



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

**DURÉE : 3 ANS**

Intervenez auprès de personnes susceptibles de vivre des problématiques d'adaptation sur l'un ou l'autre des plans physique, intellectuel, social, affectif ou comportemental. Vous veillerez à ce que la personne puisse développer et utiliser son plein potentiel ainsi qu'augmenter sa participation sociale. Vous planifierez des activités et des interventions tout en développant des outils cliniques en fonction des besoins des personnes accompagnées.



## ADMISSION ▷ P.23

### Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial.  
Aucun préalable spécifique.

### Critères de sélection

La sélection se fait en se basant sur la qualité du dossier scolaire.

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au [sracq.qc.ca/previsibilite](http://sracq.qc.ca/previsibilite).

## INTERNATIONAL ▷ P.10

- Stage crédité en France
  - Cours complémentaire en Italie
  - Cours complémentaire en Irlande
  - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

## CARRIÈRE

### Professions

- Éducatrice ou éducateur spécialisé
- Intervenante ou intervenant communautaire
- Travailleuse ou travailleur de rue

### Employeurs

- CIUSSS et CISSS (déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, difficultés d'adaptation, perte d'autonomie, troubles de santé mentale, déficience physique, dépendances, etc.)
- Centres de services scolaires (préscolaire, primaire, secondaire et écoles spécialisées) et cégeps
- Organismes communautaires (hébergement, milieu de vie, groupe de soutien et centre de jour)
- Centres de la petite enfance
- Établissements privés (garderies, écoles, cliniques et résidences)

### Critères d'embauche

Certains milieux de stages et employeurs exigent une vérification des antécédents judiciaires.

## UNIVERSITÉ

### DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme sous certaines conditions.

Ce programme donne également accès aux programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC.

## LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- ▶ Bourses Perspective Québec : obtenez 1 500 \$ par session à temps plein réussie.
- Les cours offerts sous forme d'expérimentation : nombreux contacts avec des personnes accompagnées, mises en situation, ateliers, jeux de rôles, simulations, études de cas, conférencières et conférenciers invités, etc.
- La spécialisation possible en travail de rue et de proximité dans le cadre des stages.
- L'obtention de la certification RCR.
- Les multiples expériences pratiques : ateliers dans des écoles primaires, projets dans des CHSLD, projets avec des étudiantes et étudiants en francisation, etc.
- L'alternance travail-études (ATE) : possibilité de faire des stages d'été rémunérés, mais non crédités.
- Les trois stages effectués dans différents milieux auprès de divers groupes de personnes accompagnées.

## GRILLE DE COURS

THÉORIE  
PRATIQUE  
TRAVAIL PERSO.

### 1<sup>re</sup> SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Anglais ensemble I	2	1	3
Éducation physique I	1	1	1
Psychologie du développement : enfance	3	1	3
Difficultés d'apprentissage et initiation à l'observation	2	2	2
Éducation spécialisée : profession et pratiques sécuritaires	3	2	2
Communication professionnelle et animation d'activités cliniques	2	2	2
Déficience intellectuelle	2	1	2
	29 h.c./sem.		

### 2<sup>e</sup> SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Psychologie du développement : adolescence et âge adulte	2	1	3
Difficultés langagières et de la communication	2	1	2
Relation d'aide	1	2	2
Stage d'expérimentation	1	6	1
	30 h.c./sem.		

### 3<sup>e</sup> SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Déficience physique	2	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	2	2
Jeunes en difficultés d'adaptation	2	2	2
Santé mentale et psychopathologie	2	2	2
Situations de violence	2	1	2
Sociologie : phénomènes sociaux et participation sociale	2	1	2
Épreuve uniforme de français			
	29 h.c./sem.		

### 4<sup>e</sup> SESSION

Français IV : communication et sciences humaines	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique (secteur technique)	3	0	3
Éducation physique II	0	2	1
Cours complémentaire II	2	1	3
Personnes âgées en perte d'autonomie	2	2	2
Dépendances et prévention	2	2	3
Interventions en situation de crise	2	1	2
Compréhension de l'autisme	2	2	2
Relations interculturelles et enjeux sociaux	1	2	2
	30 h.c./sem.		

### 5<sup>e</sup> SESSION

Éducation physique III	1	1	1
Planification de l'intervention	2	2	2
Éthique et bien-être	1	2	2
Inclusion et exclusion sociale	2	1	2
Stage de prévention et d'animation	1	19	3
	32 h.c./sem.		

### 6<sup>e</sup> SESSION

Stage d'intervention	2	31	5
Épreuve synthèse de programme			
	33 h.c./sem.		