

AIDE-MÉMOIRE

BALISES INSTITUTIONNELLES SUR L'UTILISATION D'OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE (IA_G) EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

Ces balises s'appliquent à l'utilisation des outils d'IA_G par les étudiants et les étudiantes dans les contextes d'apprentissage et d'évaluation.

POURQUOI « Outils d'IA_G » ?

L'expression « **outils d'intelligence artificielle générative** » met en lumière la nature instrumentale des outils et rappelle que ces derniers demeurent sous le contrôle de l'utilisateur. Ces outils n'ont ni intention ni responsabilité : l'utilisateur reste ultimement responsable de l'interprétation, de la validation et de l'usage des contenus générés.



RÔLE DU PROFESSEUR OU PROFESSEUR

- Préciser les usages permis des outils de l'IA_G
- Communiquer le niveau d'utilisation autorisé et les consignes spécifiques

RÔLE DE L'ÉTUDIANTE OU L'ÉTUDIANT

- Respecter le niveau d'utilisation autorisé et les consignes spécifiques
- Mentionner toute utilisation des outils d'IA_G
- S'informer sur les limites et les effets des outils d'IA_G

PRINCIPES DIRECTEURS ENCADRANT L'USAGE DES OUTILS D'IA_G



1. ALIGNEMENT PÉDAGOGIQUE

L'usage des outils d'IA_G doit soutenir l'apprentissage visé sans en compromettre l'évaluation.



2. UTILISATION RESPONSABLE DES OUTILS D'IA_G FONDÉE SUR L'ESPRIT CRITIQUE

Comme toute utilisation des outils d'IA_G comporte des bénéfices, mais aussi des inconvénients, il importe de bien peser le pour et le contre avant chaque utilisation.



3. INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

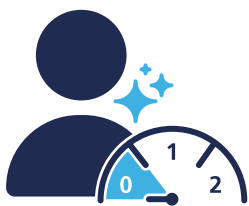
Toute utilisation des outils d'IA_G doit être transparente et déclarée explicitement.



4. AUTONOMIE LANGAGIÈRE (ÉCRITURE ET LECTURE)

La pratique est la seule façon de maintenir ou d'améliorer les habiletés associées à la lecture et à l'écriture telles que penser, organiser ses idées et exercer son jugement.

NIVEAU D'ENCADREMENT DE L'UTILISATION DE L'IAg



Aucune utilisation
TOI SANS IAg



Utilisation **limitée**
TOI QUI COMPLÈTES AVEC L'IAg



Utilisation **importante**
TOI QUI DÉLÈGUES ET SUPERVISES

<p>Situation où l'outil d'IAg n'est pas autorisé, car cela entraverait ton apprentissage.</p>	<p>Situation où l'outil d'IAg est autorisé avec restrictions pour t'appuyer dans tes études.</p>	<p>Situation où l'outil d'IAg est autorisé plus largement, mais tu restes responsable du travail.</p>
<p>Exemples :</p>		
<p>Effectuer une séance de remue-méninges avec des collègues.</p>	<p>Effectuer une séance de remue-méninges avec des collègues et demander à un outil d'IAg de compléter avec d'autres idées.</p>	<p>Demander à un outil d'IAg des suggestions d'idées, mais choisir toi-même les plus pertinentes.</p>
<p>Concevoir le support visuel de ta présentation toi-même.</p>	<p>Concevoir le support visuel et le contenu de ta présentation, mais demander à un outil d'IAg de générer des images ou de peaufiner le produit fini.</p>	<p>Indiquer à un outil d'IAg le contexte de la présentation et les idées développées et lui demander de générer un support visuel. Valider ce support toi-même.</p>

PEU IMPORTE LA SITUATION, TU VALIDES ET TU CITES TES SOURCES.

Tu indiques avec transparence ton utilisation des outils d'IAg (s'il y a lieu) et tu respectes les consignes :

- Pour le développement réel de tes compétences
- Pour ta fierté et ton accomplissement personnel
- Pour obtenir des rétroactions valides et appropriées de tes profs
- Pour ton avenir professionnel
- Pour agir en toute intégrité intellectuelle à l'ère de l'IA

[Lien vers EPA \(6.1.12\)](#)

OUTILS DE SOUTIEN À LA MISE EN ŒUVRE DES BALISES

- [Balises institutionnelles sur l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative \(IAg\) en contexte pédagogique](#)
- [L'intégrité intellectuelle à l'ère de l'IA](#)
- [Déclaration de l'utilisation de l'intelligence artificielle générative](#)