



CSFOY.CA/EDUCATIONSPECIALISEE  
FUTURETUDIANT@CSFOY.CA

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

**DURÉE : 3 ANS** ➤ **AUSSI OFFERT EN DEC INTENSIF À LA FORMATION CONTINUE : 2 ANS**

Vous avez de la facilité à entrer en contact avec les gens ? On vous reconnaît pour votre patience et votre empathie ? Intervenez auprès de personnes susceptibles de vivre des problématiques d'adaptation sur l'un ou l'autre des plans physique, intellectuel, social, affectif ou comportemental. Veillez à ce que la personne puisse développer et utiliser son plein potentiel ainsi qu'augmenter sa participation sociale. Planifiez des activités et des interventions tout en développant des outils cliniques en fonction des besoins des personnes accompagnées.

## AVANTAGES

- La possibilité d'une bourse d'études du ministère de l'Enseignement supérieur : 2 300 \$ lors du stage final.
- Les cours offerts sous forme d'expérimentation : nombreux contacts avec des personnes accompagnées, mises en situation, ateliers, jeux de rôles, simulations, études de cas, conférences, etc.
- La spécialisation possible en travail de rue et de proximité dans le cadre des stages.
- L'obtention de la certification RCR.
- Les multiples expériences pratiques : ateliers dans des écoles primaires, projets dans des CHSLD, projets avec des étudiantes et des étudiants en francisation, etc.
- L'alternance travail-études (ATE) : possibilité de faire des stages d'été rémunérés, mais non crédités.
- Les trois stages effectués dans différents milieux auprès de divers groupes de personnes accompagnées.

## PRÉALABLES P.12

Répondre aux conditions d'admission au collégial.

Aucun préalable spécifique.

### Critères d'embauche

Puisque la majorité des employeurs et des milieux de stage exigent une vérification d'absence d'empêchement, toutes les personnes étudiantes de ce programme peuvent être assujetties à la démarche, et ce, dès la 1<sup>re</sup> session.

## GRILLE DE COURS

COURS FORMATION GÉNÉRALE  
COURS PROGRAMME

| COURS FORMATION GÉNÉRALE                                         |              |          |                |
|------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------|
| COURS PROGRAMME                                                  | THÉORIE      | PRATIQUE | TRAVAIL PERSO. |
| 1 <sup>re</sup> SESSION                                          |              |          |                |
| Français I : écriture et littérature                             | 2            | 2        | 3              |
| Anglais ensemble I                                               | 2            | 1        | 3              |
| Éducation physique I                                             | 1            | 1        | 1              |
| Psychologie du développement : enfance                           | 3            | 1        | 3              |
| Difficultés d'apprentissage et initiation à l'observation        | 2            | 2        | 2              |
| Éducation spécialisée : profession et pratiques sécuritaires     | 3            | 2        | 2              |
| Communication professionnelle et animation d'activités cliniques | 2            | 2        | 2              |
| Déficience intellectuelle                                        | 2            | 1        | 2              |
|                                                                  | 29 h.c./sem. |          |                |
| 2 <sup>e</sup> SESSION                                           |              |          |                |
| Français II : littérature et imaginaire                          | 3            | 1        | 3              |
| Philosophie I : philosophie et rationalité                       | 3            | 1        | 3              |
| Anglais propre au programme                                      | 2            | 1        | 3              |
| Cours complémentaire I                                           | 2            | 1        | 3              |
| Psychologie du développement : adolescence et âge adulte         | 2            | 1        | 3              |
| Difficultés langagières et de la communication                   | 2            | 1        | 2              |
| Relation d'aide                                                  | 1            | 2        | 2              |
| Stage d'expérimentation                                          | 1            | 6        | 1              |
|                                                                  | 30 h.c./sem. |          |                |
| 3 <sup>e</sup> SESSION                                           |              |          |                |
| Français III : littérature québécoise                            | 3            | 1        | 4              |
| Philosophie II : l'être humain                                   | 3            | 0        | 3              |
| Déficience physique                                              | 2            | 2        | 2              |
| Approches et techniques d'intervention                           | 2            | 2        | 2              |
| Jeunes en difficulté d'adaptation                                | 2            | 2        | 2              |
| Santé mentale et psychopathologie                                | 2            | 2        | 2              |
| Situations de violence                                           | 2            | 1        | 2              |
| Sociologie : phénomènes sociaux et participation sociale         | 2            | 1        | 2              |
| Épreuve uniforme de langue                                       | 29 h.c./sem. |          |                |
| 4 <sup>e</sup> SESSION                                           |              |          |                |
| Français IV : communication et sciences humaines                 | 1            | 3        | 2              |
| Philosophie III : éthique et politique (secteur technique)       | 3            | 0        | 3              |
| Éducation physique II                                            | 0            | 2        | 1              |
| Cours complémentaire II                                          | 2            | 1        | 3              |
| Personnes aînées en perte d'autonomie                            | 2            | 2        | 2              |
| Dépendances et prévention                                        | 2            | 2        | 3              |
| Interventions en situation de crise                              | 2            | 1        | 2              |
| Compréhension de l'autisme                                       | 2            | 2        | 2              |
| Relations interculturelles et enjeux sociaux                     | 1            | 2        | 2              |
|                                                                  | 30 h.c./sem. |          |                |
| 5 <sup>e</sup> SESSION                                           |              |          |                |
| Éducation physique III                                           | 1            | 1        | 1              |
| Planification de l'intervention                                  | 2            | 2        | 2              |
| Éthique et bien-être                                             | 1            | 2        | 2              |
| Inclusion et exclusion sociale                                   | 2            | 1        | 2              |
| Stage de prévention et d'animation                               | 1            | 19       | 3              |
|                                                                  | 32 h.c./sem. |          |                |
| 6 <sup>e</sup> SESSION                                           |              |          |                |
| Stage d'intervention                                             | 2            | 31       | 5              |
| Épreuve synthèse de programme                                    | 33 h.c./sem. |          |                |

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ : [sracq.qc.ca/previsibilite](http://sracq.qc.ca/previsibilite)



ATE - ALTERNANCE  
TRAVAIL-ÉTUDES



BOURSES



INTENSIF



INTERNATIONAL



Cégep  
de  
Sainte-Foy