



# TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

**DURÉE : 3 ANS**

Développez les compétences et les attitudes professionnelles pour intervenir auprès d'individus, de groupes et de collectivités en vue de résoudre des problèmes sociaux par l'adaptation ou le changement social. Vous deviendrez une intervenante ou un intervenant polyvalent et capable d'agir avec différentes clientèles dans des milieux et des contextes variés, mais aussi une ou un spécialiste de la défense des droits, de la mobilisation de ressources et de la création de solutions. Pour assurer votre développement dans le domaine, des cours concrets et une équipe enseignante passionnée vous attendent.



## ADMISSION ▷ P.23

### Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial.  
Aucun préalable spécifique.

### Critères de sélection

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au [sracq.qc.ca/previsibilite](http://sracq.qc.ca/previsibilite)

## INTERNATIONAL ▷ P.10

- Séjour de solidarité au Pérou (cours crédit)
  - Cours complémentaire en Italie
  - Cours complémentaire en Irlande
  - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

## CARRIÈRE

### Professions

- Technicienne ou technicien en travail social
- Travailleuse ou travailleur de rue
- Agente ou agent d'aide à l'emploi
- Intervenante ou intervenant communautaire
- Intervenante ou intervenant social

### Employeurs

- CIUSSS et CISSS
- Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)
- Centres locaux d'emploi
- Centres de services scolaires (secondaire) et cégeps
- Groupes de défense des droits
- Maisons d'hébergement
- Organismes d'aide (crise, santé mentale, réinsertion sociale, intégration au travail, sécurité alimentaire, intégration pour les personnes immigrantes, etc.)

### Critères d'embauche

Puisque la majorité des employeurs et des milieux de stage exigent une vérification d'absence d'empêchement, toutes les personnes étudiantes de ce programme peuvent être assujetties à la démarche, et ce, dès la 1<sup>re</sup> session.

## UNIVERSITÉ

### DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme sous certaines conditions.

Ce programme donne également accès aux programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC.

## LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- ▶ Bourse de 2 200 \$ offerte lors du dernier stage en milieu de travail.
- L'alternance travail-études (ATE) : possibilité de faire des stages d'été rémunérés.
- La pédagogie axée sur la participation active des étudiantes et des étudiants : mises en situation, débats, présentations en classe, études de cas, visites sur le terrain, etc.
- Les locaux spécialisés simulant des environnements de pratique.
- Les multiples expériences pratiques : rencontres avec des professionnelles et professionnels, visites de quartiers, implications dans des organismes, etc.
- Les trois expériences d'immersion et d'intervention dans différents milieux.
  - 2<sup>e</sup> session - Expérience de travail en milieu pratique : 5 heures par semaine
  - 5<sup>e</sup> session - Stage 1 : 3 jours par semaine
  - 6<sup>e</sup> session - Stage 2 : 4 jours par semaine

## GRILLE DE COURS

THÉORIE  
PRATIQUE  
TRAVAIL PÉRO.

### 1<sup>re</sup> SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Anglais ensemble 1	2	1	3
Éducation physique I	1	1	1
Exploration de la profession de TTS	2	2	2
Animation de groupe et travail d'équipe	2	2	2
Déterminants sociaux de la santé	2	1	2
Relation d'aide en travail social	2	2	2
Fondements sociologiques des problématiques sociales	2	1	3
29 h.c./sem.			

### 2<sup>e</sup> SESSION

Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Dynamique familiale	2	1	3
Politiques sociales et défense des droits et d'exclusion	2	2	2
Situations de pauvreté, d'inégalités et d'exclusion	2	1	3
Expérience terrain en milieu de pratique	1	5	2
Fondements psychologiques du développement de la personne I	2	1	2
30 h.c./sem.			

### 3<sup>e</sup> SESSION

Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Français III : littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire II	2	1	3
Intervention sociale auprès des groupes	2	2	2
Analyse des problématiques de violence	2	1	3
Intervention sociale auprès des collectivités	2	2	2
Intervention sociale auprès des personnes et des familles	3	2	3
Fondements psychologiques du développement de la personne II	2	1	2
Épreuve uniforme de français			
29 h.c./sem.			

### 4<sup>e</sup> SESSION

Anglais propre au programme	2	1	3
Éducation physique II	0	2	1
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Français IV : Communication et sciences humaines	1	3	2
Santé mentale, dépendance et intervention	3	3	3
Inégalités, exclusion et intervention	2	2	3
Violence et intervention	2	2	3
Contexte légal et intervention	3	2	3
31 h.c./sem.			

### 5<sup>e</sup> SESSION

Éducation physique III	1	1	1
Éthique et intégrité professionnelles	2	2	2
Développement de projet et vie associative	1	2	2
Intervention sociale en situation de crise	1	2	2
Stage I : intégration et développement professionnel	2	18	3
32 h.c./sem.			

### 6<sup>e</sup> SESSION

Stage II : autonomie et déploiement professionnel	3	26	4
Épreuve synthèse de programme			
29 h.c./sem.			