



TECHNIQUES, D'INHALOTHÉRAPIE

DURÉE : 3 ANS

Devenez une ou un professionnel de la santé spécialisé dans les soins cardiorespiratoires et l'assistance anesthésique au sein d'une équipe multidisciplinaire. En tant qu'inhalothérapeute, vous exercerez principalement votre profession aux soins intensifs, à l'urgence, au bloc opératoire, à l'unité néonatale et en laboratoire de diagnostic pulmonaire. Vous deviendrez une ou un expert en ventilation mécanique, en assistance anesthésique et en maladies pulmonaires pouvant aussi intervenir en situation d'urgence.



ADMISSION ▷ P.23

Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial et avoir réussi :

- Mathématiques TS ou SN de la 4^e secondaire
- Chimie de la 5^e secondaire ou
- Mathématiques 436
- Chimie 534

Il vous manque des préalables ?
Tremplin DEC est une solution (p.24).

Critères de sélection

La sélection se fait en se basant sur la qualité du dossier scolaire. Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au sracq.qc.ca/previsibilite.

Rencontre d'information

Les candidats et les candidates devront consulter leur dossier personnel sur le site Web du SRACQ le 11 mars 2023 pour savoir s'ils auront à assister à la rencontre d'information qui aura lieu le 14 mars 2023.

INTERNATIONAL ▷ P.10

- Cours complémentaire en Italie, en France et en Grèce
 - Cours complémentaire en Irlande
 - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

UNIVERSITÉ

DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme. Cette reconnaissance des acquis prend soit la forme d'ententes DEC+BAC soit la forme de passerelles.

Possibilité de poursuivre des études dans tous les programmes universitaires dont le seuil d'accueil est le DEC.

LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- ▶ Bourses Perspective Québec : obtenez 1 500 \$ par session à temps plein réussie.
- Le Centre S : le centre de simulation d'immersion clinique reproduisant les centres hospitaliers.
- Les équipements les plus récents et performants pour l'enseignement dans ce domaine.
- Les six stages cliniques crédités dans les centres hospitaliers de la région de Québec.
- L'externat qui permet d'occuper un emploi rémunéré dans le réseau de la santé après deux ans de formation.
- L'encadrement par des professeurs-superviseurs, professeures-superviseuses et des inhalothérapeutes qui sont en charge de l'enseignement clinique en stage.
- Le programme se charge d'organiser et d'attribuer des places de stages à tous et à toutes.

CARRIÈRE

Tâches et responsabilités

- Intervenir dans toute situation d'urgence nécessitant des soins spécialisés pour la santé cardiorespiratoire.
- Agir auprès des patients et patientes nécessitant une assistance ventilatoire artificielle.
- Administrer des traitements d'oxygénothérapie ou de médication inhalée.
- Effectuer des tests de fonction pulmonaire pour aider au diagnostic de pathologies.
- Assister l'anesthésiologiste pour tous les types d'anesthésie.
- Contribuer à la prévention des maladies cardiorespiratoires et à la promotion de la santé.
- Enseigner aux patients et patientes et à leur entourage.

Employeurs

- Centres hospitaliers
- Cliniques privées
- CLSC
- Entreprises privées de soins à domicile
- Entreprises de vente de produits médicaux

Critères d'embauche

Être membre de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec (OPIQ).

Vérification des antécédents judiciaires pour toute personne appelée à effectuer un stage ou à occuper un emploi dans les établissements de santé et de services sociaux.

GRILLE DE COURS

THÉORIE
PRATIQUE
TRAVAIL PERSO.

1^{re} SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Anglais ensemble 1	2	1	3
Éducation physique I	1	1	1
Anatomie et physiologie des systèmes cardiaque et pulmonaire	4	3	4
Contexte de travail en inhalothérapie	2	1	1
Appareils de traitements	2	2	2
Soins des voies respiratoires et RCR	2	3	2
Principes physiques des appareils d'inhalothérapie	2	1	3
	31 h.c./sem.		

2^e SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Éducation physique II	0	2	1
Anatomie et physiologie liées aux autres systèmes	4	3	4
Respirateurs et mécanique pulmonaire	2	2	2
Modalités thérapeutiques et pathologies	3	1	3
Principes de chimie reliés à l'inhalothérapie	3	1	3
Communiquer en milieu hospitalier	2	1	2
	32 h.c./sem.		

3^e SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Anglais II : propre au programme	2	1	3
Éducation physique III	1	1	1
Les infections bactériennes et virales	2	1	1
Qualité du traitement cardio-pulmonaire	3	2	2
Ventilation mécanique artificielle	2	2	2
Médication, perfusion et monitoring invasif	3	2	2
Arythmies cardiaques : diagnostics et traitements	2	1	2
Épreuve uniforme de français	32 h.c./sem.		

4^e SESSION

Français IV : communication et sciences	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	2	1	3
Stage en soins généraux et suivi du patient	0	4	1
Évaluation de la qualité de la ventilation	3	2	2
Ventilation en néonatalogie et pédiatrie	2	2	2
Soutien technique en anesthésie	3	3	3
Diagnostic des fonctions cardiopulmonaires	2	3	2
	34 h.c./sem.		

5^e SESSION

Plan de soins en inhalothérapie	1	2	2
Stage en soins critiques chez l'adulte	1	15	2
Stage en soins critiques chez l'enfant et le nouveau-né	1	6	1
	26 h.c./sem.		

6^e SESSION

Situations cliniques en physiologie, anesthésie et soins critiques	1	2	2
Stage d'assistance en anesthésie	2	18	3
Stage en diagnostic pulmonaire	1	6	2
Épreuve synthèse du programme	30 h.c./sem.		