



CSFOY.CA/INHALOTHERAPIE
FUTURETUDIAN@CSFOY.CA

TECHNIQUES, D'INHALOTHÉRAPIE

DURÉE : 3 ANS

Vous avez un intérêt pour le domaine médical et êtes capable de garder votre sang-froid dans des situations critiques ? Devenez une ou un professionnel de la santé spécialisé dans les soins cardiorespiratoires et l'assistance anesthésique au sein d'une équipe multidisciplinaire. Exercez principalement votre profession aux soins intensifs, à l'urgence, au bloc opératoire, à l'unité néonatale et en laboratoire de diagnostic pulmonaire. Devenez une ou un expert en ventilation mécanique, en assistance anesthésique et en maladies pulmonaires, pouvant intervenir en situation d'urgence.

AVANTAGES

- La possibilité d'une bourse d'études du ministère de l'Enseignement supérieur : 2 200 \$ lors du stage final.
- Les équipements les plus récents et performants pour l'enseignement dans ce domaine.
- Le Centre S : le centre de simulation d'immersion clinique reproduisant les centres hospitaliers.
- Les six stages cliniques crédités dans les centres hospitaliers de la région de Québec, organisés et attribués par le programme.
- L'externat qui permet d'occuper un emploi rémunéré dans le réseau de la santé après deux ans de formation.
- L'encadrement et la supervision du corps professoral et des inhalothérapeutes responsables de l'enseignement clinique en stage.

PRÉALABLES P.12

Répondre aux conditions d'admission du collégial et avoir réussi :
- Mathématiques TS ou SN de la 4^e secondaire
- Chimie de la 5^e secondaire

Critères d'embauche

Répondre aux exigences vaccinales des milieux de stages.
Vérification des antécédents judiciaires pour toute personne appelée à effectuer un stage ou à occuper un emploi dans les établissements de santé et de services sociaux.
Être membre de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec (OPIQ).

GRILLE DE COURS

COURS FORMATION GÉNÉRALE			
COURS PROGRAMME	THÉORIE	PRATIQUE	TRAVAIL PERSO.
1 ^{re} SESSION			
Français I : écriture et littérature	2	2	3
Anglais ensemble I	2	1	3
Éducation physique I	1	1	1
Anatomie et physiologie des systèmes cardiaque et pulmonaire	4	3	4
Contexte de travail en inhalothérapie	2	1	1
Appareils de traitements	2	2	2
Soins des voies respiratoires et RCR	2	3	2
Principes physiques des appareils d'inhalothérapie	2	1	3
	31 h.c./sem.		
2 ^e SESSION			
Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Éducation physique II	0	2	1
Anatomie et physiologie liées aux autres systèmes	4	3	4
Respirateurs et mécanique pulmonaire	2	2	2
Modalités thérapeutiques et pathologies	3	1	3
Principes de chimie reliés à l'inhalothérapie	3	1	3
Communiquer en milieu hospitalier	2	1	2
	32 h.c./sem.		
3 ^e SESSION			
Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Éducation physique III	1	1	1
Les infections bactériennes et virales	2	1	1
Qualité du traitement cardiopulmonaire	3	2	2
Ventilation mécanique artificielle	2	2	2
Médication, perfusion et monitoring invasif	3	2	2
Arrhythmies cardiaques : diagnostics et traitements	2	1	2
Épreuve uniforme de langue	32 h.c./sem.		
4 ^e SESSION			
Français IV : communication et sciences	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	2	1	3
Stage en soins généraux et suivi du patient	0	4	1
Évaluation de la qualité de la ventilation	3	2	2
Ventilation en néonatalogie et pédiatrie	2	2	2
Soutien technique en anesthésie	3	3	3
Diagnostic des fonctions cardiopulmonaires	2	3	2
	34 h.c./sem.		
5 ^e SESSION			
Plan de soins en inhalothérapie	1	2	2
Stage en soins critiques chez l'adulte	1	15	2
Stage en soins critiques chez l'enfant et le nouveau-né	1	6	1
	26 h.c./sem.		
6 ^e SESSION			
Situations cliniques en physiologie, anesthésie et soins critiques	1	2	2
Stage d'assistance en anesthésie	2	18	3
Stage en diagnostic pulmonaire	1	6	2
Épreuve synthèse du programme	30 h.c./sem.		



Pour les sessions 1 et 4, prévoir entre 500 \$ et 800 \$ pour des livres. Prévoir 400 \$ additionnels, à la 4^e session, pour du matériel, tel que stéthoscope et uniformes.

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ : sracq.qc.ca/previsibilite

