



SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

DURÉE : 3 ANS ▶ **PROGRAMME EN RENOUVELLEMENT**

Développez une grande polyvalence pour intervenir dans des situations d'urgence et des milieux très variés en collaboration avec d'autres intervenants et intervenantes. Vous apprendrez à évaluer rapidement l'état de santé d'une personne, à prendre des décisions de très grande importance et à initier un plan de traitement approprié. La rigueur du travail et la capacité à agir rapidement et adéquatement sont déterminantes dans un contexte de soins préhospitaliers d'urgence.



INFO ▶ **CSFOY.CA/SPU | FUTURETUDIANT@CSFOY.CA**

ADMISSION ▷ P.23

Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial.
Aucun préalable spécifique.

Critères de sélection

Les places sont offertes en fonction d'une liste prioritaire établie selon la pondération suivante :

- Dossier scolaire : 50 %
- Test d'évaluation des aptitudes paramédicales (Kin-AP) : 50 %

Test d'évaluation

Selon la qualité du dossier scolaire et au prorata du nombre de demandes reçues des secteurs secondaire, postsecondaire et adulte, jusqu'à 160 candidates et candidats seront convoqués au test d'évaluation qui aura lieu le 17 mars 2023. Des frais seront exigés.

Les candidats et les candidates devront consulter leur dossier personnel sur le site Web du SRACQ le 11 mars 2023 pour savoir s'ils auront à participer au test d'évaluation qui aura lieu le 17 mars 2023.

Pour obtenir toute l'information sur le Kin-AP : consulter la page du programme sur notre site Web.

INTERNATIONAL ▷ P.10

- Stage crédité en Suisse
 - Cours complémentaire en Italie, en France et en Grèce
 - Cours complémentaire en Irlande
 - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- Les laboratoires d'enseignement qui reconstituent l'environnement de travail réel : ambulances, automobiles, mannequins intelligents, logement complet, etc.
- Le Centre S : le centre de simulation d'immersion clinique reproduisant les milieux de vie.
- Les équipements les plus récents et performants pour l'enseignement dans ce domaine.
- Les simulations en réalité virtuelle.
- Les stages crédités à la 3^e, 4^e, 5^e et 6^e session.

CARRIÈRE

Tâches et responsabilités

- Prendre les mesures en vue de stabiliser et d'améliorer l'état d'une personne.
- Dispenser les soins avancés de réanimation cardiorespiratoire.
- Administrer des médicaments et réaliser les protocoles d'intervention.
- Effectuer le transport des personnes vers un centre hospitalier.
- Consigner et transmettre des renseignements relatifs à la situation et à l'état du patient ou de la patiente.
- Participer aux travaux de sauvetage lors d'incendies, de situations ou d'accidents complexes.

Employeurs

- Coopératives de services ambulanciers
- Entreprises ambulancières (privées et OBNL)
- Corporations publiques (ex. Urgences-santé)

Critères d'embauche

- Être titulaire d'un permis de conduire de classe 4A pour conducteur de véhicules d'urgence et avoir un dossier de conducteur qui ne contient pas plus de 6 points d'inaptitude.
- Avoir une excellente condition physique.
- Réussir les épreuves du Programme national d'intégration clinique (PNIC).
- Posséder un certificat de bonne conduite émis par un service de police.

UNIVERSITÉ

Possibilité de se voir reconnaître, sous certaines conditions, des crédits dans des programmes universitaires.

Possibilité de poursuivre des études dans tous les programmes universitaires dont le seuil d'accueil est le DEC.

GRILLE DE COURS

Nouvelle grille de cours à venir

1^{re} SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Éducation physique I	1	1	1
Anglais ensemble I	2	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Anatomie et physiologie des systèmes I	3	3	3
Initiation à la profession en SPU	2	1	1
Déplacement de personnes	1	3	1
Introduction aux soins de réanimation	1	2	2
			28 h.c./sem

2^e SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Éducation physique II	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Anatomie et physiologie des systèmes II	3	2	3
Intervention et soins médicaux I	3	3	2
Intervention en situations traumatiques I	2	2	2
Biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues	3	1	2
Communication en situations préhospitalières	2	2	2
			32 h.c./sem.

3^e SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire II	2	1	3
Désordres immunologiques et infections	2	1	2
Intervention et soins médicaux II	3	3	2
Intervention et situations traumatiques II	2	4	2
Stage auprès de la communauté	1	2	1
Gestion du stress en SPU	2	1	2
Épreuve uniforme de français			
			32 h.c./sem.

4^e SESSION

Français IV : communication et sciences	1	3	2
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Éducation physique : Habilités physiques et autoprotection en SPU	1	3	1
Déplacement et transport en situation d'intervention	1	2	1
Intervention complexe en réanimation	2	3	2
Intervention en soins médicaux III	2	3	2
Stage en milieu hospitalier	1	2	1
Santé mentale et relation aidante	2	1	2
			30 h.c./sem.

5^e SESSION

Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Éducation physique III	1	1	1
Éthique professionnelle	2	1	2
Stage en milieu hospitalier et préhospitalier	0	7	1
Interprétation de situations complexes	3	3	2
Problème de comportement et intervention préhospitalière	1	3	1
Intervention dans des situations particulières	3	3	2
Contexte culturel et social du secteur de la santé	2	1	2
			34 h.c./sem.

6^e SESSION

Conduite d'une ambulance en situation d'intervention	1	3	2
Stage en soins préhospitaliers	1	14	2
Intégration préhospitalière	4	4	1
Épreuve synthèse du programme			
			27 h.c./sem.