



TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

DURÉE : 3 ANS ▷ **PROGRAMME EN RENOUVELLEMENT**

Intervenez auprès de personnes susceptibles de vivre des problématiques d'adaptation sur l'un ou l'autre des plans physique, intellectuel, social, affectif ou comportemental. Vous veillerez à ce que la personne puisse développer et utiliser son plein potentiel ainsi qu'augmenter sa participation sociale. Vous planifierez des activités et des interventions tout en développant des outils cliniques en fonction des besoins des personnes aidées.



INFO ▷ **CSFOY.CA/EDUCATIONSPECIALISEE | FUTURETUDIANT@CSFOY.CA**

ADMISSION ▷ P.23

Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial.
Aucun préalable spécifique.

Critères de sélection

La sélection se fait en se basant sur la qualité du dossier scolaire.

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au sracq.qc.ca/previsibilite.

INTERNATIONAL ▷ P.10

- Stage crédité en France ou en Colombie-Britannique
 - Cours complémentaire en Italie, en France et en Grèce
 - Cours complémentaire en Irlande
 - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

CARRIÈRE

Professions

- Éducatrice ou éducateur spécialisé
- Intervenante ou intervenant communautaire
- Travailleur ou travailleuse de rue

Employeurs

- CIUSSS et CISSS (problématiques : déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, difficultés d'adaptation, perte d'autonomie, troubles de santé mentale, déficience physique, dépendances, etc.)
- Centres de services scolaires (préscolaire, primaire, secondaire et écoles spécialisées) et cégeps
- Organismes communautaires (hébergement, milieu de vie, groupe de soutien et centre de jour)
- Centres de la petite enfance
- Établissements privés (garderies et résidences pour personnes âgées)

Critères d'embauche

Certains milieux de stages et employeurs exigent une vérification des antécédents judiciaires.

UNIVERSITÉ

DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme. Cette reconnaissance des acquis prend soit la forme d'ententes DEC+BAC soit la forme de passerelles.

Possibilité de poursuivre des études dans tous les programmes universitaires dont le seuil d'accueil est le DEC.

GRILLE DE COURS

Nouvelle grille de cours à venir

1^{re} SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Éducation physique I	1	1	1
Anglais ensemble I	2	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Psychologie du développement I : 0 à 12 ans	3	1	3
L'éducateur spécialisé et sa fonction	2	1	1
Communication et interaction	2	1	2
Animation et travail d'équipe	1	2	2
Phénomènes sociaux et problématiques d'adaptation	2	1	2
	28 h.c./sem.		

2^e SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Psychologie du développement II : 12 ans à la mort	2	1	3
Toxicomanie et autres dépendances	2	1	2
Relation d'aide	2	1	2
Difficultés d'apprentissage et de langage chez les jeunes	2	2	2
Stage d'exploration de la relation d'aide	6	1	1
	31 h.c./sem.		

3^e SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Éducation physique II	0	2	1
Cours complémentaire II	2	1	3
Planification de l'intervention I	2	1	2
Situations de crise et intervention	2	2	1
Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme	3	2	2
Troubles de santé mentale	2	1	2
Difficultés d'adaptation chez les jeunes	2	1	2
Épreuve uniforme de français	30 h.c./sem.		

4^e SESSION

Planification de l'intervention II	2	1	2
Personnes âgées en perte d'autonomie	2	2	2
Déficience physique	3	1	2
Stage de planification de l'intervention	1	20	4
	32 h.c./sem.		

5^e SESSION

Stage d'intervention	2	33	5
	35 h.c./sem.		

6^e SESSION

Français IV : communication et sciences humaines	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Éducation physique III	1	1	1
Approches et outils technologiques d'intervention	3	3	4
Éthique et communication professionnelle	1	2	2
Relations interculturelles	1	2	2
Réinsertion sociale et socioprofessionnelle	2	1	2
Exclusion sociale et violence	2	1	2
Épreuve synthèse de programme	27 h.c./sem.		

LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- ▶ Bourses Perspective Québec : obtenez 1 500 \$ par session à temps plein réussie.
- L'alternance travail-études (ATE) : possibilité de faire des stages d'été rémunérés.
- Les cours offerts sous forme d'expérimentation : mises en situation, ateliers, jeux de rôles, simulations, études de cas, conférencières et conférenciers invités, etc.
- L'accent mis sur le travail de rue et de proximité.
- L'obtention de la certification RCR.
- Les multiples expériences pratiques : clinique-collégiale d'accompagnement, ateliers dans des écoles primaires, projets dans des CHSLD, projets avec des étudiants et étudiantes en francisation, etc.
- Les trois stages effectués dans différents milieux auprès de clientèles variées.