



# TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

**DURÉE : 3 ANS**

Développez les compétences et les attitudes professionnelles pour intervenir auprès d'individus, de groupes et de collectivités en vue de résoudre des problèmes sociaux par l'adaptation ou le changement social. Vous deviendrez une intervenante ou un intervenant polyvalent et capable d'agir avec différentes clientèles dans des milieux et des contextes variés, mais aussi un ou une spécialiste de la défense des droits, de la mobilisation de ressources et de la création de solutions. Pour assurer votre développement dans le domaine, des cours concrets et une équipe enseignante vous attendent.



## ADMISSION ▷ P.23

### Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial.  
Aucun préalable spécifique.

### Critères de sélection

La sélection se fait en se basant sur la qualité du dossier scolaire.

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au [sracq.qc.ca/previsibilite](http://sracq.qc.ca/previsibilite).

## INTERNATIONAL ▷ P.10

- Stage crédité en Belgique
  - Séjour de solidarité en Équateur (cours crédité)
  - Cours complémentaire en Italie, en France et en Grèce
  - Cours complémentaire en Irlande
  - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

## CARRIÈRE

### Professions

- Technicien ou technicienne en travail social
- Travailleur ou travailleuse de rue
- Agent ou agente d'aide à l'emploi
- Intervenant ou intervenante communautaire
- Intervenant ou intervenante social

### Employeurs

- CIUSSS et CISSS
- Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)
- Centres locaux d'emploi
- Centres de services scolaires (secondaire) et cégeps
- Groupes de défense des droits
- Maisons d'hébergement
- Organismes d'aide (crise, santé mentale, réinsertion sociale, intégration au travail, sécurité alimentaire, intégration pour les personnes immigrantes, etc.)

### Critères d'embauche

Certains milieux de stages et employeurs exigent une vérification des antécédents judiciaires.

## UNIVERSITÉ

### DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme. Cette reconnaissance des acquis prend soit la forme d'ententes DEC+BAC soit la forme de passerelles.

Possibilité de poursuivre des études dans tous les programmes universitaires dont le seuil d'accueil est le DEC.

## LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- ▶ Bourse de 2 200 \$ offerte lors du dernier stage en milieu de travail.
- L'alternance travail-études (ATE) : possibilité de faire des stages d'été rémunérés.
- La pédagogie axée sur la participation active des étudiants et des étudiantes : mises en situation, débats, présentations en classe, études de cas, visites sur le terrain, etc.
- Les locaux spécialisés simulant des environnements de pratique : un parc, un logement, etc.
- Les multiples expériences pratiques : rencontres avec des professionnels et professionnelles, visites de quartiers et d'organismes, implications dans des organismes, etc.
- Les deux stages d'intervention.

## GRILLE DE COURS

THÉORIE  
PRATIQUE  
TRAVAIL PERSO.

### 1<sup>re</sup> SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Développement de la personne I (enfant et adolescent)	2	1	2
Introduction au travail social et aux ressources de la communauté	2	2	2
Communication et relation d'aide	2	1	2
La personne et son milieu de vie	2	2	2
Animation de groupe et travail d'équipe	2	2	2
	29 h.c./sem.		

### 2<sup>e</sup> SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Intervention sociale de groupe	2	1	2
Travail social et problèmes sociaux	2	2	2
Politiques sociales et travail social	2	2	2
Santé et conditions de vie	2	2	2
Dynamique familiale	2	1	3
Expérience terrain de relation d'aide	2	2	1
	29 h.c./sem.		

### 3<sup>e</sup> SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Éducation physique I	1	1	1
Anglais ensemble I	2	1	3
Cours complémentaire II	2	1	3
Personnes âgées et intervention sociale	2	1	2
Travail social et législations sociales	2	1	2
Intervention sociale auprès des collectivités	2	2	2
Intervention psychosociale avec des personnes et des familles	2	2	2
Expérience terrain d'animation de groupe	0	3	3
Épreuve uniforme de français	29 h.c./sem.		

### 4<sup>e</sup> SESSION

Français IV : communication et sciences humaines	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Éducation physique II	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Intervention en contexte socio-juridique	2	2	2
Femmes-hommes et intervention sociale	2	1	2
Développement de la personne II (adulte)	2	1	2
Jeunes et intervention sociale	2	1	2
Recherche sociale	2	1	3
	28 h.c./sem.		

### 5<sup>e</sup> SESSION

Éducation physique III	1	1	1
Travail social et dilemmes éthiques	1	2	2
Stage d'intervention sociale I	219 2		
Développement et coordination de ressources	1	2	3
Intervention en situation de crise	1	2	2
	32 h.c./sem.		

### 6<sup>e</sup> SESSION

Protection de son intégrité personnelle	1	2	3
Stage d'intervention sociale II	3 25 4		
Épreuve synthèse du programme	31 h.c./sem.		