



TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE

DURÉE : 3 ANS

Par des sorties sur le terrain, tant en milieu terrestre qu'en milieu aquatique, apprenez à caractériser et à analyser les composantes des différents écosystèmes québécois. Vous y recueillerez des échantillons que vous analyserez ensuite en laboratoire. Vous assurerez le développement durable de l'environnement grâce à la conservation, à l'exploitation rationnelle et à la gestion intégrée des ressources naturelles. Vous œuvrerez dans les domaines de la préservation des écosystèmes, de la recherche, de l'aménagement et de l'éducation en milieu naturel.



ADMISSION ▷ P.23

Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial et avoir réussi :

- Mathématiques TS ou SN de la 5^e secondaire
- Chimie de la 5^e secondaire ou
- Mathématiques 436
- Chimie 534

Il vous manque des préalables ?
Tremplin DEC est une solution (p.24).

Critères de sélection

La sélection se fait en se basant sur la qualité du dossier scolaire.

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au sracq.qc.ca/previsibilite

INTERNATIONAL ▷ P.10

- Voyage d'enrichissement au Costa Rica (offert aux deux ans)
- Cours complémentaire en Italie
- Cours complémentaire en Irlande
- Cours d'éducation physique aux États-Unis

Si le cheminement scolaire le permet.

CARRIÈRE

Tâches et responsabilités

- Réaliser des inventaires écologiques.
- Procéder à des analyses en laboratoire.
- Gérer des ressources aquatiques.
- Effectuer des analyses environnementales.
- Assurer le suivi des espèces exotiques envahissantes.
- Contribuer à l'aménagement des milieux humides.
- Participer à la préservation des espèces menacées ou vulnérables.
- Effectuer des animations en sciences naturelles.

Employeurs

- Entreprises des secteurs public, parapublic et privé
- Ministères fédéraux et provinciaux
- Centres de recherche
- Laboratoires en environnement
- Municipalités régionales de comté
- Organismes de bassins versants
- Organismes à but non lucratif
- Établissements scolaires
- Firmes de consultants

UNIVERSITÉ

DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme sous certaines conditions.

Certains préalables pourraient être exigés en plus de votre DEC pour le programme qui vous intéresse. Il est recommandé de vérifier auprès de l'université de votre choix. Il est possible de compléter certains préalables au cégep.

Ce programme donne également accès aux programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC.

LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- L'alternance travail-études (ATE) : possibilité de faire des stages d'été rémunérés.
- Le stage de fin d'études crédité en entreprise.
- Les laboratoires d'enseignement à la fine pointe de la technologie.
- La place importante de la géomatique et des outils numériques.
- La possibilité de réaliser des projets dans la serre du Cégep.
- La formation partagée entre le travail sur le terrain et le travail en laboratoire.
- L'animalerie du Cégep certifiée pour ses bonnes pratiques animales.
- La diversité des milieux où sont réalisées les sorties sur le terrain.

GRILLE DE COURS

1^{re} SESSION

	THÉORIE	PRATIQUE	TRAVAIL PÉRO.
Français I : écriture et littérature	2	2	3
Anglais ensemble 1	2	1	3
Éducation physique I	1	1	1
Applications informatiques	1	3	2
Taxonomie des végétaux	2	3	2
Survie et secourisme en milieu naturel	1	2	1
Écologie des écosystèmes	2	2	3
Chimie appliquée à la bioécologie	3	2	2

30 h.c./sem.

2^e SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
Initiation à la profession et à l'équipement	2	2	1
Analyses en laboratoire	1	3	1
Taxonomie des vertébrés	2	3	2
Biologie moléculaire et cellulaire	2	2	2
Cartographie numérique	0	4	2

32 h.c./sem.

3^e SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	2	1	3
Biostatistiques	2	3	2
Taxonomie des invertébrés terrestres	1	3	2
Caractérisation des habitats terrestres	2	4	3
Caractérisation des milieux humides	2	3	2
Épreuve uniforme de français			

30 h.c./sem.

4^e SESSION

Français IV : communication et sciences	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Éducation physique II	0	2	1
Planification de travaux en bioécologie	1	3	1
Écologie de la conservation	2	2	3
Physiologie animale et végétale	3	3	2
Travaux de culture et d'élevage	1	4	2

31 h.c./sem.

5^e SESSION

Éducation physique III	1	1	1
Taxonomie des invertébrés aquatiques et marins	1	2	1
Caractérisation des habitats d'eau douce	2	4	3
Biologie marine du Saint-Laurent	1	3	2
Aménagements fauniques	1	3	2
Enjeux environnementaux : expérimentation et communication	2	4	3
Microbiologie	2	3	2

30 h.c./sem.

6^e SESSION

Culture végétale et mycologie appliquée	2	3	2
Biotechnologies	1	4	2
Analyse écosystémique	1	4	4
Stage en bioécologie	1	11	3
Épreuve synthèse du programme			

27 h.c./sem.

\$ Prévoir des frais de transport et de logement pour les activités pédagogiques d'environ 500 \$ par année et l'achat de matériel spécialisé dès la 1^{re} session d'environ 500 \$.