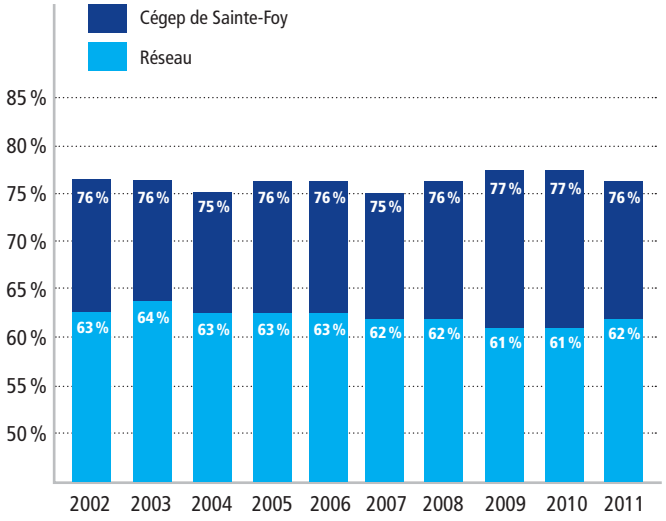
Au total, ce sont **560 000 $** que la Fondation a retournés au cours de la dernière année, dans sa communauté, pour soutenir la mission éducative du Cégep de Sainte-Foy.

L'équipe de la Fondation remercie chaleureusement ses donateurs qui rendent possibles ces retombées positives pour nos étudiants. Chaque don est important et collectivement, ils font la différence !

Statistiques de réussite et d'obtention du diplôme

Les mesures de soutien à la réussite permettent à des étudiants de poursuivre leur cheminement scolaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme malgré les difficultés qu'ils peuvent éprouver. De manière plus générale, toutes nos actions et notre attention sont axées vers cette finalité. Ainsi, nous sommes fiers de souligner que **près de 76 % de nos étudiants obtiennent leur diplôme d'études collégiales**. Cette réussite est redevable à tous les acteurs du Cégep, en premier lieu aux professeurs, de même qu'à la richesse et à la diversité de l'expérience de formation que nous offrons à nos étudiants.

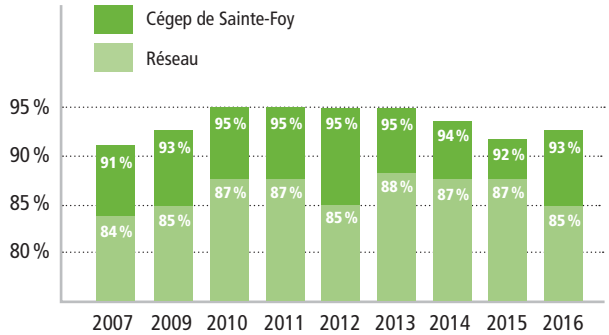
Taux d'obtention du diplôme DEC (ensemble des programmes), deux ans après la durée prévue, tout programme, tout collège
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : CHESCO

Comme le montre le graphique, le taux de réussite des étudiants du Cégep de Sainte-Foy à l'Épreuve uniforme de français se situe au-delà de 90 % pour la passation de l'automne. Le Cégep de Sainte-Foy se classe ainsi parmi les premiers à l'échelle du Québec.

Taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : MESRS
Note : Données non disponibles pour décembre 2008.

Taux de placement des diplômés de 2013-2014 du secteur technique

Emploi relié au domaine d'études : **87 %**

Source : Enquête, Relance 2015.

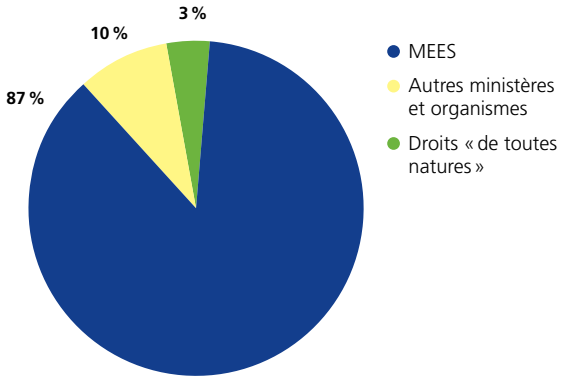
Statistiques financières

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2018

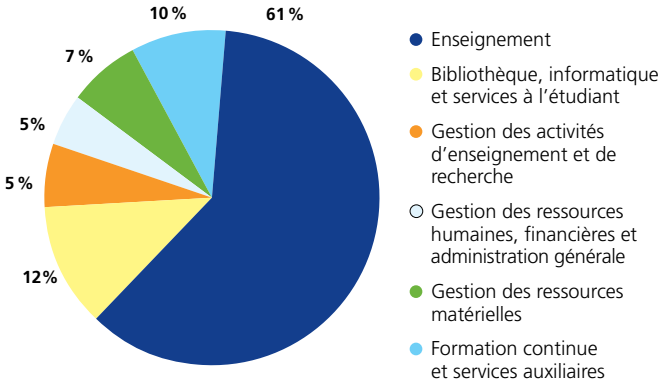
Fonds de fonctionnement

	2018 $	2017 $
Revenus		
Enseignement régulier[1]	70 842 572	71 268 727
Formation continue[2]	8 981 741	8 318 734
Services auxiliaires	496 563	498 109
Total	**80 320 876**	**80 085 570**
Charges		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants[3]	47 525 496	47 861 189
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels[3]	22 126 604	21 297 568
Autres charges	10 013 099	10 336 142
Total	**79 665 199**	**79 494 899**
Excédent des revenus sur les charges	***655 677***	***590 671***
Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice[4]	3 148 957	2 720 469
Excédent des revenus (charges)	655 677	590 671
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	-144 000	-144 000
Acquisitions d'immobilisations	-340 483	-18 183
Autres	0	0
Total	**-484 483**	**-162 183**
Solde de fonds à la fin de l'exercice[5]	***3 320 151***	***3 148 957***
Solde de fonds affecté à des projets[6]	***600 000***	***450 000***
Solde de fonds non affecté à des projets[6]	***2 720 151***	***2 698 957***

Provenance des revenus



Utilisation des fonds



Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.

2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.

3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 36 et 38 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2017-2018.

Conseil d'administration

De gauche à droite 1re rangée : Alexi Lemay, architecte associé vice-président Lemay Michaud Architecture design inc. ; Jonathan Pellicelli, professeur de chimie au Cégep de Sainte-Foy ; Louis Bussières, professeur de philosophie au Cégep de Sainte-Foy ; Marie-Claude Dulac, vice-présidente, ventes et fidélisation à La Capitale Assurances générales; Josiane Rivard, vice-présidente finances et administration Fonds Universitas ; Dominique Fortier, magasinier au Service de l'approvisionnement et de la reprographie du Cégep de Sainte-Foy ; Nadir Belkhiler, vice-doyen aux études à la Faculté de sciences et génie de l'Université Laval ; Carole Lavoie, directrice générale du Cégep du Sainte-Foy ; Jean-Pierre St-Pierre, directeur des études du Cégep du Sainte-Foy et Charles Doucet, étudiant.

2e rangée : Julie B. Vincent, directrice retraitée du Centre de développement CDSM Huron-Wendat ; Christine Garcia, directrice générale du Collège des Compagnons de la Commission scolaire des Découvreurs ; Anne-Marie Duval, conseillère pédagogique au Cégep de Sainte-Foy ; Annie Pilote, professeure à la Faculté des Sciences de l'éducation de Université Laval ; Marie-Noëlle Lortie, étudiante et Gilbert Pouliot, parent.

Commission des études

De gauche à droite : Frédéric Parrot, professeur au Département de chimie; Josée Tremblay, professeure au Département d'imagerie médicale; Sylvain Marcotte, professeur au Département des sciences humaines; Marie-Josée Dupuis, coordonnatrice à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises; Nancy Jolicoeur, directrice adjointe aux études; Jean-Pierre St-Pierre, directeur des études; Pierre Tisseur, professeur au Département de cinéma; Christine Daigle, directrice adjointe aux études; Martin LeSage, professeur au Département de musique et Lucie Marie Magnan, conseillère pédagogique au Service du développement pédagogique et institutionnel.

Absents sur la photo : Gilles Drouin, Philippe Pouliot, Michel R. Nadeau, Lyne Arsenault, Mireille Drouin, Véronique Croteau et les étudiants Mégan Verreault, Gabrielle Leblanc-Huard et Thomas Pichette.

YQB MÉDIA

La Fondation
45 000$
Merci